教育救国

伦理教育可以挽救世界的浩劫

伦理教育可以挽救世界的浩劫

◎章白华 代序

一九九四年 农历新年时，宣公上人在万佛圣城发表新春谈话。他很沉重地指出：

人类将来要同归于尽了，但不是地震或天灾人祸使人同归于尽，而是人类逐渐把道德给遗忘了。

为了唤起人类的道德，使人类得以脱离恶业的深渊，并栽培品德高尚的有志青年，为人群谋幸福，为世界造和平，正是宣公上人创办教育的初衷。以前的人读书是为了明理，现在的人读书是为了名利。上人对现代的教育风气，曾经多次指陈弊病。他老人家不忍见到人类的未来断送在大家的五欲无明中，所以在弘杨佛法，翻译佛经的同时，也积极努力的办教育。上人表示：我办教育，不单是续佛慧命，也是续众生的慧命。我们把学校办好了，经来学生出了校门，能懂得怎么面对社会，就能影响全社会都改变风气了。

现在世界各国，十几岁少男少女交异性朋友的情形，越来越普遍，早已成为一种“正常”的现象。未婚少女怀孕生子，甚至堕胎的比例也不断增加成为严重的社会问题。上人特地对育良小学和培德中学的学生说：

女孩子要等到二十岁以后，再交男朋友，男孩子要等到二十五岁以后，才交女朋友。这样子，小孩子才不会受伤。小孩子生理还没成熟就找对象，这都会受伤，都会吃亏的。我不是不让你们交男女朋友，要是早交男女朋友，这都不是好学生，不是好人。你们大家都要做好人、好学生，将来才能做好事。你若太早有男女朋友，就受伤了。就像那小苗似的，还没长成，你就把它割下来，那它根本什么用也没有，都变成稗子了。将来的人，情欲早开的时候，就一代不如一代。要选优良的种子，就必须要它成熟的，稗子不能

做种子。没有到年龄，就男女交朋友，这都是不成熟啊！你看这国家的小孩尽看电视，看得七、八岁就懂得男女交朋友，这真是害人太厉害了。这国家将来没有人才了，为什么不出人才呢？因为都糊涂了。

这段话剖析得何等清楚明白！为了不教小孩子情欲早开，上人创办的学校，均将男女分校，好让同学们专心研究学问，将来成为真正的人才，将众生从苦海中拉回来。宣化上人曾经自述办教育的目标：

我们办教育要挑选人才。什么样的人才呢？聪明有智慧的人才。那么愚痴的，我们就不要了吗？也不能不要。愚痴的，我们也要想办法，开启他们本有的智慧，这是我们学校的一种目标。

育良小学和培德中学以“忠”、“孝”的基本做人道理的，教导学生爱身、爱家、爱国。创校初期，原以万佛圣城内的居士子女为学生主体。十余年来学校不断成长，在万佛圣城附近的美国城镇获得极大好评。许多美国家长舍公立学校不上，而愿意将子女送到育良小学与培德中学，接受良好的品德薰陶，与专心求学的清净环境。在这里，不用担心子女乱交男女朋友、吸毒或者有同学带枪上学。

培德中学的毕业生在申请大学时，由于重视道德，在校内一律素食，男女分校上课，使他们独具特色。淳朴的校园生活也帮助他们专心念书，课业表现优良。美国许多著名大学在招收新生时，都愿意录取不同人文背景的学生。培德中学学生具有特色的背景，使他们在申请大学时，常被著名大学争相罗致。目前培德中学的校友已有领奖学金进入史丹福大学、柏克莱大学、加大戴维斯分校等名校就读。

上人曾经以小草和大树作比喻，说明以修行为基础，才能真正培养出人才。上人认为，小草在春天长出，冬天死亡。明年虽又长出依旧是小草，总难担当大任。就好像不修行的人，在六道轮回中头出头没，很难为性灵奠下清明的基础。努力修行的人，幻躯虽也不免死亡，但他的生死不像小草，而是像一棵大树。冬天叶子虽然全掉光，生机仍在。每年春天发新芽，都是再一次的茁壮。最后终能长成有用的大材。宣公上人对弟子的教化，对学生的

期勉，都在帮助大家清净自心，努力做有用的大材，为全人类，为众生迈向光明的未来。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

釜底抽薪，从头做起

釜底抽薪，从头做起

◎一九八八年九月十六日 宣化上人 主讲
一九九三年三月十日 蠡痴老叟 译述

如果人类想避免遭受世风日下、亡国灭种的浩劫，那我们必须釜底抽薪，从头作起，改变方针，以身作则。尤其是各国的元首、达官贵人们，更应该带头作表率模范，不贪钱、不好色，要洁身自爱，先改正自己，然后再教化他人，古人所说的“上有好者，下必有效焉者矣。”意思是：上面的人﹝指旧日的君主或现代的领袖﹞有什么爱好， 下面的人﹝指普通老百姓﹞也会效法的。古人又说过： “君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”﹝意思是：君子的品德像是风，而小人的品德像是草；草上的风可以把草压下去。﹞我深深地希望现代的教师、学者、宗教界的人士、医生、律师和科学家们，都能为人类服务，不要求任何酬报。如果真的能够这样的话，那么世界就不会再有战争，人类才会享受真的幸福，人们如果真的做到不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语，那么，即使世界不要求和平，和平自然而然就会到来。假如你们不相信，请你们大家无妨试试看。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

革新教育

革新教育

◎一九八八年九月三日 宣化上人 主讲
一九九三年三月十日 蠡痴老叟 译述

现代的世界上，每个人都想争名夺利。我怎么会知道呢？有一次我曾问过几百个学生，问他们将来打算作哪一种职业，有的人回答说：“想当医生。”于是，我再问他：“你为什么要作医生呢？”他回答说：“作医生可以赚大钱，发大财。”有的学生回答说：“我想当律师。”“为什么要作律师呢？”我又问他。他回答说：“因为律师既有地位，又有权威；人们都怕律师。”另一个学生回答说：“我想作科学家。”我又问他：“你为什么要作科学家呢？”他就回答说：“科学家赚钱多，又有名望，而且生活享受也很好。”由此可见，小小的学童脑子里充满了财欲、名欲、色欲、食欲、领袖欲；他们把做人的根本条件—忠孝仁义道德，都忘得一乾二净。等到他们毕业之后，这一类的青少年往往误入歧途，走错道路。这究竟是谁的过错呢？归根究底，我可以断言：这些孩子们，小时候受了父母行为的影响，和师长们的不良教育，长大了，又受到宗教人士们自私自利的迷惑，以及社会上欺诈风气的薰染，这样地日积月累，耳濡目染地造成他们那种可怕的一生。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

佛教是教育的根本

佛教是教育的根本

◎一九九三年六月九日

宣化上人开示于国际译经学院

我们愿意在所有的地方，发展整个世界的教育，现在整个世界的教育根本都失败了，所以教育才是真正的国防。若没有好的青年来治理国家，这国家即使有什么精密的武器，也没有大用的。

佛教是教育的根本，所以我们一定要移风易俗，要把整个世界都教育好了，教懂事情了，不是就这么乱七八糟的。你看看现在的学生，动不动就杀老师，老师也不敢管学生了，所以学生年纪小小，又是避孕药，因为教育没有教化好这个小孩子。

小孩子不是生来就很坏的，而是没有人来教育他，因为“近朱者赤，近墨者黑；染于苍则苍，染于黄则黄”，所以小孩子杀人，那都是大人的罪，大人没教导好他。所以这国家的人才不守规矩了，不守规矩就是不守法律，好像这国家枪弹自由，每个人都有枪，倘若每一个人不守规矩的话，拿着枪乱打，那么一天也不知道会打死多少人。国民若是不守法律，这个国家是很危险的，所以所有的人类都应该以教育为最重要的国防。

我到这个国家所要尽的力，是要帮助这个国家，所以在二十多年以前，有很多嬉皮和不讲道理的人，跟着我出家的不少。不遵守国法的、走私贩毒的，到我这里他都改过了，我也没有用什么药给他们戒毒，他们就戒了，都不做这个事了，所以我是希望这里治安、一切一切都好。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

把佛教的精神融入教育

把佛教的精神融入教育

◎一九九二年十一月十五

宣化上人开示于国际译经学院

美国这国家，是佛法很不容易弘扬的地方，如果要佛教发扬光大，我们每一个人都必须负起发展佛教的责任。

发展佛教要从什么地方着手？我认为发展佛教必须从教育上着手。单单只讲佛法，佛教是不能扎下根的。所以你要从教育上着手，彻底把佛教的精神灌输到儿童的脑海里去，令他们懂得佛教的知识，用之于社会，能“诸恶不作，众善奉行”，这才能扎下根去。

中国的佛教，对于这一点就忽略了，只知道讲经说法，也不知道把小孩子引入佛教精深奥妙的程度上，若是遇到大风大浪，那就几几乎毁灭了。所以说如果从教育上着手，儿童明白佛教了，等他长大自然佛教就能发扬光大。因此，我们每一个佛教徒应该注意这一点，不要尽天天眼睛里所看见的，耳

朵所听到的，口里所说的言语，都是要怎么样发财，这样子对佛教是不会有益处的。 我们每一个人要负起教育后人能明白佛法，这是要紧的。

现在美国这个社会，男女都出去赚钱，把儿童的教育都忽略了，以为送到学校，就得到所应该学的知识；不知小孩子到学校后，一天比一天坏，一天比一天不听话，学校老师和家长都脱节了。老师就教学生，你将来最有本事就是赚最多的钱，若要做世界第一个有名的人物，你先要在家里创革命，把你父母打倒了，老师尽是挑拨离间，令小孩子回家里，就不听家长父母的话。唉！这种学校，不学也罢！

我们应该负起责任，要人人尽一点义务，尽什么义务呢？有学问的人、有智慧的人，白天去工作，晚间应该把时间拿出来从事教育，在学校也好，在家庭也好，尽义务不求代价，不要薪水，把下一代教好了。这样，世界的人类才有福报。若教不好下一代，就像美国现在，问题儿童满街都是。每天都有小孩子到处杀人、放火、抢劫。

尤其在洛杉矶，现在每天都是朝不保夕，岌岌可危，因为不知哪一天就被人“呼”一枪打死了！每天死的人不知有多少，恐怕比在伊拉克战争死的人都多。这是什么原因？就因为人忽略教育，重视金钱；一重视金钱，所以就没有什么相当的教育。尤其做家长的，男女都要出去赚钱，为了争取平等自由，结果把孩子都忽略了。有的把孩子寄到托儿所，有的放到幼稚园，到那里小孩子很多，耳濡目染都是不好的事情。因为这样，世风日下，一代就不如一代了，这都是因为忽略教育的关系。

为什么世风日下，人人都这么颠倒，一天不如一天？溯本穷源，追究根本，就因为大家都追求“利”。为了争利，就把教育忽略了。譬如各大学互相竞争，收学生多，赚钱多，是不是能教育出好学生则在所不计，所以已经没有教育的的意义了。学校又鼓励学生男女浪漫，开放自由，令青年人神魂颠倒的，也没有一个做人的宗旨，这是教育失去价值了。

因为利的关系，有的老师就要求加薪，有时老师拿青年人来做赌注，以罢工来威胁社会。为什么这样呢？也就因为一个“利”字。所以社会国家都

失去根本的概念和理想，尽走到末梢去。因此世界就大乱了，教育也不教育了，学生也不学生了。啊！这个“利”字，把全世界人，都害得醉生梦死，不知道什么叫道德，什么叫仁义，什么叫孝悌忠信、礼义廉耻，人人都没有廉耻，没有忏悔心。

尤其在美国，做家长的有本事生孩子，可是不能教育孩子，由小孩任性发展，样样都讲自由，任凭他去杀人放火。所以好像那个芝加哥人，四岁在芝加哥就放大火，烧死不知多少人。他爸爸妈妈还认为这是好样子！自由发展，所以养成大了，就做了一个黑社会的头子，专门偷东西，你看这是自由发展的结果！各位想一想，这个问题是多么严重。

现在我提倡从事教育的人，都义务来教育，做所愿意做的事情，不要争加薪，这个也要钱，那个也要钱。好像万佛城有一个老师，在我这儿十多年了，他是一个法师介绍来的，说他无所事事，到万佛城来，只要有得吃，有得住，给他一点零用金就可以了。十多年到今天，看见外边的老师都赚钱，于是就结一个三人党来要求加薪，若不加薪，他要罢工了。

你看，这就为了一个钱，也就动了脑筋。这样一来，外边的老师怎么样呢？譬如在路远的，开车一、两个钟头的时间，也要给钱；老师预备课也要给钱；老师在学校看学生，也要给钱，什么都算钱，这个钱、钱、钱；：“钱也者，不可须臾离也”，这么钱来钱去的，我这个钱只有去，没有来，入不敷出。所以我就宣布中、小学的老师，都要尽义务，大学老师因为课程太繁复了，资格老一点的，也就给一点“荣誉”的零用金。这样子，现在要求加薪的也消声匿迹了，也没听说再要罢工了，这是我今天想出的一个很不合逻辑学的招数。

布希竞选总统，我看他拖泥带水、优柔寡断的样子，是没有法子再当选了，可是我有一个方法，可以令他当选。这方法是什么呢？我教他宣布再做总统时，不拿薪水，把薪水捐出来给社会用。他们在白宫里，研究这封信所讲的道理，研究一个多礼拜，还是不接受，结果最后他落选了。

虽然现在是魔强法弱，我觉得布希还有得救，他如果宣布我这个建议，我当时在信上说，一定会当选；他要不接受呢，一定会落选，果然给我说中了，为了钱他没有当选，这是关系美国前途的大事，现在他很后悔当时没听我的话，可是时间已晚了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

全世界教育都破产

全世界教育都破产

◎宣化上人浴佛节开示

各位善知识，各位来宾，各位朋友，各位善男信女们，来自四面八方，到万佛圣城。欢迎你们到万佛圣城，我们没有什么好招呼，不过，你们来到万佛圣城都是为虔诚拜佛而来，不是为了享受、贪快乐，而是看看万佛圣城是个什么地方，究竟在做什么？所以希望各位深深了解。

万佛圣城这个地方，是全世界的一块清净土地，在这里，不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语。就凭这六大宗旨来感化人心，令人改恶向善，不舍本逐末，不尽在皮毛用功夫，因此想要改变世界，应从什么地方着手呢？先要从教育上着手，故万佛圣城是全世界教育改革的开始。

现在全世界的教育，没人敢这样说，我敢这样说。怎么样呢？全世界的教育都破产，没有什么可教育的。在学校里，公开贩毒、公开吸毒、公开淫欲。从小学到中学，都是尽在这些用功夫，学生一天到晚看TV，这东西，你要是尽说好的一面，可以净化人心，若尽讲打打闹闹、杀杀抢抢、杀人放火，男女不守规矩，行染污行，在小学生开始，就养成这种风气及习惯，那你看等到了大学，乃至大学毕业后，怎么会做一个好人？怎能知道利益社会、利益邦国、利益家庭、利益自己的身体？

利益他是懂，想要赚多一点钱，或做科学家、或者做医生，总是被金钱支配着，被支配得颠颠倒倒，糊糊涂涂的，见利忘义，无所不为。这种情形

，在在处处都是这样，甚至大学里，老师一定要和学生有问题才给她毕业，如果没有关系的话，便永远卡着她，不给她毕业。你说，这是什么老师？做老师是这样，又怎会教出好徒弟来？全世界的教育破产了！这话没有人敢这样说，因为现在的人，就教育家本身，也不肯说教育怎样不好，还是在掩耳盗铃，自鸣得意，说我是个教授，是个老师；如何如何的，其实他们所教育出来的青年人，都被教得无知无识，只知唯利是图，不知道如何爱护他的国，也不知如何爱护他的家，更不知道怎样爱惜他自己的生命，这样所教出的都变成焦芽败种，一种不成熟的种子，将来结出果都是不成熟的。这种危险可以说是亡国灭种的危险，他们还在那个地方安之若素，也不想法子挽救这问题，这个问题怎样去挽救呢？

现在当务之急要，最迫切的工作是令小学生懂得怎样孝顺父母，灌输他们，孝、悌，忠，信，礼，义，廉，耻，这八德。灌输他仁，义，道，德，做人根本的条件。若做人都不知道，更不会知道做人的意义，然后便乱七八糟来，想要挽回当前的危机，必须要用仁，义，道，德，孝，悌，忠，信，礼，义，廉，耻，这是救命的灵符，救命的金丹，也是救命的宝贝。所以在这个时候，人应再回头来，从事教育。做父母的不要只顾赚钱维持生活，把小孩都养而不教，就放到托儿所，也不知谁是他的爸爸，谁是他的妈妈？小孩长大后又怎样会孝顺？所以这都叫舍本逐末。

若能舍末逐本，世界就会好转。但是现在人都是舍本逐末，在皮毛上追求金钱财宝，名名利利，在这个上用功夫，不在道义上用功夫，所以全世界都在乱七八糟的、都在你争我夺的。我们这个：不争，不贪，不求，不自私，不自利，不妄语；你能实行这六个条件，六大宗旨，那就是天下太平，谁和谁都不争吵。这一切一切都相安无事，你们大家细玩其味，研究研究这个问题，若认为不合适，你可以到这里来和我们共同讨论。所以万佛圣城的小学是男女分校，中学也是男女分校，大学还是男女分校，我们不教小孩子那么焦急去找对象，这是改善世界教育的根本一个革命办法。

我们的教育所犯的错误比爱死病、癌症、原子弹的灾难还厉害、、、 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

唤醒世人重新整顿教育

唤醒世人重新整顿教育

◎一九九○年十月二十四日

宣化上人讲于法国巴黎联合国文教处

各位善知识：

我们这个团体是到各处去弘扬佛法教育的团体。这种佛法教育是救人本性的教育，是救人灵魂的教育。也是救人生命的教育。凡是有良知良能、有知识的人，处在今天这个时代里，都要知道：我们的教育所犯的错误比“爱死病”还厉害，比“癌症”还厉害，比“原子弹”的灾难还厉害。为什么呢？因为不良的教育在无形中，把我们的下一代杀了，教他们灭亡，都教他们失去做人的本性，把自己的灵魂不记得了，甚至于也不爱惜自己的生命。现在我们到各处大声疾呼，无非是想唤醒世人，要重新整顿教育，由死亡边缘再把下一代给拉回来，使世界各国不致于有亡国灭种的危险。

我所说的话并不是惊世骇俗，也不是故意恐吓人。看看各国的儿童、学生，在小学时就懂得杀人、放火、玩女人，互相不守规矩，你说，这叫做什么教育？在小学里就有这种情形，无意要恐吓世人，这世界还有什么前途和希望呢？下一代连根都要断了，这一断根世界就都亡国灭种了，世界人类同归于尽；无需用原子弹来炸，不必用毒瓦斯来毒。这种不良的教育令学童失去正当的方向，失去光明的道路，使他们走入黑暗的道路里去！

中学则吸毒、贩毒者比比皆是，这种毒流到整个世界。贩毒的人利用学生没有知识，叫他们都去吸毒。各位想一想，这种危害是全人类、全国际间的问题，可是，各国却都舍本逐末，预备国防以防止他国来侵犯。其实，最彻底、最根本的国防就是教育！教育没做好，什么国防也没有用。有原子弹没人去放，有毒瓦斯没人会用，无论有什么武器也等于零，等于没有的。所以，各国应该赶快从迷梦中醒来，不要沉迷于财色名食睡上，不要在五欲里

吃喝玩乐、流连忘返。如果不在这方面加以注意，将来是非常危险的。

我在美国常说，现在世界教育破产了。破产的原因是怎样造成的？因为电视的影响使小孩变坏了。电视摆在每个家庭里，等于是一个无形的妖怪，把小孩子教坏了，把他们的精神也吸去了。学生读书的时间不多，受这些毒素却比什么都深。因此，可以说当前世界上的教育是被电视机给弄破产了。有些地方当然还没有受到影响，可是这种流毒很容易，很快的就会蔓延到每个角落里。如果大家不想法子预防这个问题，后果会比什么都严重的。那么，用什么方法可以防止呢？很容易，也很简单，更不需要费金钱。不像美国做任何事情都得拨用很多经费来做，这不需要。只要用中国文化—孝，悌，忠，信，礼，义，廉，耻这八德就可以了。如果每个家庭都能提倡八德，人人注重八德，那么教育的颓风就能够挽回。八德是救人本性的灵丹、救人灵魂的灵丹，也是救人生命的灵丹，更是救世界教育的灵丹，它能起死回生。如果不用八德来救教育，反而教他们贪图名利，教他们毕业之后如何赚钱赚得最多、如何得到最大的名利、权力、、、，这都使人走到错误的路上而不自知。教育的基本应该是教育儿童不争，不贪，不求，不自私，不自利，也不打妄语。每个学校要能教学生不争，不贪，不求，不自私，不自利，不打妄语，不饮酒，不吸毒，不男女滥交，能够如此，那么教育还有起死回生的希望，下一代也不致于亡国灭种。如果不这样做，世界的危险将是不堪设想，早晚一定会走到亡国灭种的地步上。

中国在周朝末期的时候，人欲横流，父不父、子不子、君不君、臣不臣的，可以说人不人、畜不畜，互相不信任，互相欺骗。正在那个时期，孔子出生了，他周游列国，提倡“仁义道德”，提倡“孝悌忠信礼义廉耻”这种儒教文化。因为有这种“仁义道德”及八德的儒教文化，才能维系中国数千年来，不被外国瓜分的危险；中国能生存至今，要归功于有这种文化的存在。

现在世界各地也是人欲纵流。国际间身为国家元首的，有的只知忙于筹措国防军备，而不知在教育为下一代着想，不知重视仁义道德和孝悌忠信礼义廉耻。这些人不是财迷，就是色迷，再不然就迷到名上，或者就迷到吃上，结果都是在财色名食睡五欲上用功夫，争权夺利。古人说：“礼义廉耻，

国之四维，四维不张，国乃灭亡。”所以不讲礼义廉耻的国家，一定灭亡。看看现在的青年学生，那一个懂得礼义廉耻？那一个实行礼义廉耻？甚至他们连听都没听过，更别说去做了。这个时代和东周末期的时候差不多；男不男、女不女，到处乱七八糟，恣情纵欲，都认为吃喝玩乐是人生的一种享受；殊不知“受苦是了苦，享福是消福”的道理。

孔夫子当时周游列国，以仁义道德、礼义廉耻为灵丹，救中国数千年来不灭亡，等到清末民初时，就有一些斯文败类、斯文的贩子，也想争权夺利，打倒孔老二，所以把孔子的学说推翻得几乎快没有了，因此中国人民颠沛流离，受尽痛苦，生灵涂炭。现在我要用“仁义道德”，和“孝悌忠信，礼义廉耻”这八德，来周游联合国。用这帖灵丹，来救全世界、全人类，青年人的灵魂、生命和本性。我今天对你们说的话是世界存亡的紧要关键，各位要注意这一点，不要以为我在恐吓你们。现在是太空时代，人人都想搬到天上去。如果人都搬到天上去，这个地球就会毁灭了。因为空气污染，地球也污染，水质也都污染了，在这里，人就是活着，恐怕也都变成白痴，都便成Vegetable﹙植物﹚人了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

教育就是最根本的国防

教育就是最根本的国防

－谈宣化上人之教育思想

◎释恒是、孙秀美、陈运璞 文

一个初冬的午后，上完打坐课和一名新转学来的学生在校园内漫步。这个令人头疼的顽皮学生，诉说着她以前学校的情形。似乎打架、捣乱、吃迷幻药、拿武器威胁、结交男女朋友，已经变成了学校生活的一种方式，几乎没有可能安安静静地上一堂课。学生肆无忌惮地叫嚣，公然敌对教师，而教师有时必须亮出随身携带的手枪，警告学生不要捣蛋！而父母呢？不是坐视不管，就是无能为力，或以暴虐的心态，残害子女的身心，父慈母爱的天性

本能，荡然无存，怎能不令人的心滴血呢？即使是有真想教书的老师，也无法长期固守岗位，若非被迫离开，就是天天全副武装，如同上战场。在瑜伽市这个纯朴的小城上，学校的情形已经如此，那其余大都会学校的状况，就可想而知了。这位常常骚扰同学，来自被父母虐待的儿童之家的女孩，流露出诚恳的眼神说：“我来这个学校是因为我想受好的教育，因为受好的教育很重要！”如此赤子的心声，多么令我们百感交集！

“教育”这两个字，在中国人的心目中，是无比神圣的，它代表了国家的百年大计，民族的依存！若借用宣公上人，一针见血，最浅白最完整的剖析，“教育就是最根本、最彻底的国防！”于今世此时，更显见其意义之深远了。数十年来，上人不惜血汗，为了人类的幸福，世界的和平，更为唤起人类眠睡已久的道德、良知，从而栽培品德高尚的卓越青年，而不舍教育事业，为毕生努力之三大志愿之一。诚如上人所说：

办教育的目标，是要挑选人才，什么样的人才呢？聪明有智慧的人才、、、。愚痴的，我们也要想办法，开启他们本有的智慧。这是我们学校的一个目标。

我办教育，不单是续佛慧命，也是续众生慧命。我们把学校办好了，将来学生出了校门，能懂得怎么面对社会，都改变风气了。

以前的人读书，是为了明理；现在的人读书，是为了名利。

他老人家不忍见到人类的未来，断送在五欲的无明之中，所以悲心切切，大声疾呼：

人类将来要同归于尽了！但不是地震或天灾人祸，而是人类逐渐把道德给遗忘了。

这是智者的觉照，无限的悲怀！岂容我辈凡愚等闲视之？盖人若不以道德自我规范，终必自甘下流，成为罪恶渊薮。是故，上人创办学校，以“育良小学”“培德中学”为命名，即可略窥上人用心良苦之一斑了。

回想孩提时代，农业背景的生活，人们以温饱为生活追求的目标，知识水准固然普遍的低，而安居乐业的景象，却处处可见。曾几何时，知识爆涨

，科技猛进，早以不复见在泥地上涂鸦的儿童，代之而起的，是会说话的电脑字典。然而浮躁不安的儿童，乖张暴戾的青年，破碎复杂的家庭，罪案层出的社会，公理泯灭的国家，即使是在极度富足与文明的护航之下，也无法驶出魇魅的漩涡！因为，教育一旦破产，斯文扫地，则父不父、子不子，人人寡廉鲜耻，无所不用其极，就是核子武器，也失去它的威力，社会福利也陷入不可自拔的泥沼中。迷茫的人群，纵欲的贪火，便像泛滥的洪水，会冲垮保命的堤防。伦理 颓，道德败坏的沉痾，若不深加体认，则世界毁灭的浩劫，便迫在眉睫了。这也就是一九九零年，上人欧洲弘法时，在联合国教科文组织，正义参天地向世界各国人士，凛然指出：

我们在教育所犯下的错误，比爱死病、癌症还厉害！比原子弹的灾难还严重！因为不良的教育，已无形中将我们的下一代杀了，叫他们都灭亡，叫他们失去做人的本性，把自己的灵魂不记得，甚至也不爱惜自己的生命了。

一对来自严格礼教约束家庭的夫妇，放心地将五个女儿留在育良小学，及培德中学读书，因为他们知道，在这里不会有结交异性朋友的问题。二十年来，为了真正杜绝当代世界的流弊，上人力主男女分校，教令彼此自尊自重，并且晓喻学生们说：

女孩子要等到二十岁以后，再交男朋友；男孩子要等到二十五岁以后，才交女朋友。这样子，小孩子才不会受伤。要是早交男女朋友，这都不是好学生，不是好人，你们大家都要做好人、好学生，经来才能做好事。就像那小苗似的，还没长成，就把它割下来，都变成椑子了，根本什么用也没有。将来的人，情欲早开，也就一代不如一代了。

这个国家的小孩，尽看电视，看得七、八岁，就懂得男女交朋友，这真是害人太厉害了！将来没有人才了，为什么不出人才呢？就因都糊涂了。

为了不教小孩子情欲早开，上人创办的学校，均采男女分校，好让同学们专心研究学问，将来成为真正的人才。在这里，我们不禁要问一问，怀有崇高目标，深广理念，丰富涵养的教育家，自然为数不少，可是，真能肩负起人类道德存续的使命。并且孤军奋斗，不畏世人讥讽者，又能有几人？上

人这种不合潮流的“落伍观念”，请问我们可有担当的勇气？对上人而言，这是最天经地义不过的事了，他之所以不辞疲倦，不避人讥地疾声高呼，唯独希望人人早点从迷梦中惊醒过来。因此，更可见上人深藏的真实性格，那就是：凡事只在一个“真”字，一个“诚”字，只想如何利益所有的人，而完全忘记自己！

在许多次的开示中，那一句恒沙诸佛所共同说的一句话：“一切男子是我父，一切女子是我母。”从上人口里说出，让我们愚迷闭塞的心智，顿时受到一股感动的光芒。在出家的弟子中，就有年逾古稀，乃至几近百龄而出家者，上人以对佛、众生的平等大孝，摄受护持他们；而他们也以精进修行之至孝，回报上人法乳之恩。“孝”之一字，岂仅止于人之根本而已呢？不仅育良小学、培德中学，以忠、孝作为基础，就是法界这所学校的必修课，也是“学孝”，学习“尽孝”。上人曾说：

一切教不离开孝，离了孝，也就没有教。天地间无量无边的课，总起来，就是这一门课。这一门课，也就包涵了无量无边的课。把这一门课修学圆满了，其他的课都会圆满了。

追溯上人办学的开始，也是由于那个“孝”字。在十八岁的那一年，为了照顾生病的母亲，于是上人便辍学在家，以便躬亲侍候。而且利用时间，成立一个义务学校，教导村里无法上学堂的孩子们，除了不收学费，就连笔、墨、纸等，也是上人给准备好的。为了希望以虔诚的心，令母亲的病早日痊愈，于是常常打饿七，有时七天，有时十八天，有时三十六天。这样孝亲的真行实为，已非一般人所能想像。而上人此举，不正是以“悌道”而行孝于他人之父母吗？此正是等视一切众生，皆我之父母。

近年来，上人为了更彻底的整顿教育，同时重新唤起人们久忘了的清廉操守，更不遗余力，首先由圣城的各级学校成立“义务教师”制度。我们知道，教师犹如园丁，有勤奋的好园丁，才能开出满园的花朵。我们可以说，现代教育之所以濒临破产边缘，主要原因之一，就是缺乏真正为教育而教育的教师，而上人适时地振臂高呼，便有鉴于此颓废的根源；而延聘义务教师

之高瞻远瞩，除可拯危救困外，更是上人大悲心的自然流露。

义务教师之制度，可谓树立廉洁的教师楷模。所谓义务，自然纯属一种完全付与的责任，在此前提之下，上人提到：教师人人以身作则，清廉自许，把所怀的抱负和智慧交给下一代。不争薪水、不罢工。

如此，便能全心全力地教学，不要只做一位“经师”，更应该为一名“人师”。因为“人到无求品自高”，唯有不为“钱”，不为“名”，自甘于澹泊的教师，才足以其高超的志节，壮阔的襟怀，潜移默化学子，肩负起为生民立命，为万世开太平的艰钜责任。回想昔日孔子周游列国，化育学子三千，贤达七十二，匡人济世，其有教无类的思想，可说是为教育而教育的具体展现，也可说是开义务教师之历史先河。尤其处在这个物欲横流的时代，上人这种承先启后的壮志，真可说是“没有办法的办法”，“没有希望的希望”，是知其不可而为之！

上人深深感觉到教育破产、斯文扫地是招致世界覆灭的要素，而不懂得伦理道德的培养和实行，又是教育失败的主因。他苦口婆心，一再呼吁世人重视这个问题：“唯有看看伦理道德，才能挽救今日科技进步，而教育失败所造成的种种世界危机。”所以，不但制定了“敬老”、“怀少”两个节日，以略表敬老尊贤，与关怀清少年的心意，更藉着庆祝这两个佳节，来推动日日敬老，家家怀少，以达到家庭和乐，社会健全，国家安康的最终目的。

有许多次，上人谆谆地教诫弟子，要学吃亏，不要怕上当，要忍辱，凡事不要与人争，多让人，要对别人比对自己好，不要有脾气，不要刚强，要慈悲喜舍，、、、这些苦口婆心，可说是点滴在心头。诚如上人常言的：

我的性情是很古怪，和别人不一样。别人欢喜的，我不要；别人不要的，我要。

因为这样，所以见到上人倡导“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”；这八德早已被淹没在现代的科技竞赛当中，也已被抛弃在五欲的横流，历史的尘埃里，而上人却以无比的先知睿智，道德勇气，正义凛然地，一心恢复圣人言教。在这存亡绝续的教育危机当中，上人真知卓见，正是这种不随世

流污的大无畏精神的展现，也是“人弃我取，人取我与”的性格神髓的流露。

不论语、默、动、静，皆是上人悲心切切，不着痕迹的言教，所以，若问上人教育的方法、原则是什么？你可以秉烛夜谈，几天几夜，也无法说个所以然，你也可以豁然开朗，天真无邪的双手顶戴上人这一句真言、无穷的妙理一“无我”！因为“无我”，才能“至正不偏”，“大公无私”，亦方足以体会：

众人是我师，我是众人师；

常常师自己，我是自己师。

的博大精深，而这不就是教育最终极的理想吗？这也就是为什么上人总可以走在一切人的最后面；可以推功揽过，埋头苦干而行所无事；可以流血汗不休息；可以“将此身心奉尘刹，是则名为报佛恩”；可以向小蚂蚁、小蚊虫叩头，可以随众生所愿意成就的方法而成就他，可以令傲慢的弟子，也油然生惭耻，因为他说：

都怪我没把你教好！

所谓“大海之水一滴可知其味。”我们何妨循此脉络，以为“百年活计，必当置身于圣贤之列”之资粮？

教育是无始无终的，没有开学，没有假期，也没有结业。

走到哪里，哪里就是学校，没有一个地方不是学习的地方，没有一个时候，不是学习的时候。

这几句平铺直述的话，如此浅白，令人人皆可明白，而人人也都应是这活生生的教育的一份子，也都应该身心投入其中。上人曾经以小草和大树作比喻，说明以修行为基础，才能培养出人材。上人认为，小草在春天长出，冬天死亡，虽然明年又可长出，然而依旧是小草，总难担当大任。就好像

不修行的人，在六道轮回中，头出头没，很难为性灵奠下清明的基础。努力修行的人，幻躯虽也不免死亡，但他的生死不像小草，而是生机仍在，每年春天发新芽，都是再一次的茁壮，最后终能长成有用的大材。宣公上人

对弟子的教化，对学生的期勉，都在帮助大家清净自心，努力做有用的大材，为全人类为众生迈向光明的未来。

最后，让我们再一起仔细回顾上人在一九九零年巴黎联合国教科文组织，所公开发表的谈话：

教育的基本，应该是教育儿童不争，不贪，不求，不自私，不自利，也不打妄语。不饮酒，不吸毒，不男女滥交，能够如此，那么教育还有起死回生的希望。、、、其实，最彻底、最根本的国防，就是教育！教育没做好，什么国防也没有用。我们这个团体是到各处去弘扬佛法教育的团体。这种佛法教育，是救人本性的教育，是救人灵魂的教育。也是救人生命的教育。我们到各处大声疾呼，无非是想唤醒世人，要重新整顿教育，由死亡边缘再把下一代给拉回来，使世界各国不致于有亡国灭种的危险。

如同孔子当年周游列国，以“仁义道德、礼义廉耻”为灵丹，而救中国数千年来不灭亡，上人说：

现在我要用“孝悌忠信礼义廉耻”这八德，来周游列国。用这帖灵丹，来救全世界、全人类青年人的灵魂、生命和本性。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

世界坏的根本

世界坏的根本─家庭教育的崩溃

◎宣化上人一九九三年八月二十二日

开示于法界佛教总会总办事处

我们学佛的人，不要好奇，不要好高骛远，平常心是道。人法地，地法天，天法道，道法自然。你勉强做出什么事情来，都与道不相应的。所以我们无论做什么事，最好是任运而行，不加造作。有的人学佛学了一辈子，贪心比谁都大，我也不知道他是学的什么佛。学佛，一切时，一切处，一切事，都要任运而行，不勉强，不要存着一种贪心，不要争心，不要在那儿学佛

，学来学去总是有所求，也不要自私，也不要自利，最要紧不打妄语。我们人若能不打妄语，这诚实的根就扎下去了。

有父母的人好好孝顺父母，有兄弟的家庭要和气，不要争吵，一争吵就没有家庭的温暖和快乐了。你们看一看，现在全世界，每一个国家，每一个家庭都坏了。家庭分崩离析，不能和乐相处。“男女居室，人之大伦”，可是你要安于室，不安于室，就是天天争争吵吵的，虽然有家庭，可是没有家庭的温暖和快乐。

这个温暖快乐并不是说不知足。有的家庭互相不满意，不知足，说我怎么生到这么一 个家庭？就有一股怨气，怨天尤人，就搞得夫妇离婚了。所谓“父不父，子不子，妻不妻”，家庭没有一天和气的时候，整天吵吵闹闹。这样一来，就离心离德，然后就离婚了。你看看全世界现在离婚的人有多少？离婚的比结婚的人还多。离婚不要紧，却把整个世界每一个国家都破坏了。你看这个世界坏的开始，追源祸始就是从夫妇不和气来的，因此造成天地灾祸都发生了。

天地为什么有天灾人祸？就因为离婚的人太多了。这些离婚人，家庭都破碎了，生孩子也不会教育出有用的人才。家庭破碎，子女也都变成问题儿童了。这个孤儿、孤女，没有爸爸妈妈的在在皆是。小孩子这么无拘无束，没有一种教育的方法来教育他，所以他就杀人、放火、贩毒，无所不为了。这样一来，国家也不像个国了，世界也都不像一个世界了。这追源祸始，就是夫妇不懂得治理家庭的业务，常常闹离婚，所以这些问题都来了。

天灾人祸，好像飓风、地震、水灾、火灾，这种种不一而足，瘟疫流行、战争，什么灾难都不知不觉就发生了。甚至于飞机失事、火车撞车、船在海上航行就沉了，淹死不知多少人，伤了不知多少人，这个祸源都是因为离婚，因为这个造成的。离婚，这是阴阳错乱，阴阳错乱就一切一切都不顺利，不正常了。

所以你们各位想要知道世界怎么不好的，你要追源溯本，研究研究是从什么地方坏起来的—就是从夫妇间不和谐，不能相敬如宾，不能举案齐眉。

现在人都说自由，你讲自由啊，就越来越不像人了，人都不如畜生了，所以这个时代就坏了。各位要深深明白这一点！不是学佛学了几十年，学了一辈子，找不出世界坏的根本。

这个夫妇一坏，你这一争吵，往上来说，就是不孝顺父母，不忠于国。往下来说，生的子女都是一些有问题的儿童。往上也坏了，往下也坏了，这都是有连带关系的。你们各位学佛的人，要真正懂得这个世界从什么地方坏的？从外面来说，就是从夫妇那儿坏的，往里边来说，就是从人心那儿坏的。人心一坏了，外边就都不正常了，都不符合规矩了。你无论到哪个地方，你可以观察观察，看一看，家庭若不好，吵吵闹闹的，社会也不会安定，国家也不会出人才了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

教育始于胎教

教育始于胎教

@宣化上人开示于
一九八八年十月二十五日

各位善知识，今天大家聚会到这一个大的堂里边，共同谈一谈教育的问题。教育是人人的根本，若把这根本问题忽略了，那就叫舍本逐末，舍近求远。

教育是由有生以来，耳濡目染影响的，形成我们人一生的行为，所谓“近朱者赤，近墨者黑，染于苍则苍，染于黄则黄。”教育的问题，甚至于可以这么说，不单生出后做人受教育。就是没生出以前，在母亲的腹里，已经就接受教育了。当小孩子在母亲腹里的时候，这个母亲如果是有学识的，也会影响这个小孩子很聪明，很有学问的。母亲怀着子女的时候，如果是爱发脾气，出生的小孩子脾气一定很大的。母亲非常刚强，不接受任何人的劝告，这个小孩子生出来也一定非常刚强，不听任何人的劝告，自己有自己的主

幸，不是一般人所能左右的。所以胎教非常重要。

女人为国民之母，为国家的根本，所有的女人都应该会教育儿童，在怀孕的时候，就懂得胎教。这时候也不应该争，也不应该贪，也不应该妄求，也不应该那么自私，也不应该那么自利，也不应该打妄语。因为你打妄语，有争、贪、求、自私自利这些行为，就影响胎儿也有这种心理，所以就不会在社会上做一个良好的国民。因为这个，所以父母于怀孕的期间，就应该特别注意教育。

赶在小孩子生出来了，做父母的一定要给子女做个好榜样，不要那么争啊！吵啊！自私自利、贪、求、打妄语啊！如果你有这样的行为，那子女是见到什么，就会学什么。譬如大人会讲话，小孩子也一点一点就会讲话了。他受这种的影响力是很大的。所以做父母的不能说能养子女，不能教子女。你能养子女，那是帮助国家生一个国民了；可是你不能教养子女，这是没有负起对国家、对社会的关心。你没把你生出的子女教育好，令他做一个问题儿童，甚至于危害社会国家，这都是做父母的要负的责任。

所以做父母的，要以教育子女为当务之急，不要把去赚钱去搞名搞利，做为第一了。应该以教育子女，做为最要紧的一件事情。你若是把子女教育好了，比你为他赚多少钱都价值；因为他知道怎么样做人，怎么样爱惜身体了。所以子女在家庭，还没有入学的这个阶段，教育的责任是父母的。

那么等到他一踏入学校，学校做人师表的，应该要以身作则，影响得学生尽量知道怎么样敦品立德，怎么样能孝顺父母，尊敬长上。一开始的时候，要教他孝道。万佛圣城的小学，尽量灌输小学生孝顺父母；在家里要替父母工作，也要顺承父母的意思。所以万佛圣城的小学生回到家里，他的父母都非常满意的。

老师以“得天下英才而教育之”做自己真正的天职义务，就应该负起教育一般人的子女这种的责任，令他不抽烟、不喝酒、不吸毒，不男女不守规矩，应该在这个地方着手。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

家庭教育最重要

家庭教育最重要

◎一九八八年六月五日

宣化上人开示于金佛寺

“人之初，性本善。性相近，习相远。” “人之初”就是说人出生的时候。“性本善”，性是善。这个善的性就是佛性，并不是人性。性本善，没有说是人性或是佛性，所以我们断定这个是人的佛性，不是人的人性。若是人的人性，那也就等于一般的种子一样，春天种下去，秋天收起来，到冬天把它制成米吃了。春天又种下去，秋天又收起来，年年轮转。一般的种子是无情。无情是无性；没有什么“性”，就是没有佛性。我们人及一切众生，不单人有佛性，一切众生都有佛性，所以都能成佛，这叫“性本善”。

“性相近，习相远。”人做人与佛性是相近的。没有违背佛性；顺着佛性，藉着天地造化，阴阳孕育而生的人是善性。男孩在十六岁之前，女孩子在十四岁之前那种被世俗熏陶渐染的习性还不深，所以那时候叫童子。这时候男的是乾三连的乾卦，女的是坤六段坤卦，这叫纯阴纯阳。赤子是浑沌，没有分出善也没有分出恶；没有分出什么叫阴什么叫阳，不复杂。他本身那种佛性也没有变。等长大成熟，那时候近朱则朱，近墨则黑；左右邻里乡党是善，就熏陶渐染成为善。左右邻里若是恶的，那就会养成一种恶霸土豪的性习，所以叫“习相远”。所谓“苟不教，性乃迁。”假如你不好好的教导他，在这个时候，你不帮一帮他，他这个“性”就会下流了。所以要是放纵他、自由他，这是错误的，这是没有明白自由本来是什么样子。他没有能乘兴去发挥自己本有的佛法，所以就在这个时候，他可以上天堂，也可以到佛国，也可以做修罗，也可以做人，也可以做恶鬼，也可以做畜生，也可以堕地狱，这是在做人的途径上的一个转捩点，在这个时候必定要有良师善友，好的家庭及学校教育。所以啊！小孩子的教育是非常之重要。“教之道，贵以尊。”那么你想教他学好学坏，则要有一个专一的目标去帮助他、栽培他、提携他、引导他去走这一条正路，所以我们学佛的人应该把家庭子女好好的

教育好。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

儿童的问题在那里

儿童的问题在那里?

◎一九九四年五月二十九日

宣公上人开示于法界圣城

这个儿童的问题不在儿童那儿，是在哪儿呢？是在家庭里边。

人人都很自私的，只是顾自己的家庭。结婚两天半，三天不够，就离婚了，又结婚。这离婚率太高了，家庭破碎，才有这问题儿童发生；如果家庭不破碎，做父母的好好照顾子女，不是那么尽出去为着赚钱，把子女都不管了。父母能养子女，不能教子女，令子女很多问题发生，所以这个问题不是在儿童那儿。儿童那儿发生问题，那已经到末梢了。

我们想要解决儿童的问题，要先从家庭里着手。就是父母都得负起教育子女的责任，不能说自由，就随他愿意怎么样就怎么样！可是儿童你若不管他，“近朱者赤，近墨者黑。”“染于苍则苍，染于黄则黄。”他是随着这个环境所转的。你叫他自由发展，发展来发展去，就发展到杀人放火、走私贩毒，所以这是自由发展的一种漏洞。可以说，自由发展是有限度的，不应该叫小孩子太随便了。尤其这国家﹝美国﹞的法律，父母一管子女，子女就去报告警察，把父母就抓去坐监狱。

我相信父母生小孩子，他不会虐待自己的孩子。就管一点啊，这都是应该有限度的管教，不应该碰也不敢碰，说也不敢说，这是未免把小孩子都纵坏了。就像枝叉从树长出来，你若没把它修理去，将来这树只可以烧火；你若把枝叉都修理去，将来这树能顶千斤、担万载，做栋梁之材，都可以的。所以，小孩子要细心的教育。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

自由发展不是真正的自由

自由发展不是真正的自由

这个世界上特别的事情很多，是人想像不到的。虽然想像不到，可是，什么事情一半是天造的，一半是人为的。天造的，人若不为，也不会成功；人若为，而天不造，也是没有一 个根本。因此世间的事情都是对立的，有善就有恶，有阴就有阳，有是就有非，有好就有坏，这是一种对待法。这个对待法，你若会做的，坏又可以便成好；不会做的，好也可以变坏。会用功的人，阴气最盛的，也可以调和得有一点阳气。阳气太盛的，也可以调和得有一点阴。阳是属动，阴是属静；阳就属刚，阴就属柔。好坏是由人而养成的，因此说“近朱者赤，近墨者黑，染于苍则苍，染于黄则黄。”

因为这个，所以在中国有个孟子，他是亚圣。这圣人，小的时候就没有爸爸了，只有妈妈带着他过日子。最初他们的邻居是个杀猪的屠宰场，因此这个小孩子天天就学杀猪，学屠宰的这种事情。他妈妈一看，啊！这不可以让他自由发展，不可以教他学杀猪，做屠宰的这种事情，所以就赶快搬家。一搬嘛，又搬到一个坟场的旁边，这个孟子当时就学挖地造坟，祭祀这一类的事情。小孩子在那儿摆上个碗，祭祀祖先；看人家到那儿烧香化纸，他也在那儿烧香化纸。他妈妈一看说，这个不得了，若由他自由发展，这小孩子长大了，会变成一个埋坟的人，这有什么用啊！唉，赶快搬家！赶快搬家！不能由他自由发展，因为“近朱者赤，近墨者黑。”于是又搬家了，搬到一个学校的旁边。那么这学校的学生上学向圣人鞠躬，放学也向圣人鞠躬，回到家里向父母也行礼，在学校也好好读书。孟子家里没有钱，虽然没有钱，但是他有学习的能力。

他看人家怎么样，他就模仿模仿，怎么样去读书识字，进退有礼，礼仪如一，他就学这个。孟母一看，这回我要在这儿住下来了，这个孩子一学，学好一点，不要由他自由发展。那么在这儿一住，以后孟子学啊学，时间一久，他又讨厌了，就不读书，又淘气，又调皮。孟母那时候织布，看儿子不读书了，就把织布机割断，布也不织了。孟子一看织布能卖钱，维持家庭生

活，那么母亲不织布了，生活的来源断了，怎么办呢？就请问妈妈，为什么把这个机和线都弄断了，不织布？妈妈就对他说：“你现在不读书，就等于织布机断了线一样，不能再织了。”孟子一想，原来我不读书，就等于织布机断了线一样，这是不行的。于是以后就用功读书，终于成了一个大圣人。

所以，我并不是在反对这个国家，但是你任小孩子自由发展太过，也是错误的观念。由于小孩子就像一棵小树似的，长得很多枝枝丫丫，你若想它成一个材料，必须要把这些横枝都斩去，留一个正的根，这样才能够成为一个栋梁之材。所以，小孩子若是对的，当然由他自由发展去；如果他不对，应该教他改过一点。

在这个国家，我发觉很多小孩子都是左撇子，写字、吃饭，做什么都用左手，这是不太方便的。右手属于柔顺，左手是属刚强，所以左撇子是不太好的。每一个家庭，如果有小孩子是左撇子，最好还是教他在学习的时候就能转过来，用右手写字、拿筷子等，这是好一点。因为向右是顺序，顺着秩序去的。好像我们绕佛都是向右转的，这一切一切都是向右的。右手就比较灵活一点也方便写字、吃饭，一切一切的都很顺利。所以我向有左撇子小孩的家庭做这样建议。

说是这样说，不过你们若是一定教小孩子自由发展，那将来不听话，也是自由发展发来的。因为他说我要自由发展，我不听你的，你讲什么我也不听。所以到大了就做嬉皮，或着就做很多不合理的事情。从电视上会让人学得很坏的，你若是教他看电视，那不也是自由发展吗？这都是一种影响力影响了他！所以若真自由发展，要怎么样呢？就要到山里头，电话也没有，电视也没有，什么都没有，完全与世界隔绝了。他在那个地方自由发展，好像山里头的树木和世人离开，那可以自由发展。因为它没有人了嘛！那地方没有人，你不自由发展也不行。若在社会上，有人在这儿，我们则应该维持一般的智慧、常识和行为。

我并不是反对左撇子，不过这左撇子的人，有的时候好像古里古怪，有一点不听话似的，这都是自由发展的关系。这个国家的小孩子，说让他自由

发展，那么你们查一查，详细研究研究，在这些自由发展的小孩子里，有多少个是出来做总统的？是不是他自由发展，每一个都可以做总统？若可以这样子的话，那这个国家个个完全都变成总统了。如果不是这样子，那还是应该帮助他一点。帮助他一点，就是：对的，就让他自由发展；不对的，就应该告诉他不要那样子。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

人没有根本有如行尸走肉

人没有根本有如行尸走肉

◎一九八八年六月五日

宣化上人开示于金佛寺

现在的人都舍本逐末，只知道图利而不知道报恩；无论有什么本事，赚了钱只知道自己吃喝玩乐、享受而不养父母亲。以前的人不孝顺，把父母都忘了。现在不但忘了，还不要了，连根本都不要，这叫舍本逐末。树若没有根，一定会乾枯；人若没有根本，一定会死。

现在全世界的教育破产，人类都等于行尸走肉一样，都在那儿啊，黎明而起只知为利，这都是些土匪的徒弟，把自己的人格、品德都忘了，不知道帮助他人，背道而驰，这都叫舍本逐末。现在各处的有名学府都是以利益来诱惑人，说你要读这个，将来可以赚多少多少钱。甚至于在你没赚钱的时候，你就先要在我这里纳一点税。怎么叫纳税呢？给老师送一点礼。教授一得到礼，就教学生得怎样争第一，得怎样能赚钱最多，得怎样能把旁人打倒，自己站起来。就教这一套的教育，你说这不是教育破产，是什么？把做人的根本条件完全忘了，父不父，子不子，妻不妻，夫不夫，兄不兄，弟不弟，旁的都不识，只识个利，只知向钱看。真是可怜啊！ 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

人为什么要尽孝道

人为什么要尽孝道?

◎一九八三年七月二十九日

观音七开示于万佛圣城

今天我们来研究这个问题：就是人为什么要孝顺父母？应该孝顺父母，还是不应该孝顺父母？这个问题，有两种解释。站在出世间法的立场来讲，不应该孝顺父母。我相信任何人听过这句话，一定大吃一惊，因为从来没有听过这种话，你所知道的是人人应该孝顺父母，没有听过人说不应该尽孝道这句话，所以你觉得惊奇。若按照真理来讲，是这样的说法；若是站在世间法的立场来讲，当然应该孝顺父母。世间法是木本水源，应该慎终追远、孝顺父母、恭敬师长，这是天经地义之事。

若按出世法来讲，我们努力修行，用功学习，发大菩提心，就是尽大孝，而不是小孝。此话怎么解释？因为修行有所成就，可以超度七世父母生天，所谓“一子成佛，九祖生天”，这就是大孝。

孝有四种：一为大孝。二为小孝。三为远孝。四为近孝。何为大孝？就是报生生世世的父母恩、师长恩。何为小孝？就是孝顺现世的父母，膝下承欢，令父母高兴。养父母的身、慰父母的心，也就是要恭敬父母、供养父母。何谓远孝？就是孝敬古圣先贤，效法他们的一言一行，作为借镜；一举一动，作为圭臬。何为近孝？就是除了孝顺自己父母之外，还要孝顺他人的父母，所谓“老吾老，以及人之老”，要有这种的思想和行为。

真正出世法，超过孝道，所以我方才说：“不应该执着孝。”若是执着孝顺父母，那就沾上情情爱爱的思想，就有妄念，终日念父思母，焉能修道？所以按真理来讲，不应该尽孝道。我讲这个道理，有人会懂，有人不会懂，所以大家要深一层研究这个问题。

现在的人心，一天比一天坏，品行一天比一天恶劣，所谓“人心不古”。为什么，因为世间人，本应该孝顺父母，可是他不孝顺父母。认为孝顺父母

是落伍的思想，又认为父母养育儿女，是他应尽的责任而已。那么，他不尽孝道，是不是修行呢？也不是的。他真能修行，不需要养父母，也算是孝顺父母。这是尽大孝，将来超度父母生天。

他既不孝顺父母，也不修行，专造种种的恶业，将来一定堕落三恶道，毫无疑问。你们看！现在的青年男女，学下流的行为，不是杀人放火，就是奸淫邪道，无恶不为。觉得应该这样放荡不羁，以为自由。他认为人不应该孝顺父母，就应该学坏，这种思想，大错特错。虽然不能一概而论，但是大致差不多是犯了这种通病。

修行人，虽然不孝顺父母，可是能拯救父母离苦海，生于天界。但有些人，既不孝顺父母，又不修行，终日做些不道德的事，有害于家庭，扰乱社会、国家，不得安宁。这是赔本的生意，越赔越没有底，前途不堪设想。这样胡作非为，乃是不可宽恕的罪人。

在前边所说的修行人，能把父母放下，专心一致修行，这是对的。既然不修行，也不尽孝道，这是不对的。这一点要弄清楚，所谓“万恶淫为首，百善孝为先”。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

做人的根本先要尽孝道

做人的根本先要尽孝道

◎一九九三年元月四日

宣化上人开示于法界佛教印经会

我们做人，人要是没有做好，都是不能成佛的，所以必须把基础建立起来。什么是做人的基础？做人的基础是孝悌忠信礼义廉耻，这八种是做人的根本，所以孔子说：“君子务本，本立而道生；孝悌也者，其为人之本也。”那么做人的根本先要尽孝道，先要敬老尊贤，看所有的老人都是等于我的父母一样，中年人都像我的兄弟姐妹一样，青年人则像我的子女一样，能这

样看，这才是懂得怎么样做人。因为这个古人才说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”能以敬老尊贤，尊重贤人，再能恭敬有道的人，这是做人的根本。

礼运大同篇上说：“故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。”在古来古圣先王，有道的名君，都是这样治理天下。文王发政施仁，必先周济矜寡孤独这四类人，所以周朝人民享受太平。文王能以天下像一家似的，世界像一体，所以没有彼此亲疏远近的分别，这叫大同世界的开始。我们做人都要本着这种心理来学佛，你如果有这么大的心量志愿来学佛，佛一定会护持你，你要是不这样去做，你就是念佛、拜佛，然后常常发脾气，这也是无有是处的，于佛教得不到什么利益。

我不会说什么高谈阔论，只希望每一个人都能把脾气布施出来，这是你真正的布施。你要是不能布施你的脾气，这与佛道一定不相应的。

今天我头一次到这儿来和你们各位见面谈话，因为在飞机上也没有睡觉，昨天晚上也没有睡觉，今天又有很多人来见我，所以觉得很累。我不多说了，说得太多，你们都忘了，也是没有用的；说得少，你们记住一句，真能去躬行实践，真能去认真行孝悌忠信礼义廉耻，再加上不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语，这是把佛教的路迈出头一步，第二步你们更应该努力勇猛精进，祝你们各位早成佛道。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

大道废，有仁义

大道废，有仁义

◎一九八二年六月五日

宣化上人讲于万佛圣城

“人心不古，道德沦亡”。世界一天比一天往下流，而不知往上达。以前没有这么多学校，没有这么多人读书，人反而没有这么颠倒卑坏；现在学校多了，读书人也多了，坏人反而一天比一天多。古来人读书是要明理，明白做人之道理，怎样诸恶莫作，众善奉行，学习孝悌忠信、礼义廉耻。现在的读书人都为名利，“明理”与“名利”两个音差不多，但做起来是大相迳庭，相离十万八千里。为名利而读书的人，只想说要读什么书才可以赚大钱，譬如想读医学，或科学，都可以赚大钱，而没有想说；“我读书是将来要为人群谋幸福；学医是要济世救人，利人利己。”现在的读书人只会利己，而不知利人；又有一些教学者公开鼓励学生吃迷药、行淫欲，或做种种扰人乱世的事，故将世界弄得一天不如一天。

老子说：“大道废，有仁义；智慧出，有大伪；六亲不和，有孝慈；国家纷乱，有忠臣。”当大道没有了，才讲仁义；若有大道时，仁义一点也显不出，因为仁义皆在道理中包括着。当有智慧之人出现时，也就有虚伪的人同时出现，他会欺骗其他人。当六亲和睦，家庭不争，父慈子孝，兄友弟恭，这才是和乐的家庭。但若六亲不和，父不慈子不孝，兄弟不友爱时，这时就有真正的慈孝子显现。就好像大舜时，“父顽、母淫、弟傲、舜为克尽孝道。”大舜的父亲顽古不化，名叫瞽叟，意谓他虽有眼睛，但如同瞎子一样，不认识黑白是非曲直善恶，自己有个好儿子，而不知道。大舜的后母，淫乱阴险，不讲道理，很偏见的。大舜的后弟﹙象﹚，非常傲慢不恭敬大舜。大舜虽然生在这种的家庭里，但他还仍是尽孝道，孝顺父母，友爱弟弟。

当时大舜的后弟与后母就想把他害死，所以有一天叫他去收拾谷仓，等他进去仓房之后，象即刻点火燃烧这仓房。整个仓房火势烈烈，故以为把舜烧死了，就回去家里欢心暗喜，但不久舜也回来了，象非常惊讶的问道：“你去收拾仓房，怎么没被烧死？”舜说：“我眼见火起了，就拿了两个草帽从仓房上边跳出来，所以也没有摔伤，也没有烧着。”于是，这件事就这么过去了。

又有一次，舜去淘井，他们仍旧想把他害死。当舜下井去，他们三人就用一块大石头把井盖住，以为这回舜一定会死掉，故云：“落井下石”，这

典故即是从这儿出的。可是偏偏井旁有个窟窿，故舜得以从井旁的地道出来﹙有人说这地道是有只白狐狸窜出的，而把帝舜给救出来﹚”。虽然他们处心积虑想把舜害死，但舜一点瞋恨心也没有，仍然照常孝顺父母，友爱弟弟。

当象以为舜已死后，使治朕栖就要和父母分家，他说：“牛羊父母，仓廪父母；干戈朕、琴朕、弦朕、二嫂、朕栖。”他的意思就是“牛羊给父母，仓房里的粮食也分给父母们，我不需要它们。可是舜的五弦琴、吹笛、练武用的干戈，我都要。舜的两位妻子，我也要，叫她们来侍候我﹙帝舜的两位太太是娥皇、女英，是帝尧的女儿，特意许配给帝舜，来服侍帝舜﹚”。象说完后，就到舜的房间去，一看，见到舜坐在床上好好的。象这回吓坏了，以为舜的冤魂不散，回家来了。但舜却开口安慰他，叫他不用害怕。

在当时尧舜期间，人心就这样的坏，可是舜能克尽孝道，行为人子之孝道，故说：“六亲不和，有孝慈；国家昏乱，有忠臣。”在国家平安时，就是有忠臣也显不出来。但在昏乱时，那个是忠臣，那个是奸臣，就能很容易分辨出。好像南北宋时国家异常混乱，奸臣秦桧把岳飞害死。岳飞流芳千古，而秦桧则遗臭万年。“流芳千古”与“遗臭万年”都是名，但一个是好名，一个是坏名。又好像南宋的文天祥，在国家昏乱时，仍是忠于宋天子，始终保民卫国，总也不投降，故这也是一位忠臣。所以国家昏乱时，才能显出忠臣来。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

珍惜身体的能源

珍惜身体的能源

◎一九八四年一月五日

宣化上人对小学生的开示

我们人有六种知觉性：眼能见、耳能听、鼻能嗅、舌能尝、身能触、意能思想。因为人是万物之灵，故具有此六种官能，其他的动物组织就没有那

么复杂。

我们吃饭、穿衣、睡觉，就像汽车要加油。汽车走多了路便要加油，我们人将能源消耗多了，亦要补充。故人要吃饭，就是帮助身体的新陈代谢。食物在人体内发生一股热力、一股能源，能帮助我们一切的活动。但实际上，食物的精华很少，故要不断的补充。譬如早上吃了到午间又饿；午间吃了到晚上又要再吃。睡时也不停地消耗能源，故睡醒了又要吃早餐。

我们是如何消耗这个能源的？我们的眼见色，那是在消耗能源；耳听声，也是在消耗能源；鼻闻香，也在消耗能源；乃至舌尝味、身觉触、意念在思想，都在消耗能源哩！故我们一举一动、一言一行，无不是在消耗能源。若你不是消费太多，适可而止，身体就会保持健康。但若是消耗太多，身体便会发生故障。譬如吃得太多、太丰富营养，或者吃了有毒的东西，这都是会令身体发生毛病。所以我们无论行住坐卧，一举一动，都要非常小心，不要无缘无故的浪费能源以致伤害自己的身体及精神。这一点是很重要的！

小朋友！现在是你们的黄金时代，也是你们生命中的春天。春天时万物欣欣向荣，朝气蓬勃。但我们要顺其自然去生长，合乎生理的程序，切不要乱吃乱喝，或乱讲话，或者饮酒食毒药，乃至乱看、乱听、乱尝、乱嗅、乱触、乱想，这样就会损害你的身体及灵性。

你会运用这六种官能，身体就健康。不会用，身体就会随时罢工，与你分家。分家了，便没得吃、没得穿、没有房子睡了。因此大家要好好爱护珍惜这个身体，不要醉生梦死，走到极危险的歧路上。在孝经上说：“身体发肤，受之父母。不敢毁伤，孝之始也。”不要随随便便把自己的身体弄坏，要好好地珍惜它，否则便无颜见父母了。父母生我、育我，我们不好好珍惜身体，那是对父母最不孝的行为。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU

|←上一页．目录．下一页→|

用功读书、慎选朋友

用功读书、慎选朋友

◎宣化上人对小学生的开示

做学生的时候，有很多同学聚集在一起，互相做朋友。在这个做朋友和同学的期间，我们应该认识那一个同学的品性好、人格好，说话有信用。我们要交这种同学来做朋友。至于那个同学品格不好，人格也不好，说话没有信用，我们就不要和他做朋友，这叫选择朋友。因为我们在小的时候，近朱者赤，近墨者黑；近朱啊就会染成红色，近墨呢就会染成黑色。所以我们要和好朋友在一起，一天比一天，我们就做一个更好的学生。要和坏朋友在一起，一天学得不如一天，没有进步，所以我们在同学期间要选择良友。不好的朋友，就不要交他，譬如骂人的学生，我们不要接近他。那些喜欢打人的学生，我们也不要睬他。欢喜害人的学生，更不要理他。时时刻刻要很小心的来选择朋友。在做学生的时候，能做好的学生，将来迈步到社会上去也做社会上一个优良的份子。做学生的时候，你若不把这个根基打好，不把人格建立在道德上，将来对社会只有害处而没有益处。你考查古今中外历史上那些个伟大的人物，世界各国的领袖，他们都是有良师善友，品性兼优。所以我们在做学生的时候，应该立起志气，将来要做一个伟大的人，帮助全世界、全人类来谋幸福，不是为个人的名誉地位来用功夫。这一点，各位要特别特别注意。

你们在育良小学、培德中学读书，时时都要好好用功，最要紧是孝顺父母，将来去社会上做事的时候，要有仁义道德的观念，忠于国家。现在这个时代非常缺少这个仁义道德，人人都把它忘得一乾二净，舍本逐末，把做人根本的条件都失去了。所以搞得社会上一天不如一天。我希望你们各位同学打起精神来，把眼睛睁开！向你的光明的前途去迈进。

学生将来到社会上做事，首先要把家庭的问题弄清楚了。朱子治家格言说：“黎明即起洒扫庭除，要内外整洁，既昏便息，关锁门户，必亲自捡点。一粥一饭，当思来处不易。半丝半缕，恒念物力维艰。”在家里，我们每一天要早早的起来，不要睡得很晚。起来做什么呢？要收拾房间，把里边、外

边都打扫干净，房子的内外都要整整齐齐。那么到晚间呢，不要睡得太晚，或者看电视、听收音机。在做学生的期间，这些东西不适宜看得太多、听得太多。要集中精神来读书。在休息的期间，先要看一看门关好了没有、锁好了没有。咱们白天所吃的东西，不论是一块面包，一块牛油，我们要知道，面包和牛油来处不是很容易，要经过农夫血汗的力量，才能有这个面包牛油吃。我们所穿的衣服，应该要知道，也是工人费了很多的气力才能织成这个布。在日常生活里，我们要体验到我们所吃的、所用的、所穿的都是不容易来的。我们知道它不容易才能爱惜它。我们能爱惜它，才能不糟踏他。不糟踏物质，这是帮助社会上节省物质的一个方法。你们各位年轻的小朋友，都很幸运的能到万佛城来读书。万佛城男女分校，小学是男女分校，中学是男女分校，大学也是男女分校。为什么要分校呢？就因为今天的社会太乱了，所谓男不男、女不女，乱七八糟的都错了位；男的嘛！要变女的，女的就要变成男的。这种社会是很危险的。你在小的时候，不要什么也没有懂，男的就懂得找女朋友，女的就懂得找男朋友，这是一种最坏的风气。你现在智慧还没有成长，年龄也还没有长成，像一个小苗刚刚发出的芽，需要培养灌溉。在它未成熟之前，不可以想把它割下来用，那是不够成熟的。所以在万佛城，男女分开来教育，你们现在年纪轻轻的要好好读书，好好学习认字。我给你们讲的朱子治家格言是很好的，我们每一个学生都应该把它读熟、背得出。你们要能守住自己的岗位，男的好好读书，女的也好好读书。

我要你们每天背经，不是背一个、两个钟头，要时时背。今天这个方法是考验定力的。什么定力呢？你若有定力，你背你的，你不会听见旁人背的是什么，自己背自己的，总也是滔滔不断。你要是没有定力呢，就听到他背什么，我背什么。他说什么，他那个地方怎么样、、、。啊！杂乱心生出来就没有定力了。所以今天这是考验定力最好的方法。你们知道吗？这个方法以前没有人试过。因为我是读死书的人，在私塾里读书的时候，不知耍过多少把戏。我有个同学读了十二年书，我只读了半年书。他在学校里当学长，学长就像班长或学生主席似的。老师如果不在学校，他就做代理老师给学生背书。可是老师若不在学校时，学生多数就不好好读书，这在中国、外国，

什么地方都有这样的通病。那么不读书，到背的时候谁也背不出，他就罚学生跪在至圣先师—孔子的牌位面前，一跪就跪了满地的人。我看到了就要打抱不平。因为我是第二个主席，我说：“好！你们现在都起来，不要背。”我看他能怎么样。这些学生看我支持他们，都站了起来。主席眼睛瞪着我，毫无办法。我说：“将来啊！你小心点。我要给大家报仇的。”那么没有两个月，虽然他读了十二年的书，我把他追过去了，我当主席后，先叫他背。他到了一背，背不出。我就说：“你先在那儿跪着吧！”他望着我，也不敢不跪。我对学生们说：“你们都会了没有？”他们有的说会了，有的说没有会。我说：“没有会的，你们在那儿站着念，什么时候全会了，什么时候再来背。”他就在牌位前跪着，这些个学生一个也没有跪，都站着念书。啊！真是把他气疯了。这是我的方法，所以今天叫你们一齐背。各人背各人的，若有定力的话，不会听见旁人背什么。只听见自己，所以还一样可以背。这个方法你们不妨学一学。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

青年人应发大心立大愿

青年人应发大心立大愿

◎宣化上人一九八七年四月四日

开示于奥根地大学佛学研究班

各位善知识、教授、同学们：

今天大家有缘同聚一堂共同讨论“人生的需要是什么？”“我们人为什么来到这世界上？到这世界上是不是单为吃饭、穿衣、睡觉、享受而来的呢？”这些问题若不注意，看来很简单，但若真正的去研究，就不那么简单了。究竟我们人到世界来的工作是什么？责任是什么？每一个人都应认真来讨个明白。如果认识不清楚，此生做人就没有什么意义及价值。故我们应认清楚如何尽责任，如何把我们的任务做好。

首先要学习如何尽人的任务及天职。小孩刚出世时，只会哭，只知道吃，根本不知道他们将来的任务是什么。随着时日一天天成长，父母就送他们到学校去学习做人的责任，以准备将来尽自己的任务。

学习，每人又有种种志愿，有的是为学“明理”，明白道理；有的为学“名利”，将来好出风头得个好名誉；有的为将来能发财得大利益，根本不管明不明理、合不合法、不择手段去发财争取权利。有的人有“领袖欲”，要做领导者。但你先要知如何做人，是否够得上做一个人的资格。如果明白如何做人，能做别人的模范，那你作领袖是于心无愧。若心存争心、贪心、求心、自私心、自利心、打妄语心，向外驰求，作领袖只为自己谋福利而不能为他人谋幸福，那就是走错路了。做领袖一定要屈己待人，薄己厚人，利益所有人类。

做人的责任是什么呢？就是应该对全世界有所贡献、有所帮助，要利益世界上所有的人，这是我们每人做人真正的责任。而不是专为自己吃一点好的、穿好的，住一豪华房子。

若普天下有一人没有饭吃、没有衣穿，那是我对不起此人，因我没有尽到自己的心及能力来帮助他。做人真正的责任，就要真正利益他人，要有功于世、有利于民，这是我应负起的责任，不可推诿。人人都存此心，世界一定和平没有战争。

我们首先要做人的好模范，不与人争，世界为什么坏？就因争权、争利、争名，你能将好事让给他人，旁人不愿之事你接受过来，和所有人都不争。人人都不争，世界和平一定有望。一般人所贪的，你不贪，你不随世界疯狂的风气跑，而作疾风中的劲烛，烈火中的精金，随缘不变，不变随缘，抱定自己的宗旨，潜移默化，令人人遵守不争、不贪、不求、不自利、不自私、不妄语，则世界一定和平。

从自己修身起，在内心与自己也不争，则一切发狂妄想皆不起，平平静静，这就是真正的快乐。你自己平静快乐，就能影响旁人都平静快乐。大家和平相处，世界就不会有战争。为什么世界有战争？就因为人在心里争的缘

故。人心和平则世界和平，人心不平则世界不和平。我们青年人、老年人认识此道理后，就不会赌博、吸毒、放火、抢劫、强奸。要想世界好，先要从自己个人做起。若我不好，世界怎会好呢？不要专指着他人说：“为什么别人不守规矩？”你要先问你自己：“守规矩没有？”这些问题，青年人要负起这个责任来，青年们不好好做，世界怎会好？

青年人从教授及老师处学往正道走，但若找到不好的老师，教他们邪知邪见，青年人也跟着学坏。所谓“近朱者赤，近墨者黑。”故择友寻师非常重要。有为的青年应将自己责任认识清楚，不要作个自了汉。做人的责任是要有功于世，有益于民，有利于全人类。我本来想要负起救世的责任，成就全世界人类，但我老了，力量不够，故我寄望各位有为的青年，要发救世的心，为全人类谋幸福。

有为的青年们，应真发大愿大力，来成就全世界人类之幸福，拯救那些处在水深火热者令彼离苦得乐，自己先要学不抽烟、不喝酒、不发脾气、不杀生、不偷盗、不邪淫、不妄语、不吃肉、不赌博、不吸毒，要学正当的行为，若如此则全世界人类将会得救。我到处大声疾呼，希望年轻人觉悟，发大慈大悲、大喜大舍之心，秉着像耶稣、像释迦牟尼佛，及所有圣人的救世胸怀，那么世界即使不和平也要和平了。

今天所讲，各位可以研究研究，所讲对否？我不知道。我是位极渴望世界和平的人，希望世界人类没有痛苦，但完成这个理想一定要有智慧才能做到。

孝顺父母、爱惜身命、

孝顺父母、爱惜身命、忠于国家

◎宣化上人一九九二年五月十九日

于金山寺与 102 位 Lowell High School 学生开示

各位有为的青年，我希望你们每一个人都做一个伟大的人、出类拔萃的人、不同凡响的人，要自己勤学苦干向这世界来进步、求进步，所以要这世界进步、世界好，先要从我们每一个人做起。青年人是全世界的主人翁，青年人是全世界的领导者，青年人是全世界的一个榜样。既然这样子，我们要把基础打好，要把 foundation 造得稳，我们这个房间才不至于倒塌损坏。

你把基本的人格建立起来，也就像建造房子把基础打好了，打好基础将来就是山崩也不怕、地震也不怕，能人定胜天，能把世界不好的时候转成好的时候，为什么世界不好呢？你看看，现在世界的人只知道唯利是图，只知道怎样富有、发财，对利认为是第一了，这样子，你认为利是第一了，所行所作唯利是图，把道义也忘了，把做人的根本也不记得了，只知道我想法读好了书，怎么样赚钱多，怎么样弄一个好名誉，在这名利上用功夫，这是很值得我们注意和痛心的事情。

现在一些青年被电视迷得颠颠倒倒，被这个电脑也迷得不走正路，所以有的青年人在小学的时候就吸毒、贩毒，以这个为能事，未读好书就造这伤天害理的事情，不顾仁义道德、不顾害人害己的这种厉害，所以就颠颠倒倒乃至于养成杀人、放火、打劫、偷、抢种种恶劣的习惯，种种恶劣的行为，这都是因为不知道做人的根本是什么？做人的根本——我们要爱护国家，怎样爱护自己的国家，你能爱国、爱家、爱身命、爱自己的身命。这比财产重要的多，你人人也不知道爱国，也不知道爱自己的家庭，也不知道爱惜自己的身命，你说这样做人究竟有什么意义？就管发一些财，若没有钱就不会做这么多的坏事，有钱的时候，什么吃喝玩乐，什么尽量享受，这样子你说这做人就为享受吗？做人就为口腹之欲吗？

为什么要青年人孝顺父母，因为父母是人的母体，是人的一个基础，我们是从父母那里化生出来的，我们应该存一种报恩的心，父母这种操劳、辛苦，对养育这小孩子是很不容易的。那么儿童一长大，翅膀硬了都能飞了，都不顾父母，这个老年人虽然有子女，可是也像孤独的老人，没有什么安慰他，没有什么人对他有好感。所以在这个国家十八岁都要出去自由发展这都是忘本的，你这个根本建立起来，你根本地基打好了，他就明白怎样做人，

怎样对世界有益处了，怎样对国家尽一份忠心，这个小学要先学报本的精神。报本就是报答父母这种养育之恩，所以你看看羔羊跪乳、乌鸦反哺。羔羊吃奶的时候，要跪着吃奶，乌鸦把小乌鸦带大了，老乌鸦也没有什么能力，把这个精力身费尽了，所以它自己都不能找吃的东西，这小乌鸦就反而来反哺它，你看禽兽且知道报答父母的恩情，因此孝顺父母就是人的根本，人的根本立足，这个道就生出来，道就是我们应该遵守的一种道路、应该遵守的法则、应该遵守的一种规矩，所以这个你能立得住，才能够得上是一个人。

所以说“孝悌也者，此为人之本欤。”这个孝悌两个字就是孝顺父母、尊敬长上，这就是做人的根本。这个小学生应该注重孝道，可是在西方孝道根本没有人教的，这个教人怎样做一个爱惜身命的人，爱惜国的人，爱惜家的人，学生都听不见这样的教训，听不到这样的理论，所以虽然读书，都是糊里糊涂的，都不知道做人到底是为什么呢？不知道做人的根本是什么？小学尽孝道，中学应该尽忠报国，我们年纪长大了一点，应该孝顺父母，也要孝顺三宝，我们这个青年人，小时候应熟读、练习这种的道理。可是，现在的教育面临破产的边缘，就没有人教这重要的教育，没有人把这个根本的教育看重了。

所以我在 Washington, D.C. 对教育部的一位先生说：“现在全世界教育都是面临破产的边缘，你说多么可怕、多么危险、多么值得要注意的。”所以中学必须要学习怎样忠于国家，忠于国家并不是说我带着兵去侵略其他的国家，你侵略其他人的国家生命，财产就会受到损失，你同人战争，怎样叫忠心呢？忠心就是爱惜自己的国家，而不侵略其他人的国，把自己的国土保护好它，保护自己国土并不是有军队、武器、有杀人的现代化的武器，这个东西都是舍本逐末的。

根本是什么呢？根本——我们要把人格做好。根本要注重教育，教育要学习怎样做对世间人类都有益处的一个人，要有功于世、有德于民、有利益天下，每个人要存这个心，不要为自己忙忙碌碌，辛辛苦苦的一举一动都是为自己，这未免太自私了，我们在中学学习爱国，怎样护持自己的国家。那么大学里应该就深一层学习做人的根本，不可以在年龄未长成前，就随便男

女谈恋爱，男女不守规矩；认为如果男学生没有女朋友，就是怪物；女学生没有男朋友，也认为是怪物。那么这样传下去，这个世界太可怕，你一定要爱惜身命、爱惜家、爱惜国，有这个就不会在未成熟的时候，就只顾去谈恋爱，而不注重读书，而不敦品立德，这是叫颠倒，所以是最愚痴的人。

为什么说教育面临破产的边缘呢？你想一想，这个青年男女都没有长成熟，就发狂、发疯，就这样谈男女爱情，这就是像种谷，或者种树苗，未有长成熟，这个谷还未收成，也没有成熟，在这个时候，你就把它割下来，这一点用都没有，男女未长成熟，你就互相摧残对手，可以说是世界最坏的一种风气。

那么大学的学生应该学习仁、义、道、德、孝、悌、忠、信这八德，道德伦理，才能挽救现在破产的教育，这个并不是什么高谈阔论，就这浅显的地方，你能把它做好，不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语，人人都能这样，世界也没有战争，因为战争是伤害人的身命、财产的一个根源，这不是一个好办法。所以，我们把人类教化懂得道德、伦理，都懂得这个孝悌忠信廉耻，这就是灵丹，这是挽救青年人的一个至宝，再没有比这个更重要，所以我们放着一个很可用的方法不用，去好高骛远，又研究太空、又研究这个、又研究那个，这就是你做人都未做好，你干什么都是假的，都是在扬汤止沸，并不是釜底抽薪的办法。万佛圣城的宗旨是这样子，那么人人不争、人人不贪、人人无所求、人人不自私、人人不自利、人人也不打妄语，你说这个世界不和平也要和平了，世界也不同谁争了，这个“争是胜负心，与道相违背，便生四相心，由何得三昧。”可是人办的教育也都是在舍本逐末，在那个地方追名求利的，都是在为读完书将来赚钱多，我怎样有权力、有地位，有这个思想的人都简直不是读书人，你们各位，都是有智慧的青年，都应该自己选择正确的道理，不应该为名利颠倒。

我所说的话，我知道你们各位青年人有的是喜欢听，有的是反对的，有的是不喜欢听的，不喜欢听的是大多数，可是我不能因为不喜欢听，就说人喜欢听的话，我到处说话都是讨人厌的，令人不愿意听，可是你们不愿意听的话，正是我愿意说的话，你越不愿意听的话，我越愿意说，我这个人就有

这脾气，我从来是很愚痴的行为，今天就说这么多的话，是道则进，非道则退，择善而从，不善则改。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

孝悌是一帖妙方

孝悌是一帖妙方

法界佛教总会十八位会员，月前接受美国总统布希的邀请，前往华府，参加今﹝九二﴾年四月二十八日的总统飨宴。

布希总统是在四年前，以雷根的副总统身分参选总统。在旧金山普茨茅斯广场进行大选活动时，受到宣化上人的欢迎。这次布希总统邀请上人一行前往白宫，正是回应四年前的首次会面。

当时是一九八八年九月十四日，华裔领袖聚集在旧金山普茨茅斯广场，欢迎时任副总统的布希。宣化上人以华裔领袖发言人的身分对群众讲话：

“我们住在美国，应该选出一位最聪明、有大智慧、大公无私、不偏不倚的总统。身为总统该以身作则，不争、不贪、不求、不自私、不自利、不妄语。符合这些条件的人，就是最够资格的总统。”

布希先生记得这次的接触，并邀请上人参加总统晚宴。上人率领的法界佛教总会代表团由比丘、比丘尼、与来自马来西亚、香港、台湾、越南、新加坡、中国大陆、加拿大等地的居士，再加上法界总会在旧金山、柏林根国际译经学院、万佛圣城等地的会员共同组

被问及为什么有这么多佛教人士参加共和党餐会？法界佛教代表团团员回答：“首先，我们是应邀而来。其次，佛教徒关心国家的福祉。一个安定的国家才能普遍为各宗教带来福祉。特别是，我们正从事教育的重建改造，要将有益的传统美德，灌输给年轻人，所以我们前来发表声明。”

“佛教是一种主流宗教，政府安定时，宗教才能兴盛。安定的政府为民众带来福利、提供服务。我们感到有责任支持政府、使政府安定，则所有的

人民共蒙其惠。如此一来，一切好人的利益均将藉此而向前推进。”

有人置评道：“我从来不知道佛教徒是共和党人。”

佛教徒回答：“我们无党无派，但是既然我们共饮这块土地的水，食用这块土地所结的果实，我们也共享它治理体系的自由，这一切使我们自然而然地为美国的最佳利益而努力。我们认为佛教徒以其正知正见、正确的努力，足以为国家以及全世界付出贡献。来此参加餐会，正说明了我们的参与。我们并不限于支持、效忠单一政党，我们要运用我们的自由，为大家共同面临的问题，提供新的解决方式，使这个国家能够长治久安、成为适宜居住的乐土。我们促成利益全民，包括共和党人、民主党人、独立党派人士，以及所有政治派的朋友、邻居。”

四月二十八早上，法界佛教总会代表团的团员在美国首府参加各式各样的特别活动。

美国国会参众两院的领袖，由参议院多数党领袖、堪萨斯州的参议员罗伯杜尔，以及参议员罗伯密契尔，共同在国会餐厅请大家吃早点。万佛圣城法界大学美籍教授易象乾博士、与洛杉矶的林医师共同代表法界佛教总会，前往参加早宴。

接着，杜尔参议员在旧的参院图书馆主持接待仪式。比丘恒来及居士胡公浩参加了这场有三十位国会领袖参加的小型聚会，同这些国会领袖交谈，并跟参议员们合照留念。

比丘尼恒贵、法界佛教总会董事黄可泰、洛杉矶黄明禄医师、女居士康萝莎则前往美国副总统丹奎尔及夫人玛莉琳的官邸，参加午宴。美国副总统的官邸位于海军天文台基地。

比丘恒实、女居士胡果项、居士果勒、与黄果林则拜访白宫，听布希总统的演讲，并与总统夫人握手，简短交谈。

四月二十八日晚间，参加总统晚宴的十八名上人弟子都到齐了。除了前述诸位之外，还有比丘尼恒通、法界大学亚洲区校长何伯超，女居士郑碧华及古国英等人。另外，严新教授也自纽约搭机前来会合。

当天傍晚六时正，法界佛教总会代表团抵达华府会议中心，参加鸡尾酒会。比丘与比丘尼分别穿着橘红色及黄色的袈裟；居士们则以晚礼服盛装与会。鸡尾酒会之后是晚宴，大家听取了晚会主席贝克、奎尔与总统本人的演讲。

特别来宾——美国教育部副部长大卫克恩偕夫人来到佛教徒桌前。宣化上人与这位副部长就美国教育现况交换意见。

“您说，今天在这个世界上，有什么地方教得好年轻人？”上人问道：“我知道这是很少有人说的，但我敢说别人不敢说的话，这个国家的道德教育已经在破产边缘，孩子们在学校学的不是如何做好人，而是学抽烟、性、反抗父母。他们在学校所学到的是，要尽快学会最赚钱的谋生技能，以及过着最富裕、最自我放纵的生活方式。孩子们从小就学着如何争取最高薪资。

另外一点是，坦白说，美国各学校对儿童的影响远不及电视对儿童的教育。我并不完全严厉责怪电视，它毕竟给我们带来一些好处，但是，我们让电视成为学校教育孩子的最主要工具，却是大错特错。”

克恩先生回答道：“我虽然百分百同意您对学校教育危机的看法，不过，我不尽然同意您所说的教育系统完全破产。这套系统虽然失败，但我们只消将它整修。”

上人继续说：“当课堂上将宗教当作禁忌、避而不谈时，所有的价值也同时成为禁忌，我们不须教小孩子宗教，但是，如果儿童连如何做个堂堂正正的人，以及做个负责公民的基本标准都无法在课堂上听到的话，一旦离开学校后，肯定再没有机会听到了。传统的美德：孝、爱、忠、诚、礼、义、廉、耻都没有人教了。宝贵的求学岁月只成了训练人将来光会追求消费的乐趣。”

副教育部长克恩问：“我可不可以请问，上人对于这种情况有什么对治的建议吗？”

“治疗这个国家教育毛病的最好良药，事实上，就是一剂妙药，可以解决全世界年轻人的问题：那就是‘孝悌’。如果能够以身作则教导学生，从

开始就要听父母的话，尊敬师长，那么我们现在面临的危险情况，有大部分根本不会出现。重要的是，如果我们不教会小孩子孝顺的价值，那么任何其他的解决方法都是治标不治本，不能对症下药。对于这个问题，我的解决办法是，以身作则，教导所有美德的基础，孝顺。”

克恩先生说：“我非常感谢您的明眼观察，我一回到办公室，就会寄给您我的一本书‘赢得头脑竞赛’，以及一份总统谈及公元二千年教育的说明。希望能够尽快再见到您，好详细谈论这个问题。” 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

希望之光

希望之光

◎释恒良 文

今天我来谈谈“怀少”的意义。“怀”表示关怀、慈爱、或保护。含有温柔、蕴育的心态，就好像龙养珠似的，时时顾念着、护惜着。龙把这颗如意珠悬在眼前，免得遗失、受损。龙并不是紧紧地握着，而是每天擦亮，保持它的清净、光洁无垢。

什么是“少”？通常是指数字上年龄的分类。美国人被称为年轻的崇拜者，并冀望自己容貌悦人、青春永驻。这就是对外表的一种执着。成年人想要避免老化，而时下年轻的一辈，却兴奋地拼命想快快长大。所以无论我们年龄大小，总不满于自己的时运，徒然追寻不可得的妄想，无法从现况中获得自他的利益。

少年也意谓着无邪清纯、开怀直心、精神活泼、好奇感，以及希望。具有这些性质的人，即使年纪大，精神上还是年轻的；缺乏这些性质的，即使年纪轻，也会憔悴无光、暮气沉沉、消极而没有希望和好奇感。要怎样保持这份年少气质呢？就是要众善奉行，诸恶莫作

今日青少年，受到来自各方面媒体或人们负面恶劣的影响冲击。为了保护孩童的真纯，应该不要让他们看电视、听流行歌曲、看电影、打电玩、阅读不正当的书籍；因为，这些都会伤害他们良善的本性。

或许有人不同意，说现在这个世界复杂、造作了；应该让小孩知道这些情形，要不然他们太脆弱了。事实上，诸恶莫作，众善奉行，保持身语意的清净无邪；无形中，于任何大灾小难，我们都会受到最好的保护。

为什么？当我们心胸还是开阔充满好奇感时，才可以看到或感觉事物，否则他们就变成视而不见了。佛法说如果持戒清净，每一条戒有五位护法善神会日夜时时护持我们。如果破戒，他们就离开我们。有人以为要了解现实，应该求取世间的知识与经验。事实上，当我们有“经验”时，我们的敏感就消失了，现实里的绝大部分也看不见。失去清净，我们的感官也变得不灵敏，因此对现实环境也看不清楚了。

众善奉行，诸恶莫作，珍惜我们每个人和各位青年朋友内里年少的气质——无邪、清纯、开怀、直心、好奇感，可以永保精神年轻；同时希望之光得以照耀长存于世。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

怀惜青少年

珍惜青少年

◎易果参 文

培德中学、育良小学已经起步很久了。十八年前学校刚开办时，只有八名学生，从四岁半到十一岁不等。现在学生人数超过一百二十名，由幼稚园到十二年级，各级具足无缺。虽然如此，我们仍有很长的路要走。

我们生活在一个对儿童极危险的时代里。每个时代都曾抱怨“年轻人”不如以往的水准，不过我认为这些孩子面对的未来变动更大、危害更深。虽然他们都会碰到自己要行得正，而别人却做得不对的困境，ㄑ这使得错的，

看来好像不怎么错了。﴾在今天这种压力越来越厉害。他们周围环境，如媒体、电视、录影带、电影、和广告，常常鼓励或迫使儿童，去做一些我们认为有危害或不道德的事。

身为老师的处境很为难。对学生来说，我们好像管束得很严格，要求他们比一般小朋友行为更好、道德标准更高。要想逆转流俗，改变恶劣社会风气，必须教养孩童超乎群伦，堪做领袖，因为他们确是未来世界的主人翁。这是我对“怀少”的看法。怀惜他们，以便他们有朝一日能成精英，长大成人后，足堪改善世界重任，乃至世世代代，维护未来。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

不幸中的大幸

不幸中的大幸

◎一九八四年三月五日

宣化上人对学生的开示

同学们！人生最好的时候，就是二十岁以前的时期，即所谓的“黄金时代”。在这时其，本有的佛性还未失去，清净的自性仍然存在。此时，若能跟着好人在一起，就会做个好人；若是跟着坏人在一起，就会做个坏人。很容易受环境的影响。所谓“近朱者赤，近墨者黑”就是这个道理。

若是遇到良师益友，就能学到真正的学问，端正品行；反之，遇到不守规矩的师友，就会受他们的影响，成为不守规矩的人。小者，成为害群之马；大者，则为社会的败类。切记！你们的自性好像纯洁的白布，染之于苍则苍，染之于黄则黄。你们在这样优越的环境读书，将来一定要做个有利益社会的人，改善社会的风气。要有牺牲小我完成大我的精神。

同学们！你们多数是从国外来的﴿注：学生们有来自越南、柬甫寨等地﴾经过颠沛流离，抛家去国的痛苦。在动荡不安的时期，能有特殊因缘来到万佛圣城读书，奠定做人良好的基础，可说是不幸中之大幸。因为万佛圣城

育良小学的教育宗旨，乃在培养优良的学生，使他们知道如何孝顺父母、尊师重道、选择良友及忠于国家。培德中学的教育宗旨，是培养学生有道德的观念，知道礼、义、廉、耻四维的道理，将来做个堂堂正正的好人。这是万佛圣城办学的本怀。

你们既然获得这样好的读书环境，就应该爱惜光阴、爱惜生命，还要爱惜一切众生、一切物质。不要把黄金时代宝贵的时间空过。不要看小说、电视，要努力用功。所谓“口而诵，心而惟；朝于斯，夕于斯。”口中念这本书，在心里要思惟书中的道理；早晨想著书中的道理，晚上也想著书中的道理。时时刻刻不忘所学的书，时时刻刻要温习所学的书。在论语上说：“温故而知新”温习旧的书，而能得到新的学识，就是这个道理。

现在是求学问的时期，除了帮助家里做事之外，就是要好好读书，把握光阴，不可浪费。古人说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”你们看看，光阴多么宝贵呀！所谓“少壮不努力，老大徒伤悲。”在黄金时代不读书，到老的时候，后悔也来不及了！

同学们！你们在少年时，就遇到这些灾难，背井离乡，投奔自由。在路途上流离失所，苦不堪言。遭遇种种的痛苦，才到达平安的地方。这乃因你们在往昔生中，不知修福修慧，或者给人灾难，令人有痛苦。因此，便得感受今日的苦难。这都是前因后果的业力所感。虽然你们年纪还小，但已饱尝灾难的滋味，如果再不发菩提心，不知用功读书，将来的前途即在意料中：黑暗多，光明少。你们明白吗？

现在你们在万佛圣城读书，知道不争、不贪、不求、不自私、不自利、不妄语这六大宗旨，懂得做人真正的精神。这是给你们改过自新的好机会，创造光明的前途。不要空过，要深深了解这个重要性，这是你一生幸福的关键。 现在你们来这里除了用功读书外，若能再把握良机，时常修持，诚心念佛、拜佛、参禅、静坐，这样的修行，就能得到超群的能力—天眼通、天耳通、他心通、宿命通、甚至神足通，或者漏尽通。现再只讲四通，余二通以后再讲。何谓天眼通？在地球上能看见天人的一举一动、一言一行，清清楚

楚、无障碍。现在中国大陆有很多儿童，在屋内即能看见墙外的东西。又能知他人手中所藏的是什么，这就是天眼通；也就是透视作用。

何谓天耳通？可以听到天人讲话，又能听到佛菩萨讲话，或者能听到几千里外人的谈话，听得清清楚楚。现在大陆上有些儿童，靠听觉就能知纸上所写的字。事先将字秘密写在纸上，他放在耳边一听就知道。百试百中，并非猜测。这些感应乃是他们前生修来的，有善根所致。但若没有善知识的导引，一过童年，便会失去此种特殊的功能。

何谓他心通？就是对他人心中所想的事，都能知道得清清楚楚，通达无碍。

何谓宿命通？能知他人过去的因果。如曾造过什么善业？或恶业？皆能清清楚楚的知道。你们若能认真修行，便能获得这种特殊的能力，又能开大智慧，证得辩才无碍的神通力。 中国大陆有这种奇特超群能力的儿童，可惜没有懂得这种技能的人，所以把这些神通的人才都埋没了。对佛教来说，真是不幸之至！若是能积极培植这些小神童，使之发展起来，就是现身说法，令世人对佛教另眼相待，一如噩梦初醒，觉悟佛法是救人救世的宗教。

你们在万佛圣城读书，如果再能专心一致来学佛法，相信都有机会得到这种专门的能力。此并非迷信，而是真实的。好像电视、雷达、收音机、电话、电报等，亦有天眼通、天耳通的功能，但这些是人为的神通，而非自然的神通。若是由参禅所证得的神通，乃是任运自在的神通。只要你愿意，也可修到这种境界。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

守住天真智慧大开

守住天真．智慧大开

◎宣化上人对学生的开示

你们若打坐，就能看见佛，和佛沟通。佛说什么话你也听得见。天津有一班人，看我的《开示录》、《华严经》、《楞严经》、《法华经》注解，他们都得到利益，开了五眼六通。佛说话他也听得懂，佛做什么他也看得见，天上他也看得见，谁有病他都可以给人治病的，都有这种能力。所以不可有脾气，要打坐，而且二十岁以前不可以交男朋友，要想成佛，不可以交男朋友，要修行。修行最怕有男朋友，一有男朋友就不成了，这不是和你讲笑话。

老师要提拔他们打坐，小孩子打坐，很快就会有五眼六通。你们若背会《华严经》，那就是世界第一了。要把《华严经》背会，为佛教争一口气。因为佛教度你们来的，你们要改脾气，也要打坐，你看我这么老弱的人，都可以这样双跏趺坐，你们年轻的不可以懒惰。你这样打坐，鬼神看你就像一座金的宝塔，你若单跏趺坐呢，就是银塔。你不双、单跏趺坐，就是泥巴了。你们要继续用功修行！若懒惰，出家也没有用。你这么小，用功修行是最好的，可以得五眼六通，也可以开智慧。开大智慧后，看这本书，这眼睛一看，就读完了，就这么快，人家读一行，你读一本书。一本书一看就得了，不用一行一行慢慢念，就能一目了然。你要是得天眼通，天上的天人说话或干什么，都可以听得见，这就是天眼通、天耳通。还有你前生做什么都能知道。也有神境通，什么事情都知道，通达无碍，什么习气毛病都没有了。这样子坐禅，就会得到五眼六通，这比吃什么东西都好，你们要不要试一试？不要懒惰！

我现在把天津这些人找到一起，预备请他们十位来，所以我这回也要特别注意青年的男学生、女学生，要是有愿意打坐的，以后我再回到城里来，就教你们打坐，然后看你们功夫到什么程度。我在东北的时候，也有一班男学生、女学生，他们跟着我也就修得很好的。所以你们各位都要好好地用功。脚要双跏趺坐，我们要组成一个打坐班，谁若打坐打得好，谁坐得时间久，腿也不痛了，那是最好的，你们要用功，帮助父母修行，不要不懂事情。不要散乱，见到人就和人打招呼，完了，自己就不用功修行。要懂得修行，说太多话是不好的，富贵的人不讲那么多话，讲那么多话是很贱的，贱就是没

有价值，所以说“贵人话语迟”。

我以后回来，要一天教男学生，一天教女学生。我们每一年在男女学生里各找十位品行好、学问好、文章也好、画画也好，样样都好的模范生。教育不是这样教一教就好，我们要在学生里选拔人才，不是教完了就没事了。我就是要找这一类有才华的人，这些人都和我特别有缘。我们要训练学生功课也要好、品行也要好。

最要紧是女学生不要找男学生，男学生不要找女学生，互相都要守住岗位的。这不是不准你们交男朋友，但女孩子要等到二十岁以后，要交男朋友，男孩子要等到二十五岁以后，才交女朋友。这样子，小孩子才不会受伤。小孩子生理还没成熟就找对象，这都会受伤，都会吃亏的。所以，就算要结婚，也要等到二十、二十五岁以后才找。所以我要男女分校，你们不要偷偷摸摸找男孩子，如果发现，我知道后，一定会革出校门的，这一点你们要注意的，不要找男朋友啊！

我不是不让你们交男女朋友，要是早交男女朋友，这都不是好学生，不是好人。你们大家都要做好人、好学生，好人将来才能做好事。你若太早有男女朋友，就受伤了。就像那小苗似的，还没成长，你就把它割下来，那它根本什么用也没有，都变成稗子了。将来人情欲早开的时候，就一代不如一代。要选优良的种子，就必须要它成熟的，稗子不能做种子。没有到年龄就男女交朋友，这都是不成熟啊！

你看这国家的小孩尽看电视，看得七、八岁就懂得男女交朋友，这真是害人太厉害了。这国家将来没有人才了，为什么不出人才呢？因为都糊涂了！ Okay！我再来的时候，都要跟你们大家见面，免得你们说想见师父也见不着。我来到这儿就和你们大家见面，你们好好做功课。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

何谓仁

何谓仁

◎一九八四年三月六日

宣化上人开示

仁者爱人，就是仁爱的人。这个仁，在人来讲，就是仁慈的表现，有推己及人的思想。所谓“己所不欲，勿施于人。”自己不愿意身受之事，不要加在旁人的身上，如果把自己不愿意的事情，加在旁人身上，那就是不仁。

这个仁者，能吃亏、能忍辱。所谓“初而勉强，久而自然。”一开始时觉得别别扭扭的不舒服，可是时间久了，就成为自然，丝毫不觉得勉强。

这个仁，在事来讲，要有忍耐心，把事情做得恰到好处。所谓“事欲求精，须用苦功，功夫既到，触类旁通。”无论做什么事情，一定要做到精益求精，尽善尽美的地步。怎样能做到？这就必须下一番苦功夫。什么是苦功夫？就是一个“忍”字，忍字好像心上插了一把刀，要忍痛、要忍苦，一切都要忍。忍饥忍渴、忍风忍雨、忍寒忍暑，忍！忍！忍！忍一切不能忍的事。对于一切事，勉为其难。要下苦功，功到自然成。那时，能闻一知十，开了智慧之窍门，对于事理豁然贯通，一目了然，无所障碍。

这个仁，又可当种籽来讲，譬如种五谷，一定要选择肥大的种籽，禾苗才会强壮，到了秋天才有丰富的收获。这种知识，一般农人皆晓得。如果不选种、不耕耘、不灌溉、不施肥，到秋天就得不到收获。所谓“一分耕耘，一分收获。”学生在学校读书，也是一样的情形。在学校用功读书，把书的道理研究明白，当然就成为有用的人才。但读书不求甚解，敷衍了事混光阴。毕业后，无一技之长、无谋生之能，则成为家庭的包袱，社会的寄生虫，受人歧视。

种籽可分为有情种籽及无情种籽。有情的种籽，能生出胎、卵、湿、化四种动物。无情的种籽，能生草木植物类和金石矿物类。有情众生，有情有性；无情众生，无情有性。所谓“有情无情，同圆种智。”有情和无情的性是相通的，原是一个的。而无情是暂时无情，它要是能返本还原，也会变为有情。但是不容易，要经过很长的时间，才能得到返本还原的机会，这机会

好像三千大千世界中一粒微尘那么小。又它虽然转为有情众生，也都是低级的动物，如孑孓虫蚁一类的众生而已。

我们虽然是有情，乃是暂时的，不是永远的。如果不好好做人，就会性化灵残，化为无情的植物。所以在大树中，皆有鬼神住在那里。为什么？因为大树和鬼神息息相通。人和鬼也是息息相通的，没有隔阂。修道人要明白这个道理，不要堕落到植物中。植物虽有性，但不易变有情。

同学们！人人可以返本还原，可以成佛，只要早发菩提心，用功修行。但若堕落到无情中，成为植物，再想修行，就很难了，到那时候悔恨迟矣！

互相包容、了解、尊重

互相包容、了解、尊重

由天主教神父罗哲思带领加州州立汉堡大学学生一行二十一人，于本周末前往北加州佛教道场万佛圣城，探讨人生真义，互相学习对方的教理。罗哲思神父并在万佛殿内主持天主教弥撒的仪式，宣化上人也特地为这批远道而来的学生开示。

加州州立汉堡大学位于加州北端，近奥瑞岗的亚凯德市。天主教神父罗哲思在该校授“宗教研究”课程，自五、六年前起，每年均利用一个周末带领学生到万佛圣城参学。近几年来更增加为每学期都到万佛城参学，使学生得以自不同的教义中，探索共同的真理，互相截长补短。

学生们随着万佛圣城出家众的作息时间，清晨四时即上殿做早课，白天参加各项研讨课程，并与万佛圣城的法界佛教大学诸位教授展开小组讨论。这些西方学子对佛教所主张的“众生皆有佛性，皆堪作佛”与“万法唯心造”等论点，都感到闻所未闻，发人深省。佛教中亦有一说，认为圣母玛丽亚即观音大士的化身，也令同学们感到极为有趣。

三月十三日清晨六时五十分，罗哲思神父在万佛圣城的大殿主持望弥撒仪式，这在天主教和佛教中，都可称为创举，但也显示了藉着真诚地合作，彼此捐除成见，人类社会的隔阂与排斥，的确可消弭于无形。宗教界如此，国际政治上又何尝不可以这样！

学生们于三月十三日午斋后，返回校区，他们带回去的，不仅是佛教教义中，许多特有的论点，更多的是人与人之间的互相包容、了解、与尊重。天主教与佛教教义同样重视减少物欲，但汉堡大学的学生们在这次的万佛圣城参学的经验中，学习到从“神造世人”的唯一观点，扩而审视人所本有的灵明觉性，或许是他们此行最大的收获。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

做个更好的人

做个更好的人

◎ 陈心平 文

天主教神父罗哲思带领加州汉堡大学学生一行三十人，于九月十六日至十八日访问万佛圣城，并举行佛教、天主教、基督教之间的交流座谈。由于不久前联合国在开罗召开的世界人口会议中，堕胎问题成为大家热烈讨论的焦点。因此，罗哲思神父来到万佛圣城时，也提出堕胎问题，以了解佛教徒的观点。

旧金山州立大学哲学教授易象乾博士，皈依上人座下，已将近三十年。易教授答覆说，人死后成为中阴身，随着业力的牵引而再度入胎。如果怀孕者轻易堕胎，断送这个神识再度为人的机会，将引起神识的极度不悦，形同杀生，这是佛教徒所不愿意做的事。

万佛圣城的出家人，素以日中一食、夜不倒单的苦修生活闻名。汉堡大学学生对于这些人为何放弃世间的名利成就与享受，甚感好奇。现是柏克莱加大博士候选人的美国籍法师恒实师表示，他当年决心出家时，母亲极不谅

解。当时正是越战期间，母亲对他说：“我宁可你去越南打仗，在战场上阵亡。好歹我还可以光荣地告诉亲友，你是为国捐躯。现在你居然要出家，我不但完全失去儿子，也无法告慰亲友！”直到半年后，恒实师的母亲遇见宣公上人，才改变了她对佛教的观感。

来自台湾的恒是师表示，她在念大学时，见人发心吃素出家，觉得那样的生活太悲惨了。直到遇见宣公上人，以一句“苦海无边，回头是岸”点醒她，才猛然省悟，发心出家。

座谈会中，罗哲思神父也提及他任神职的因缘。他在大学期间，参加了很多反战运动。直到二十二岁时﹙大学毕业后﹚，有一天跟朋友聊天，忽然有一秒钟的时间，他完全静下心来，就在那一刹那，他明白了──当神父是他唯一该走的路。罗哲思神父担任神职这些年来，虽然也曾碰到烦恼，但他认为这些都是很正常的。研究自己的心，是他一辈子的事。

基督教浸信会牧师，兼任曼都仙诺社区学院教授的汤姆．麦克米伦，也谈起自己追求真理的心路历程。他指出，一九七八年，人民教会的吉姆．琼斯，率领九百余信众，在盖亚那集体自杀的事件，深深震撼了他。因为琼斯传教的范围，正是在曼都仙诺郡。这个事件之后，他才真正思考：为什么宗教会带领这批人走上绝路？接着麦克米伦牧师表示，在这六、七年来，他曾数度参访万佛圣城，每次都令他法喜充满，都觉得很自在，加强他做个好的教徒的信心。

汉堡大学学生此行除了听取演讲、分组座谈外，也在万佛圣城参加早、晚课与午供等佛教仪式，并共进素斋，学习太极拳，调心也调身。十八日清晨，罗哲思神父在万佛圣城的万佛殿内，主持天主教弥撒仪式。

对于一心追求真理的学子而言，这趟参访圣城最大的领悟，是宣公上人多年来所提倡的：无论信仰什么宗教，都要在自己的教内做个更好的教徒；不信教的，要努力做个更好的人，以提升性灵的层次，共同为这污浊的世界增加光明正气！ 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

爱死病是毁灭人类的武器万事万物好、坏、正、邪

爱死病是毁灭人类的武器

◎一九八八年六月五日

宣化上人开示于金佛寺

人心都走到灭亡的思想上去了，人人都不愿意活着了，都愿意快点死。我们活在这个世界上，每一个人都随时等待死亡来临，尤其是现代的爱死病、癌病。为什么这个世界到这种地步？到这种危险状态？我们赶快要溯本穷源。为什么有癌病？就因为人吃肉吃得太多了。现在空气污染、水污染、地球污染，一切的物质都变成污染了。这种污染不是说用水一洗就干净的。这种的污染是从里边到外边，没有一个地方没有毒。尤其是畜牲，吃到种种的化学毒品，吸收到体内而生存，人又把畜牲吃了，互相伤害，产生一种没有法子用药可救的怪病。此外现在各国不知有多少弱智儿童，也因为父母吸毒或纵欲贪欢，空气、地球及一切物质的污染所造成。那么谈到爱死病。爱死病是由同性恋所造成的，因为天地间的阴阳是一个和合。阴阳要和合了，这世界就太平；阴阳错位了，有阴无阳或有阳无阴都会产生一种无药可救，很快死的病。所谓同性相忌，异性相吸，人人趋向同性恋，纵欲贪欢、无所忌惮，甚至于连禽兽也不如，由人的邪见所产生的爱死病是会亡国灭种，令人类很快就会绝种，它是毁灭人类的武器，毁灭地球的武器，毁灭一切众生的武器！我们每一个人在这个时候再不觉悟，再不知道做人的基本道德，那将来更不堪设想！那么想要挽救这种的浩劫大祸灾难，要怎样呢？我们每一个人要去欲断爱。要没有同性恋，要不乱交，要节欲。有孩子，要好好的教育他，令他不吃喝嫖赌、不吃喝玩乐、游手好闲、好吃懒做、不去做非法的事情，例如：吸毒、杀人放火、偷盗打劫等等。

现代为什么青年问题那么多？就是啊！做父母的只懂得生孩子，而不懂得教孩子，所谓“养不教，父之过。教不严，师之惰。”在这个不可挽回的劫运，就要从根本上解决。根本解决，就是先要节欲，没有同性恋。如果再继续下去有同性恋，这世界的人种就会断绝了。你看看！同性恋根本不能生

孩子。不能生孩子，就没有青年人了。没有青年人，也就没有国家的继承人，最后国家灭亡，人种也都断了。同性相忌，同性恋就是阳与阳争，互相毒害，生出一种无药可医的病。可是一般人呢！他都讳疾忌医，自己掩耳盗铃说没有关系，看到雄的老鼠放在一起，它们也搞同性恋，你，一个人，是万物之灵，为什么要去学那畜牲呢？真是莫名其妙！唉！天天都胡闹！

什么是教育呢？小孩子要教他怎么样做人，教他什么是“孝悌忠信礼义廉耻”，要“择善而从，不善而改；是道则进，非道则退。”这是亚洲的中国文化。西方文化就是迷信自由，误解自由，不负责任的自由，生而不教的自由，老而不养的自由。幼而不教，你说生这个小孩子干什么？教他在世界上做一些个不合法的事情，可以说是造罪。老而不养，人年纪老了，应该老有所终，壮有所用，幼有所长。人到老年，老病缠身，耳朵聋、眼也花，啊！牙齿也不帮忙了，这时候很可怜的。在中国的教育来说是养儿防老。防老也并不是一种自私心，要儿子来保护。只不过他把儿子教育成人了，这个青年人该照顾这个血气衰退的老人。要不这样子，你说生这么多孩子干什么？结婚又干什么？这不是没意义嘛！所以啊！在这个国家，误解自由，让小孩自由发展。你看一千一万个自由发展的孩子，就有一千一万个发展坏了。好的，或者有一、二个，这些孩子生来有这种仁性，知道做好事。可是不是个个都懂仁性，都知道“择善而从，不善而改；是道则进，非道则退。”所谓小孩子“近朱者赤，近墨者黑。染于苍则苍，染于黄则黄。”那你怎么可以不注意他？为什么现在西方的小孩子很多是吸毒的？你看看！小学、中学生所接近的就是贩卖毒药的小贩，他劝这些学生说：“你吃这个药就聪明啦。吃这个毒药，你就会快乐啊！”他就吃毒药，他就快乐，真是越搞越愚痴！吃了，一天到晚在那入定。你看那吃毒药的人，一站可以站几个钟头，可是这不是他的定力，他被药毒控制得没有思想，这岂不是往死亡路上走？你叫他自由发展，发展到死亡的路上去，啊！这叫误解自由，不负责任的自由，没有理性的自由。

再告诉你们各位老年的朋友，中年的朋友，青年的小朋友，你们都要注意这一点，什么呢？现在全世界啊，教育都破产了，没有教育了。这个教育

，教你什么呢？现在他们教性行为，这是大错而特错！性行为可以教，你应该教他怎么样子不乱交，不要乱搞关系，你应该教他洁身自爱、守身如玉，等他成长了之后再懂得性知识。不应该啊！五、六岁的小孩子一天到晚都看电视。电视这妖怪把小孩子都引诱坏了，引诱四、五岁小孩子就懂得接吻，也懂得互相搂抱。嗯，你说这是什么世界？这种自由真是可怜！可怜！太可怜了！为什么说教育破产？你看看，小孩子你不教他做人的根本道理，现在的学校都鼓励什么呢？鼓励你读什么书赚钱最多。做医生赚钱最多就读医学，到月球去赚钱最多就读科学。喔！、、、父母也不顾了，妻子也不管了，什么都不顾了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

都在说法时时保持一颗混沌赤子之心

万事万物都在说法

◎一九九四年二月十三日

宣化上人开示于国际译经学院

万佛城是什么样人都有，最好的人也有，最坏的人也有。想要修道的人也有，想要做懒虫的也有，什么样的人都有，所以这个团体是龙蛇混杂、份子不齐，你不要以为万佛城里都是用功修行的人，万佛城有一些不修行的人也很多，不过就看你认识不认识。

我们信佛的人要在各方面都明白了，不是在一方面的，你能在这个不好的里边，找着好处，这才是修行呢！刚才有居士答说：“有病的人也是我们随身学习的大菩萨，他会引起我们的慈悲心、喜舍心”，有病的人他能现这个病相，这都是教化我们，第一，我们要知道，为什么他有病呢？他不懂得修身，不懂得好好的保护这个身体，所以他就有了病了，他这种病是示现病态来教化人呢！也叫我们人知道，我们要有病了这很苦的，是给我们人来说法，令我们“若见他人死，我心热如火，不是热他人，看看轮到我。”所以我们自己在健康时候，应该好好用功修行，“莫待老来方学道、孤坟都是少

年人”修行不要说等我老了，七八十岁没人要了，儿子也不养我了，我到庙上去出家，可是等到七八十岁，庙上也不要了，台湾那里六十岁以后想出家，就没有地方收了。所以这不是好办法，那么怎么办呢？要在青年的时候，就要用功修行了，不要等到老来再修行，所以说莫待老来方学道：你不要等老了的时候再学道，“孤坟都是少年人”，你看那一个一个坟孤伶伶的，都是没有配偶的，没有子女的，都是很年轻的人就死了，所以我们见到这个孤坟的地方，不要再等了，能以触景伤情、触情发道心了，这都是给人说法。

所以我常说这个话：我说世间万事万物，好的一方面，不好的一方面，正确的和邪的，都是在说法！我们人是要很小心的做人，要战战兢兢、如临深渊、如履薄冰，不要随便粗心大意、就不守上天的纪律了，我们要时时刻刻都知道，天有天律、地有地律、人有人的法律，各有各的法律，三界里头的天、地、人，我们并列为三，我们要“见事省事出世间”。“见事迷事堕沉沦”，你见到事，就明白这个事情，这就出世间了，你见事要是不懂得，被这事所迷了，那就堕落了，堕落了就沉沦，你们大家就细玩一玩这个意思，万事万物没有不是在说法的。

这个说法都是为什么说呢？都是对治我们的毛病的，对治我们的习气的，我们要能对境界不被境界转，要人转这境界，境界不能转人，你能这个样子，这就是一个修道的人，要有志气、要有定力、要有慧力、要有戒力，你想要有定力，先要修戒，“诸恶不作”这就是戒。，“众善奉行”这也是戒，诸恶不作，防止诸恶，众善奉行，奉行众善，你能以诸恶不作，众善奉行，自然就“自净其意”了，心里没有痴心妄想，狂心野性，没有这个也不会做财迷了，也不会做色迷，也不会这个名利的迷了。财、色、名、食，也不会被吃东西所迷了，睡，也不会被睡眠所迷了，这睡眠是在五盖之中的，你要是睡眠太多了，就愚痴，你们各位看看那个猪，吃饱了就睡，在那儿呼呼睡，睡饱了又吃，吃饱了又睡，然后没有旁的用，就是等着人杀肉来吃，所以我们要“勤俭治家，家业富，私淑教子，子孙贤”我们每一个家庭里头应该把这个子女能教好了，子女要教好了，这家庭才能兴盛，家庭兴盛了国才能兴盛，国兴盛了，在世界上也就能有一个很好的地位。

所以我们要爱惜我们的身，先要把身体修好了，修身先要正心，你心不正，身就不能修，身不能修，国也不能治，天下就不能太平，所以首先的功夫要在格物上用功夫，格物是什么呢？格物就是要格除你一切的私欲，你一切的物欲，你一切的贪欲，格除这一切的欲念，“格物”把这一切的欲念都格出去了，格除你的欲念了，然后才能致知，致知就是你的智慧，能发挥你本能的、本有的智慧，你能发挥本能、本有的智慧，这个就叫致知，这个物格而后知致，知致而后意诚，你想要致知、有真正的智慧，先要诚意，这个意怎么要诚呢？诚意就是专一不杂、念兹在兹、时时刻刻、一分一秒，都不离开，这叫诚意，你这个能诚意了，才能正心，你正心才能谈到修身，修身然后才能齐家，齐家才能治国，治国然后天下就太平啦！天下太平就“刀枪入库、马放南山”，这个世界就没有战争了。所以只要从我们自己来做起，一开始就要在格物，不要这些欲念，有财欲、有色欲、有名誉欲、有食欲、有睡欲，这财、色、名、食、睡，这是五欲，这五欲你要是有了，你就也不能格物了也不能知致了，也不能诚意，也不能正心，也不能修身，也不能齐家、治国、平天下，这都谈不上，所以那么归根解题，我们根本的说法要在“格物”，格物的功夫你要懂了，你把这一切一切都懂了，你要先不把这个物欲格出去，你先还有很多的欲念，在你的心里，你这个智慧永远都不会发展出来的。

所以我们大家注意这一点，这是儒教所谓八条目、三纲领，三纲领就是：明德、新民、止于至善。明德：我们这个本来的德行都有的，万德庄严的，自本性都没有明，没有明就没有显现出来，没有显现出来，所以就糊里糊涂的了，糊里糊涂就因为没有明明德，所以第一要明明德，第二再新民，怎么叫新民呢？新民就是你自己明白了，然后再把这道理给所有的同胞，令所有的人都懂得这个道理了，这叫新民，新民大家，然后都止于至善，到这个最好的地步，最好的境界上，最好的果位上，最有智慧的这种程度。

所以你要明白道理的人，世间万事万物没有不在说法的，没有不是叫你回光返照，改恶向善的，好好的做一个修行人，你明白了一切万事万物都在说法，你要没有明白呢，那么一切万事万物种种色色都是令你眼花撩乱的，

不知做什么好。所以大家要是“见事省事就会出世间，见事迷事堕沉沦”，善的也是对你说法，不善的也是对我说法，那么善、不善之中都是对你、我、他大家来说法！你要明白这个道理，不一定要到这个讲堂，到这个译经院来听法，随时随地都是在学习，随时随地都是妙法，到处皆是，你能这个样子，这是法尔如是，这个一切一切本地风光，不是从外边来的。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

教育问答

教育问答

以下内容是一九九四年三月五日，宣公上人于万佛圣城回答加州柏克莱大学学生问题的摘录，主题是“学生如何运用佛法于生活中”。

一个很要紧的关头

问：我是学校社团的负责人，我很想请宣化上人帮我解毒。我这个毒，可能也就是佛教中说的贪瞋痴三毒。我觉得学生时代，要好好努力用功读书，可是感情的问题就影响我。又因为我是社团的负责人，和大众的配合方面，也会遭受到一些困难。我知道自己的毛病是出自于中了贪瞋痴的毒，请上人为我开示。

上人：一切恶业皆由“无始贪瞋痴”，都从无始劫以来，没有开始的时间，就种下染污的种子，所以情感非常丰富的。情感是从什么地方来的？就是从贪瞋痴这儿来的，因此才叫贪瞋痴为三毒。既然三毒这么厉害，为什么还要离不开它们呢？你要不贪、不瞋、不痴，这就是你不要尽感情用事。说：人人都是感情的动物。那么，你想要脱离这种感情的压力，必须要好好读书。女孩子不要交男朋友，就没有感情的压力了。男孩子若没有女朋友，也没有感情的压力了。

万佛圣城的学校还是很古老的，是男女分校。为什么呢？就因为人的感情胜过一切，感情至上。至上，就书也没心机读，学也没有心机学了，做事

也没有心机做了，都因为被感情战胜了。女孩子应该到二十岁以后再交男朋友，但还不要太过。你若在读书的时候，注重感情，功课一定没有那么好。男孩子也是，如果你注重感情，因为心都散了，跑到感情那地方去了，功课也不会圆满的。所以，想要功课圆满，想要真明理，就要先把感情放到一边。等读好书，再来谈感情，再来找对象。这是一个很要紧的关头。

现在的人都是舍本逐末，非常地颠倒。那么这样子，人就一天不如一天。古来的人读书不是注重感情的，甚至于根本就不想感情的事情。读书为的什么呢？古来的人读书为的是明理，要明白一切的道理，然后知道怎么样做人。我不是骂人，现在读书人，你问他为什么读书？他说，我为的有人看得起我。那么你要读什么呢？就说读医生，再不就读什么科，能赚钱赚得多，就读这个。古来人为的明理，现在读书人多数为的名利：要有好名，好职位，好地位，还要赚钱赚得多。

不错，读书为了使生活有基础，但生活的基础是将来的，要等读好了书，你再做什么事情。不能在读书的时候，就说我要争第一，我要赚多钱，我要如何如何。若有这种心理，是不能把书读好的。就是读好了，但不明白做人的道理，只知道赚钱，只知道找对象，注重感情，所以这都是在贪瞋痴上用功夫，没有懂得戒定慧。戒，就是诸恶莫作。定，就是要有定力，不要随着感情所转。慧，就是要有智慧。因为现在人只知道贪瞋痴，用功在贪瞋痴上，没有想到有戒定慧，所以才世风日下。这样社会上也许有一天，就没有人懂得真理了。

再补充一句，我刚才答覆这个问题，可以说讲得还没有彻底，没有把这个厉害真正告诉你。很对不起，说得不够彻底，因为我如果说得透彻了，会把你吓坏了。

读书要平心静气

问：我是柏克莱大学二年级的学生，最近读书总觉得压力很大、竞争强，没有办法得到解脱和满足，觉得到底在这所大学读书，有没有一点好处？我不知道该怎么办才好？

上人：我知道有一个叫陈毓襄的女孩子，这回参加波哥瑞利曲国际钢琴独奏大赛。她二十三岁，其他演奏的人都超过三十岁，而且都是一些名家。而她从来比赛名利心重，所以就有患得患失的思想。

读书要平心静气，不要想那么多事情。要是我，就是读书，好和不好不当一回事，得失心不要有。陈毓襄这回参加比赛也就是这样。有三十多人入围，在比赛的时候，她一鸣惊人，得到冠军。以她这么年轻，得到冠军，为什么呢？就因为她明白佛法了，所以演奏的时候没有患得患失、求名求好的心，很平静地在那儿演奏，才能满她的心愿，因此一举成名了。

读书不要觉得压力大，你一觉得压力大，心里已经有障碍了，读不好书的。也不要怕，就当“平常心是道”，平平常常的。你的压力是谁给你的呢？是自己给的。你若不觉得有压力，听其自然的发展，什么压力都不会有了。

莫怠惰自甘

问：我想问上人的问题就是两个字：“惰性”。我觉得我很懒惰，我也发觉很多朋友有同样的毛病。我常常劝他们要读书，也常跟自己这么讲，但总觉得时间浪费不少。在我劝他们的同时，我也很矛盾，因为如果我劝不了自己的话，怎么劝我的朋友呢？

上人：就是勤力读书嘛！你既然懒惰就用一个对治的方法。这没有一个咒可以念、叫你不懒惰。你要自己提起志气来，“有志者事竟成”。不要说懒惰，人有志气，什么都可以达到的。“志在圣贤，则为圣贤；志在英雄豪杰，则为英雄豪杰。”就因为没有志气，才委靡不振。若有志气，为什么懒惰？这是自己做主嘛！你自己任性，怠惰自甘，当然就懒惰了，没有上进心。要有上进心，就好了。

读书不要挂东挂西

问：我是柏克莱一年级学生，爸妈在台湾。有时候我打电话回去，就听到爸妈生病或什么的。像昨天听说爸爸住医院开刀，我心情就很不好。

上人：不要打电话，就好了嘛！读书不要挂东挂西的，要什么都忘了，不要感情用事。打电话回家还是感情，他们打电话给你，那是他们给你问题

，不是你找问题。你打电话给他们，那是你找问题。你何必又放不下？常常打电话，这就是你还放不下。你若放下，你父亲就有什么问题，都会很平安的。不要挂了，你记得念佛就好了。

什么叫完人？

问：孔子学生三千，其中七十二人精通六艺。在现在社会里，什么叫完人？

上人：“有德真富贵，无德真贫穷。”完人的基础是从有五戒做起：不杀、不盗、不邪淫、不妄语、不喝酒。

运用自己的智慧

问：最近我看见加拿大境内某一个省发展伦理教学。但是我发现他的内容有一个危险的地方，就是他们虽然讨论怎么样自重自爱，但是他们还是忘了最根本的，就是孝顺父母，还有对家庭观念的伦理自重。

我个人碰到的教学困难，就是发现很多小孩子，他们所处的环境是非常困难的。为什么呢？因为他们的家庭破碎，或者只跟父亲住，或者只跟母亲住，或者跟同性恋的父母亲住。因此当我讲到孝顺父母时，有时他们很难把这种观念深入心里，而真正地在家里实行。甚至有些孩子，他们想把这个观念在家里实行时，父母却不能接受。请教上人及其他老师，这种情形，我们做老师的该如何教导，让基本伦理孝道，及尊重师长的观念深入孩子的心里？

上人：这就要运用每一位老师自己的智慧，要知道怎么通权达变，令这个问题没有了。譬如人的家庭都不一样，有好的，有不好的。不好的家庭，不能像好的那样处理，这要通权达变，用折衷的办法。若是自己达不到这个境界，也不要等着。看看哪一位有办法，大家可以一起来研究这个问题，共同用智慧来解决这些问题。这都不是很困难的问题，孝道是为普通的家庭讲的，要是特殊、复杂的家庭，那就要用旁的办法了。有经法、有权法。经是经常之道，权法是权变一时的，“道有经权须并用，事分体用要全明。”经就是恒常不变的，权是随时自己可以变动的。不是都用一样的方法，要活学

活用，你不要死板板地讲孝顺，他们根本就不接受。父母不能接受孝道，儿女更不能行孝道，两方面都不能接受，所以这要看临时个人的智慧了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU

教育就是爱国、爱家、爱生命

教育就是爱国、爱家、爱生命

◎一九九三年八月二十八日

宣化上人开示于万佛城

古圣先王有至德要道

《孝经》上说：“仲尼居，曾子侍。子曰：先王有至德要道，民用和睦，汝知之乎？”孔子闲居无事，曾子在旁边就服侍他。孔子就说，古圣先王有一个“至德要道”，这是最要紧的道理，也是最建立德行的一个地方。“民用和睦”，老百姓用这个道，大家都相安无事，都和平不争了，上下无怨，无论上边对下边，下边对上边，都没有一种怨言。“汝知之乎？”曾参你知道这个事情吗？“曾子避席曰”，曾子是孔老夫子的弟子，避席就是在那儿坐着，他站起来了说：“参不敏，何足以知之！”我曾参不是很聪明，我怎么能知道这么高深的道理，我还不够这个程度呢，我还没有这种知识。孔老夫子就说了，你这个“身体发肤”，头发、皮肤是谁给你的呢？是父亲、母亲给你的；“受之父母，不敢毁伤”，你不敢把它毁伤了，“孝之始也”，这就是孝的一个开始。

小学的宗旨是尽孝道

我们万佛城，设立的有小学、中学、大学。办小学就是尽量教这些学生，怎么样爱护他的身体，为什么要爱护身体呢？你爱护身体，这就是一个“孝”的开始。小学的责任，就是老师尽量灌输他们孝道的道理，令他们知道守身如玉，知道爱惜自己的身体，还要爱惜自己的家庭。

我们小学呢，就是尽量教学生怎么样尽孝道，怎么样令父母欢喜，顺从父母的意思。所以我们这个小学里，必须要读《弟子规》。这《弟子规》就是做学生、做儿子的一个规矩。所以必须把它读会了，这是中文，然后再把它翻译成英文，我们也有英文的翻译。这是我们小学的宗旨，要教学生来“尽孝道”。

中学的宗旨就要尽忠

中学呢，就要“尽忠”，尽忠为国，爱护国家。为什么“教育”是真正的国防？原子弹、氢气弹、死光，这些武器都是害人的，都是硬碰硬的，都是以毒攻毒的，并没有一个和祥之气；这里边都是预备杀伤人类的，是最残忍的一种行为。所以，我们不教这个，我们教人“尽忠为国”。你不能以你是强国的这种地位，去侵略小国家。你要爱护自己的国家，也要爱护其他的国家，不要用这种武器、刀兵去伤人，你把人类都教导明白了，这是真正强国的一个根本道理。

可是世界人，都把这一点忽略了，只知道造飞机、大炮，只知道怎么样去侵略人家。你若侵略其他的国家，想去夺人国家的财产、布帛和子女，去把旁的国家的人都给抢来，这就是对自己的国家不忠。怎么叫不忠呢？你侵略人家，你一定要损失很多的生命财产。生命财产牺牲了之后，你才能得到旁人国家的财产，但是这已经有所损失了。你就是有了其他国家的财产，也是得不偿失。将来其他的国家若强大了，也会来侵略你的。所以，你侵略旁人的国家，就是对自己的国家不忠实、不尽忠。所以我们要爱国、爱家、爱生命。你若读大学，更得爱惜自己的生命。做人要讲仁义，要用仁义来利人，就是对人不会对不起。你要用“义”、“仁”来处事为人，都要用这个。所以我们这个教育的宗旨是这样子。

我今天借着这个机会，来对你们大家讲一讲，不然，你们大家就会想：“哦！师父这么笨哪！他不要钱，怎么叫人家也不要钱？”我告诉你们各位，我有生以来，无论做什么事，我是不要钱的，我是尽义务的，就帮助人多大的事情我也不要钱的；甚至于救人的生命，我也不求代价的。我是这么愚

痴，所以我也教你们那么一个愚痴的思想。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

学之于身,行之于身

学之于身．行之于身

◎一九八八年十月二十五日

宣化上人开示

教育有八种条目，在孔夫子的《大学》里头讲“三纲领”、“八条目”。三纲领就是“明明德，新民，止于至善”。八条目就是“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。这是一整套做人的方法，也是治家、治国的方法。若能教育学生把三纲领、八条目都学之于身，行之于身，那么这样教育整个世间的下一代，就会令他们都能不要舍本逐末。

现在一般的教育，教育学生只知道将读书读成就了，怎么样去找一个高的职位，赚钱赚得多，怎么样能做世界的名人，世界的第一人。这是你没有教他基本的做人的条件，就教他去争名夺利，这叫舍本逐末，背道而驰。背着道去做事情，这是大错而特错。所以我们做老师的，为人的师表，应该注意学生的品德和智慧。要开启他的智慧之源，令他把本有智慧的泉源发掘出来，所以要耐心地去教育，这个事情的责任是非常重大的。你若把学生都教育得人人知道爱护自己的身，自己的家，自己的国，那么，你不求世界和平，它也和平了。因为人不给自己麻烦了，也就不给旁人麻烦了。不在家庭做不合理的事情，那么在团体里边也会做循规蹈矩的良好公民。在社会上也能影响一般人都是互相尊重，互相爱敬，不会互相欺骗，互相打妄语。

这个地方我相信是很要紧的，所以我们一般人，现在都忽略这根本的问题了，都往末梢上跑，跑来跑去，离做人的本份越跑越远。我今天本照我很没有经验、很没有学识的话，对大家来讲这一种很普遍的道理，可说是白水熬白菜，淡而无味。虽然没有什么味道，但是你若吃了白菜和白菜汤，就能

解去很多的毒气。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

我们教育的目标

我们教育的目标

◎一九九三年七月四日

宣化上人开示于万佛圣城

我们现在要把学校都办好了，育良小学、培德中学、法界大学都要把它维新改良，令学生学到他们所应该学的：首先要孝顺父母，第二就要尊重师长，不要像一般学校的学生，居然拿枪把老师给打死；又像那些没有教育的孩子，居然就要把爸爸妈妈杀了。以前类似这个情形，也不能说太多，也不能说太少，结果这样的学生到这儿学完了之后，也不杀爸爸妈妈，也不杀老师了，有这样的学生，所以他们的父亲母亲、家庭的长辈，都很高兴。

中学一就要尽忠为国，要维护自己国家的尊严，而不侵略其他人的国家，因为这样就会损失自己国家的人命财产不知多少，所以虽然把其他的国家侵略成功了，可是自己是得不偿失，令老百姓受伤受得很厉害，所以这不是明智治国的人所应该有的。

大学一我们就讲仁义道德，就要怎么样在世界做一个好人，不要欺骗世界，不要对世界人不忠、不孝、不信、不仁、不义。对人对己都要本着仁义两个字去做事。这是我们小学、中学、大学要改良维新社会教育一个简略的总观念。所以我们各位好好地爱惜青年的时间，来学习真正有用的道理。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

法界佛教大学新风貌

法界佛教大学新风貌

◎法界佛教大学代理校长

阿匹纳博士的一段话

许多《金刚菩提海杂志》的读者，一定注意到：法界佛教大学在过去这些年中，有不少的改变。不论在科系、董事会，还是僧伽方面，都有发展大学的计划，而其中有些是实际的，另一些则是难以达成的。

创办一所大学而让它实际地操运作，是一件十分复杂的工作，这其间包括了所有与事者的专心致力，也包括了那些乐予经济支援的人士；如果没有这些，任何的机构都会难以顺利起步。做为一位新任的法界佛教大学代理校长，我承继了过去努力、成功和失败、错误及误解的双重包袱，但我将会竭尽所能做好它。

在五月二十四日，上人在柏林根国际译经学院主持了一个会议，并且选出新的董事。自此之后，我就很用心致力地去设计法界大学的各科系，并准备一份秋季班的章程，与未来更复杂的计划。新董事会在六月二十八日召开了初次会议。许多会员未能参加，出席者便代表决定，由我和董事会共同来负责，以便通知他们来支持会议，通过一些特殊事项。这样，我可加速工作有规则地进行，并渐次地发展大学的计划。不过，董事会却并非唯一能帮助决定事宜的机构。许多过去留下的错误，皆导因于误解与误传，为避免类似的困扰，我们所有的决定，都会明确地标示出来。我会努力去和月刊的读者们定期地保持最近状况的良好联系。所有来自上人弟子的建议，都会受到欢迎。

上人经常明示，教育于他而言，是十分重要的。那也正是我所以确认，我们必须同心协力来办好一所佛教大学的原因。没有僧伽与居士们相互的支持，就无法成就。而这一种支持，各依兴趣与背景的不同，也是多元化的。唯有大家团结一致，整个社区和大学，才能解决许多复杂的问题，而开创出一个崭新的起始。

同时，我们对所提供的课程也不应该中止了那些日常的准备支援工作。在一九九二年秋季班，针对这个社区，法界大学将提供一系列的新课程。在

中国语文方面，我们也有一些新的、积极的活动，感谢一位新的教师—杨教授，来加入我们的阵容。杨教授过去数年来，一直教导说英语的人中国语文，并且发展出一套彻底实验的良好系统。他保证：上他第一年课的学生，如果学完了这一整年的课程，就可以说中国话了。

第二语文的英语课程 ESL，也同样地有明显地进展。到目前为止，我们拥有八位来自台湾的新学生，参加了暑期班，希望秋季班还会有更多的人。目前大学正致力于把佛学研究与修持的主旨，推介到旧金山湾区各个大学之宗教团体及佛教团体里去。

这一年，我们的目标是让所有这些课程能充分地发展，以免增加法界佛教总会的额外负担，他们在这许多年来，已经很有耐心，又很宽容地提供我们资金了！

假如每一个课程，能吸引至少五个学生的话，我们的目标也就达到了。无论如何，我们的科系及教学组都希望可以获得一些收入—如果我们的态度能继续如此诚恳的话。大学也计划，在初秋时，举行一个佛学与科学的座谈会，这将会导引出许多深刻而尖锐的问题。如此，我们现代的世界，也将会因这种诚笃而道德的现代科学，而获提升。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

为什么要提倡义务教育

为什么要提倡义务教育

◎一九九二年八月二十八日
宣化上人开示于万佛圣城

不要入宝山空手而回

万佛城是一九七四年买下来的，到七六年接收过来。这个地方很大，可是人很少，为什么叫万佛城？有的人说：“我知道了，将来万佛城可能有一万尊佛在这儿成佛”，不是！人人来到万佛城啊，都有份成佛，将来必定成

佛，不是仅仅一万尊佛，那么十万尊、百万尊、千万尊、万万尊、千百亿万尊佛都在这儿成佛。

万佛城”是一个总的名称，若分析来讲可以说是恒河沙数。为什么这样说？因为《华严经》上说得明明白白，说“无不从此法界流，无不还归此法界”，所以人到了万佛城，就是入圣流的一份子。无论你善的、恶的、好的、坏的，都有成佛的因。种这个因，将来就会结这个果。

凡是到万佛城的，勤力的、躲懒的、好的、坏的，我都拿他们当佛来看。佛经上说得很明白，一切众生都是我们宿世的父母，未来的诸佛。修道人要看每一个人都要这样想，你若能这样想，你能尊重其他的人，也就是成就自己的道业。到这儿的人要认识自己，不要入宝山空手而回。

为什么成立义务学校

我十五岁读书，读了半年；十六岁读了一年；十七岁读了一年书；读书的时间只有两年半。十八岁时，因为我母亲有病，不能走路，大小便都要人照顾，所以我就辍学了，就没有读书，在家里侍候我的母亲。侍候母亲，那么有多余的时间，我就成立一个义务学校。为什么成立义务学校呢？因为我读书读得晚，我就想：没有钱读书的人，都是家里很困苦艰难的。所以十八岁就在自己的家里成立义务学校。“义务学校”就是不收费，也不收纸、笔、墨的杂费，什么费都不收。我一个人当然不收费就没有钱赚啦！纸、笔、墨我都给预备好。这么样在十八岁那一年，也常常打饿七；这打饿七，有时候是七天，有的时候是十八天，有的时候是三十六天，这么一边教学，还一边打饿七。为什么打饿七呢希望用至诚恳切的心，感应道交，令我母亲的病早一点痊愈。我又想这世界为什么坏的呢？世界坏的原因，就因为这一个“钱”字；这个钱哪，把各行各业都支配得颠颠倒倒。

所以那时候，我就义务教学，不要钱。我想，做老师是“为教育而教育”，不是为的钱，不是为的名，不是为的利来教书，所以就愿意提倡这个义务学校。“学生不需要收学费，老师也不要钱”，这样才真见得出老师是为教育而教育，不是为钱而教育。“义务学校”就是这个学生有钱、没有钱，

他都可以来读书，免得应该读书的时候，因为没有钱，就不能到学校去。

所以现在在万佛城，我想，这个地方这么大，人这么少，若要开办学校是最好的地方，我就试办，要提倡义务教学。这义务教学的老师，绝对不会罢工的。老师为什么要罢工呢？他就因为要求加薪，所以就要罢工。本来老师无论赚多钱，即使你是赚得最少的，也不应该罢工，也不应该争薪水。你是“得天下英才而教育之”，这是培福培慧的地方。若人人愿意做义务老师，我相信他一定尽心竭力，把所怀的抱负和智慧交替给下一代，交替给学生，他无所保留的来传授“孔孟心法”。

孔夫子也是义务教学

当孔夫子周游列国，也是义务教学。三千多个学生都跟着他吃，都跟着他住，跟着他周游列国，所以他说，自行束脩以上。束脩，就是送一点点的礼物，并不一定多少，没有价钱的。可以说是有教无类，才能把孔孟学流布到全中国，以及全世界，这都是义务教学所得来的。他凭什么吃、穿、住，因为那时候各国的国王，都知道孔夫子是一个有智慧的人，是一个大学问家，所以到哪个国家都帮助他，诚意送礼给他。因为他也不浪费，就用这个来养三千弟子，到处都是这样子。乃至于在“陈国绝粮”，没有东西吃，弟子几几乎都饿倒了，他还是那么样来支持着，提倡教学，提倡人读书。这是我们儒教的圣人─孔老夫子，他倡之于前，可是就没有人行之于后了。

所以现在啊，这私塾也要钱，学校也要钱，他们都知道“天命之谓钱，率性之谓钱，修道之谓钱，钱也者不可须臾离也”，都念错书了。这是很可悲的一件事。

孔老夫子在陈绝粮有一个小小的故事。他叫他门人去向范丹借粮。这个子路就贸贸然地说：“我去！我去借去！”就去了。范丹是个要饭的，但是他要了很多粮米在那儿存着。子路去到那儿向他借，范丹就说了：“我要出个问答，你若能答上，我就借给你；你若答不上，我没有粮借的。”子路就赶快问：“什么问题？我没有答不上的。”范丹说：“世上什么多？什么少？什么欢喜？什么恼？你若能答出这四种的问答，我就借给你米；不然哪，

我要的米很辛苦，我不借给你。”子路他很快就答了，说：“世上星星多，月亮少；娶媳妇欢喜，死人恼。”范丹说：“不对！不对！”子路就说：“我这么答，这是再没有这么好的，你怎么说不对呢？你就是不想借米给我嘛！”范丹说：“不是！你的确答得不对。”子路就很不高兴地回去见孔夫子说：“这要饭的，我和他借粮，他不借给，他要我答覆他的问题，我答覆的是恰到好处，可是他说不对。”孔夫子问他：“什么问题啊？你说一说看！”子路就一五一十地照说了。孔夫子一听，说：“你是答得不对。”子路就说：“范丹说我答得不对，怎么老夫子也说我答得不对，那怎么样答覆呢”孔老夫子说：“你这样答覆，“世界上小人多，君子少；借的时候欢喜，要的时候就恼。”你再去试试。”子路半信半疑地说：“你这个答覆不一定有我那一个好。”孔老夫子说：“你不要管好不好，你回去再试一试，他一定借粮给你。”子路回去就说了：“我对上了你这个问题，我现在有答覆了，会对了！”范丹说：“哦！怎么样答覆的？”子路就说：“世界上小人多，君子少；借的时候欢喜，要的时候就恼。”范丹说：“啊！你明白这个啦！那好！我借给你，我要的时候，你不要恼。”子路就把粮借回去了，三千门人才不饿死。

彻底改革教育的方法

那么我们万佛城，是要从这儿彻底改革教育的方法，要培植将来治理国家，给人民谋幸福，给国家谋治安，天下不要这么乱。这乱源就是一个“钱”。乱了，所以才相争，相夺。战争都是因为争这个钱。好像二次大战，德国在世界上，得到很多黄金，这黄金不知有多少。德国被人打败了，这批黄金丢了，不知道跑到什么地方去了。现在德国还和俄国要这黄金，说：“这个黄金是我的，你不能抢去啊！”现在这个争执还是很大的。

所以我们做老师的，能把金钱看淡了，能来义务教学，这是空前没有的，可是不能说绝后。因为我们现在提倡义务学校，将来造就人才，也要这么清廉，这么廉洁，这么样做事不求报酬。所以我说：“这世界坏，教育人士要负一部份责任，其余的就是这个宗教人士，还有国家政府人员，以及家里头也要负一部份责任。因为都不负责任，都是火烧眉毛顾眼前，有钱就享受。

因为这样子，所以把世界搞得乱七八糟，落花流水，人人在那儿作战；家与家战，国与国战，乃至世界都成了一个大战场，大火坑，把人类都杀光了，死光了。我鉴于有这种情事，所以提倡义务教育。” 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

一项最安心的抉择

一项最安心的抉择–义务教师的相续到来

◎仁德 文

十二月九日中午，为响应宣公上人所提倡教学不为薪水，义务造福他人的神圣理念，曾瑞平夫妇和朱孟华女士，由台湾抵美，稍后又有张梅蒲老师来到。自觉与佛有缘的曾老师，他的儿子目前就读培德中学，他表示：要有良好教育，品德观念的培养很重要。知识易得，学生如果没有内在品德的修养，很容易就变坏了，而圣城是个成长的好环境。所以他呼吁更多的人来参与这份意义无尽的教育事业。

曾就读佛学院的朱老师认为，佛法应该生活化，她希望毫无保留地贡献所学，使更多人获得法益。她也渴望能入法界佛教大学，以便教学相长。

拥有数十年教学经验的张老师，希望更多的父母子女都能到这块清净的园地，培养开阔平等的心胸，奠定清明公正的人格基础，使自己和下一代，走在光明的康庄大道上！曾经身为三十六年天主教徒的张老师表示：卸下二十一年的教职，来到圣城从事义务工作，是一生中最幸福的事，也是一项最安心的抉择！ 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

欢迎义务教师团

欢迎义务教师团

◎陈心平 文

来自台湾的教育人士，于八月十日下午抵美，其中包括姜吉甫、李传喜、曾俊隆和陈文哲等四位老师。他们预计将在万佛圣城内的培德中学及育良小学，担任义务教师，响应宣化上人的理念。

在机场，受到万佛圣城的四众弟子，以及培德中学学生代表热烈地欢迎。随后一行人前往国际译经院。宣公上人的电话这时远从夏威夷打进来，并由扩音器中，一一慰问四位真诚奉献、热心教育、不求名利的老师们，并告之将尽快抽空与大家在万佛圣城会面。上人关怀爱护之情，经过这通电话，顿时充沛荡样在贵宾室内。每位在座的人，都感觉温馨无比。

恒实法师接着代表致词，他说：“宣公上人自十八岁起，即办义务教育。来美国后，有一个道场，就有一所学校。一方面讲经，一方面教做人道理，明白孝顺父母，忠于国家，立功立德。这几十年来，上人种下的根，今天正在发芽。希望中国历史悠久的道德教育，能由各位老师继续在万佛圣城发扬光大。”姜校长首先详细地一一介绍老师们的家庭背景与工作成就；接着表示，其理念着重在教人以佛法与孔孟思想，育人以伦理道德精神，配合生活辅导，期望得以孕育出品德兼优的学生。

何伯超校长强调教育阶段中，学习如何做人的重要性；否则，不能知做人，如何成佛？今日欣闻所有贵宾涵盖各种学科的专精，在如此良好的基础上，加上老师们发心义务教学，必能有好的成绩，并祝福所有老师，身体健康，法喜充满。人道尽，佛道成！

抵达万佛圣城后于八月十四日，法师们及法界佛教大学校董祖炳民教授，与这批义务教师聚会。恒实法师指出，美国缺乏伦理道德教育，所以目前教育面临破产。祖教授认为义务教师跟和平工作团散布全球的义工一样，具有伟大的奉献精神。当年和平工作团，到世界各角落，从事义务服务工作，绩效卓著。在美国，教育属于地方政府的权限，但是一般公立中、小学多半办得不理想。学校放学后，学生回家常常没人管教，很容易走入帮派，造成社会问题；而万佛圣城的育良小学、培德中学，放学后还有法师、居士辅导

学生，加上校园远离市区，所以校风很淳朴。几位义务教师都感到这份教学工作深具意义，任重道远。

宣公上人曾经表示义务教师制度要长期征求有抱负、热诚、淡泊名利的优秀教师。让更多人献身于教育工作，致力培养品德高尚、有正确人生观的下一代，共同挽救这日益腐化的社会。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

响应义务教学

响应义务教学

◎姜吉甫 文

廿年以前 余同拙荆
拜师皈依 瞻仰圣容
观音菩萨 千手千眼
法相庄严 慈悲济世
千处祈求 千处应现
由衷感动 诵经念佛
略晓教理 虔诚奉行
冥获护佑 诸事顺遂
近几年来 三访圣城
法界总会 供奉万佛
环境清幽 钟灵毓秀
梵音缭绕 家风严谨
宣公上人 法渊深远
十八大愿 六大宗旨
誓度众生 弘法忘身
道场广增 信众欣皈
教被四海 八方崇敬

创办学校 大中小学
近又倡导 义务教学
开创先河 诸方响应
今生有幸 随公学佛
参学教育 乃无上乐
学子来城 离世尘染
亲善知识 胜缘难得
循循善诱 当知勤勉
所学内涵 佛学悟理
孔孟思想 上人训示
一般课程 兼容并顾
升学就业 生活辅导
洪炉冶炼 达德成才
教育环境 至为理想
贤达人士 祈同发心
菩提康庄 人间大道
广施教化 共襄义举 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

义务教师群英谱——

义务教师群英谱

◎ 陈心平 文

杨富森教授

一九九二年九月二十七日宣公上人在万佛圣城，以“杨校尊，授洋文，杨洋同音不同字”为上联，叫大家对下联。这杨校尊就是法界大学中文课程主任杨富森教授，因为上人请杨教授担任法界大学校长，杨教授加以推辞，因此上人给他取了这个一校之尊的称号。宣公上人和杨教授第一次见面，就

是从中国的对联诗词谈起。两人一见如故，畅谈了四个半钟头。

杨教授幼年在乡塾念书，二十岁考入燕京大学主修新闻学系。这段求学历程为他奠下扎实的中文底子，无论古文或白话文，他都有深厚的基础。抗战期间，在各大报社新闻单位等，历任编辑、编译、记者的工作，更训练出他对文字运用的敏感度。

一九四八年起，杨教授进入西雅图华盛顿大学攻读，并同时担任中文助教。七年后，拿到哲学博士。一九六○年起，杨教授先后在洛杉矶南加州大学、宾州匹兹堡大学、德国雨堡大学等校教授中文和中国文化，并曾任匹兹堡大学东亚语文系的系主任。一九八三年退休成为荣休教授。在这段漫长的教学生涯中，杨教授开创出一套“汉字拼声法”。这个方法有效地将华语推广于西方，嘉惠西方的学子。这套“汉声拼声法”，杨教授所著，由法界佛教大学印行再版的《大学中文》一书中，有详细的介绍。

杨教授幼年见母亲长斋礼佛，自己也随着吃了近二十年的长素。在宣化上人的推介下，他阅读了《华严经》、《六祖法宝坛经》、《地藏经》。看过艰深的经文，他有感而发地说，佛教为什么不普及？就是因为缺乏一般人易了解的读物。多年来，万佛圣城致力于英文佛经的翻译，杨教授认为这是很好的做法，有助佛教的普及。

杨校尊为人幽默风趣，妙语如珠，带动了大家的学习兴趣。老当益壮的杨教授，来到万佛圣城，将中国文化介绍给一群中、美后学，为大众贡献所长。以一颗赤子之心，加上人生历练，所涵养出的长者风范与智慧，使得他有一个更洒脱，悠然自得的人生，虽然他自谦不懂佛法，但观其生平事迹，实在是一位仁义可风，老而弥坚的行者。

易象乾博士

易象乾博士曾与多位饱学之士，及时下知名心理学家、宗教人士，共同工作，吸取彼等专业知识。又广游欧洲、北非，曾求学于巴黎大学，后获哈佛大学社会关系心理组荣誉毕业生。因任麻省理工学院研究助理，而在精神病院研究个案，也主持国家科学基金会，参与多项心理单位工作。为了解中

国哲学与宗教方面的文字而学中文，并对坐禅发生兴趣。遇宣公上人后更受教往台湾深入学习中文，并寻访善知识，了解佛法。

一九六七年回美后皈依上人，先后获中国文学硕士、博士，并钻研佛法，参与译经委员会多项翻译工作，同时也担任口译、讲解经典，帮助许多西方人士认识佛法。在一九六八年，上人开始九十六天楞严法会就是因为易博士带着三十多位美国大学生由西雅图来向上人请法而开演大法的。

易博士有一儿一女，女儿瑞华是第一位毕业于万佛圣城中小学，接受佛教教育的学生。后毕业于史丹佛同时拿到亚洲研究的大学文学与硕士学位。易博士目前任教于三籓市州立大学哲学与宗教课程。

万佛圣城太极拳老师 ─ 潘柔世先生

位于北加州达摩镇的法界佛教大学今年秋季班开设太极拳课程，由来自台湾的七十二岁老先生潘柔世任教。潘柔世先生曾获国际武术比赛老年组冠军，他以太极拳面对一切快慢招式，以柔克刚，以慢制快，深获太极拳精髓。

潘先生自三十九岁起练习太极拳，当时他的健康状况很差。所幸他是极有恒心毅力的人，做任何事都全力以赴。因此四十余年来，在忙于成衣生意的同时，他每天都利用清晨三个小时，勤习太极拳不辍。潘先生认为，太极拳也是一种“道”，人生最终的真理之一，因此由练习太极拳中，他练到无比平和安宁的心境。在练太极拳以前，他很容易动怒。学了太极拳之后，他现在已成了一个没脾气的人。潘先生很喜欢太极拳，当他练拳时，总感到身上每个细胞都充满了氧气，使他觉得身心轻快健康。他常说，太极拳是免费的万灵丹，足以治疗绝大部份的疾病，甚至癌症。他相信练太极拳可防止癌细胞扩散。

最难能可贵的是，潘先生自四十岁起便断欲，精气神不外泄，自然元神饱满，活力充沛。他说在学习太极拳一年以后，他发现若不断欲，则练太极拳时，脚不易站稳。此外，烟、酒容易扰乱心神，他也决定一起断除。四十岁这年，可以是潘柔世先生一生的转折点，放下烟、酒、色，又得到太座全力的支持配合，体会炼精化气、炼气化神、炼神化虚的道理。他指出，练太

极拳练得好时，体内热腾腾，皮肤却是凉的，因为毛孔全部锁住，全身像是被一层铁膜覆盖，不但不畏寒冷，甚至感觉外来的细菌无法入侵。自那时起，他便不曾感冒过。

一般人很难自动断欲，潘先生是如何做到的？他说：“就像师父常讲的：观一切男子是我父，观一切女子是我母，对父母要尊敬、孝顺，自然不起欲念了。”谈到孝顺，潘先生表示，他十岁负笈日本留学时，听到老师说，真正的孝顺，是不让父母烦恼。他当时一听，如醍醐灌顶，大受感动。想了好几天之后，他终于想出一个不教父母烦恼的好方法，他开始每天写一封信回家，不但报告自己的生活、学习状况，也附上每日开支会计报告，没有任何隐瞒。每天一封家书的习惯维持了十年，直到返回台湾为止。这份恒心毅力，促使他对人生的每一件事都全力以赴。

在日本留学十年，潘先生受过完整的日本中、大学教育，因此他的日文说、写都很流畅。目前他正将宣化上人的法语翻译成日文，即将译出的“春日莲华”﹝宣化上人法语摘录，目前仅有中文版﹞日文版。他也在法界佛教大学新设的日文课程任教。今年法界大学秋季班结束后，他计划返台一行，明年再来检视学生的学习状况。

来自马来西亚的物理老师－颜亚日

来圣城以前，持有物理文凭、教育文凭、医学文凭的颜亚日，教高中物理已十七年余。他认为，物理只能解释物质及时空的自然规律。超越物理现象的心灵世界，及众生心灵对世界现象所产生的影响，是科学无法求证的。佛法可以说明科学，但是科学只能有限地印证佛法。

本着对佛法的诚心与信念，颜亚日决心辞去教职，来圣城当学生，也担任义务教师。他的同修丘韵宜，也是虔诚的佛教徒，毫无异议地带着四个孩子同来圣城。他解释说：“我现在已经四十多岁了，生命已过了三分之二，真要为佛教做事也只剩三分之一的生命。”

“上人育良培德的教育目标，及艰苦办学的精神，使我非常的感动。”他认为从教育下手，是奠定正法佛教住世的基础。自小学、中学以迄于大学

，是衔接往圣先贤，并培养佛教接班人的一道桥梁。所以他很欣慰自己的孩子都很欢喜在圣城受教育，并接受佛法的薰陶，并希望他们将来能为佛教出点力量。

全家素食已六年的颜老师表示，七年前他的同修首先提议由十斋期改为全素，他却担心孩子营养不足而未答应。次年他来到万佛圣城参加水陆空大法会，亲身体会了诸多的感应。他认为感应道交是由心境体现，而非心理的幻象。当年返回马来西亚后，立即同意全家素食。

目前他在万佛圣城的中、小学教自然科学和数学。他希望能将学校的科学室逐渐充实，提供学生理想的科学训练。

开辟正命的新天地 ─ 王青楠博士

我出生在北京，来美前从未接触过佛教。一九八五年北京大学毕业后，来美国攻读物理博士学位，毕业于普度大学。

一九八○年代中起，中国大陆社会风气动荡多变，改变我对利益人群的许多理念，我的思想也很难定型。生命目标的丧失，在我心中形成一股力量，促使我去开辟新天地。我开始阅读课外书籍─摄影、历史、宗教等等。一九九一年我在一本书中看到“禅”，感到很好奇。从此我开始留心佛教典籍，结识了不少善友，我心里充满了对法的喜悦，并于同年年底皈依了三宝。

一九九三年，我们佛学社有位同学在跟宣公上人通话时提到我。事后他告诉我说：“上人不要我学你，因为你是小乘根性。”这让我很惊奇。年底，我终于拜见了上人。那次我问上人：“罗汉不也是可以了生死吗？”“那是自了汉。”“菩萨生生世世度众生不是很苦吗”“俺们虽不是菩萨，但愿生生世世学菩萨道。证道以后就不苦了，人就如同一张照片里的形象。”

那时我看周围的人都不守五戒，可也找不出改变的办法。虽然我的菩提心还在，但在实践上我对六度是完全麻木的。

我学佛几年，深感在道场修行的重要性；外面的世界，难以维持正命。我开始认真地考虑来万佛圣城道场修行。今年﹙一九九七年﹚九月，我来到向往已久的万佛圣城当义务老师。在这里可共修，又可以自修，深入上人无

尽的法藏。上人曾说：“发展佛教必须要从教育入手。”在心与学校这样复杂的目标之间取中道，从这个法门中，我可以学到许多。我也真诚地祈盼更多的善友能投入，大家共同来庄严这法界的一角。

由绚烂归于平淡 ─ 记陈运璞居士

每当有法会或特殊人物、团体来访，你都会看到一个手捧纸笔、身背相机的俐落人影，穿梭于万佛圣城的人群间。一口标准而沉稳动听的京片子，更是吸引了许多人的注意力。她就是万佛圣城的“无冕王”陈运璞居士。

曾是台湾电视台记者的她，同修又在外交部工作，生活一向是相当多采多姿的。而她自身，也拥有台湾和美国两个硕士学位。不消说，采访播报及写稿，在她是看家本领；对于环境生态的保护，她也是见解独到又躬亲推行。她目前除了圣城记者的工作外，还是圣城内中、小学的义务教师，担任演讲、环境及中国语文等课程，又是本刊的编辑。虽然每天忙碌于教学和稿件中，她还抽出时间做资源回收的工作。对于与那些纸张、瓶瓶罐罐为伍，她丝毫不以为忤。

尽管她常谦虚地自嘲是圣城里“吊车尾”的一员，最不精进用功了；但观察她所言所行，岂不正朝着菩萨道而行！

一九八八年八月初地藏法会时，她怀着好奇，初次来圣城，想了解那位能让她同修如此诚心皈依的师父，究竟是怎样一位大德？他的道场又是怎样的？结果她深深为宣化上人的正义精神所感召，旋即皈依并受五戒。接着又受了六天八关斋戒。身心的转变，使她对“清净”是“心不动”之意，略有体会。这也种下了往后他们放下万缘，于一九九一五月，携女迁居万佛圣城的因。如今，由绚烂归于平淡，她不但毫无留恋和后悔，还深觉庆幸、感恩。她说：“我们都要勇猛精进，放下万缘，不留丝毫执着，才能不误入歧途，万劫难复。” 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

谈教育与修行

谈教育与修行 一像太阳行者的修持

◎一九九四年七月一日

马丁讲于国际译经学院

有的人解释说，修行是不受境界所转，对于这一点，我有不同的看法。我认为修行是受境界所转，要受每一个境界转。这是什么意思呢？我的看法与法师所说，只是观点不同而不相抵触的。我之所以说修行是被境所转，是因为上人广大的教化，以及佛法无所不包，到现在我还没有看到能与佛法相提并论的。

修行的目标是被转到不分内外，自己与一切人、一切物，合而为一。境界来时，不是要你退却或含藏而永不为它所动。佛性无量无边，无所不在；我们都在其中。

人人皆可作佛，一切境界都是在我们的佛性里。明白这个道理，我们就愿意在学校任教，受学生所“转”，了解儿童如何思想、感受与学习。对可成佛一事之回应就是“被转”，正因为我们被儿童转，被他们的自有佛性所转，我们才回应。看到儿童并且知道他们是未来的佛菩萨，一个念头就起来：“我不培育他们的佛性，谁来做？如果我不去培护，他们的佛道如何成就？”

如果我们这样想：“我是老修行，不受这般儿童境界所转。”那已经是舍离众生了。舍弃众生就是舍弃自性，断了自己的菩提道。如果这样还想证果，那么所证的会是一个乾瘪的，不比葡萄乾大的果。佛陀不是也叫这些发小愿、修自觉的人“焦芽败种”吗？

《华严经》里提醒我们扩大心量，去除私欲，调伏情感。但经典可不是要我们去忍受无谓的苦痛来压抑自己；它是启发人们开扩心胸，认同与一切众生同体。经上说菩萨见诸世界，宇宙与自己不异。若做如是观，人怎么会轻损自己或他人的身体？或执着男女、老少、中国人、美国人、自他的不同？愈为众生的修行者，则愈能处己。所谓菩萨“无人相，无我相，无众生相，无寿者相”，我认为这是彻底慈悲的同体，不是自我孤立的冷漠。

《华严经》里描述菩萨有如生死旷野中的大树王，树根深藏地下，一切花果有赖树根输送土地中的水份和矿物质而成熟茁壮。这个比喻说明菩萨与众生的关系：花果代表诸佛菩萨的觉道，树根若不吸收养分，怎能使花果繁茂？树根代表一切众生，诸佛菩萨以大悲水滋养土地，大悲水使树根与花果相连，所以树是不可分割的一个整体—各部份相赖相融。

众生与世界的关系也是如此。若无众生，则诸佛菩萨不能成就，求无上正觉的我们也终不能成就。佛怎会忘怀众生呢？就字面上的解释，佛菩萨就是众生。这是我所了解《华严经》所揭橥的道理。所以文殊师利菩萨不是教善财童子，承事供养一切众生如同承事供养诸佛吗？文殊师利菩萨说，一切诸佛皆以同体大悲为体！与众生一体！

记得上人曾说：“你们以为观音菩萨已经修行圆满，退休了吗？不是的，观音菩萨比谁都更加努力。看看他发愿要一切众生皆证得菩提，那时他才能退休。观音法门正是不断救度众生，菩萨就是以度生为度己，度生与度己已是不二无别的。”所以对观音菩萨而言，教学廿年算不上什么，只不过一眨眼的工夫。我觉得不论是《华严经》或上人都一直在推动我们向另一个境界前进。

于一毛端现宝王刹，坐微尘里转大法轮。

这样看一切事，自身与诸众生也是不离的。修行到这时，无处不是道场，无一众生不是未来佛。当然，一名教员往往很难记得，这群小“顽童”也会成佛的。可是就像我们有得意、失意的日子；儿童也会有好的与坏的一面。我们都从未失去光明的觉性，所谓“道也者，不可须臾离也，可离非道也。”

我们能说得出哪个儿童或许是未来的师父或佛吗？我们能够往后一退说：“我在修行，别烦我！小孩子障碍我修道！”众生无边，也许就在教室里我们救度、教导了过去世的父母，或种了未来世父母或师长的因。

再谈树的比喻：一切菩萨经过花开果熟，落地腐烂，又将营养回归土地，滋养树根，生出未来的果实。究竟树的哪一部分是菩萨，哪个阶段是修行

？自我、自他的界限不清了；世间与出世间鲜有分别。

往复无际，动静一源。

值此，不禁令人怀疑：“到底我在哪里呢？我分不清究竟我是这些小孩或是我自己？”分不清实是“清明”的一部分，接近菩萨境界。、、、正如诸佛，悟入无我、、、

能够如此认清，则无须再了别自他、师生、修行与教学。真要认清这一切，就见到大悲心是智慧的本源。如果众生尚未得到，我就还没有真得。

看到众生受苦，就像自己或父母切身受苦一你会自然而然地就要去解苦。佛陀说我们要扩大心量到观一切众生如同自己一样，还有什么比“兴学”更好、更明显的方法，来实践这个理念？菩萨岂会认为教育有碍修行！

菩萨为利诸群生 胜解广大如虚空
一切三世悉入中 国土众生佛皆尔
此是普智光明行 见诸众生受大苦
起大慈悲现世间 演法光明除闇冥
此是菩萨智日行 以大慈悲方便力
普遍世间而现身 随其解欲为说法
皆令趣向菩提道 ー《华严经入法界品》

事实上，做为一个老师，我从学生那里学得的比传授给他们的多。

我是在柏克莱大学太极社的海报上，第一次看到金山寺。我也曾经见过一张报导禅七法会的照片，照片中的人物穿着灰袍子排列成行，背景是一道白墙。人们冷得战栗着，好像是置身在冰窖里。当时我心想：“多么自私的行为啊！我不会去参加这种法会的！坐禅怎么能够救世呢？”

这一次，我看的是另一份海报，这海报刊着即将在金山寺举办的观音大悲法会的消息。海报上还有以毛笔字题的偈颂“千眼照见，千耳彻听，千手护持，普应一切众生。”意思是绝妙之极，但我想这偈颂并不是作得很好。罗拔．弗斯特写的诗比这好得多了。我感觉到有一股兴奋的战栗从脊椎直冲到头顶上。心想：“怪了！”

我去喝杯茶。我站在太极社里，一边喝茶，一边想着：这种事情大概百千万年都不会发生了吧！喝完茶，我回到海报前，再读一遍。没想到，又是一阵凉气冲上脊椎。我想或许这只是巧合吧！百千万也不会再发生了。岂知，当我读完第三遍时，同样的感觉又发生了。

就这样，我决定去寻访金山寺，到那儿去参加大悲法会。当我看到将以大悲功德回向祈求世界和平的部份时，我作下了决定。是这慈悲的音声把我导向佛教的。不是坐禅，而是佛陀的大慈大悲感召了我。直到今天，它还是吸引着我。我相信智慧和慈悲是不二的，真智慧从慈悲中生，真正的慈悲以智慧为前导。

现在我体会到千眼、千耳、千手是为了普应一切众生，普现于一切境界中做佛事。观世音菩萨观的是世间所有的音声，不仅仅是众生内心苦难的音声。所谓“反闻闻自性”是为了“闻”法无我的道理，是为了推倒我们建立在我与众生之间、我与世界之门的篱篱。

到底什么是这世间的音声呢？当然就是苦、无明、瞋恚、误解以及偏见的音声。同时也是充满希望的对欢乐、谅解、忍耐及开悟的呼求声。这世间还有儿童的心声及低语。难道观世音菩萨不理会他们呢？绝对不会的。反之，观世音菩萨会关心这些小孩子到底在说什么？他已经迷失了本性吗？或者他还是与自性相应的？然后观世音菩萨便会有感应。他会纠正、鼓励、启发、轻责、赞叹、塑造，直至小孩子的思想行为与本性相契合。正如孟子说的，生命无非是寻找“求其放心”的过程——恢复我们在成长中忽视的仁义与礼智。

除了上人的教诲及《华严经》之外，我不曾听闻过其他的心地法门。虽然天主教及基督教创办学校，而我自己也是教会学校出身，他们的教育也很好，但是其教义及道理却缺少了佛教特具的高度慈悲与智慧。然而佛教对于教育的贡献还有很长远的一段路要走。基督教的教育制度使得基督教徒终身献身教育。的确，他们把世间改造得更美好。假如佛教徒能够同样献身办教育，这个世界会变得更好。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一

万圣节在圣城

万圣节在圣城

◎培德中学提供

一切事遍含真理和意义，如果我们善用一切物，那么万事万物都是说法的工具。第七世纪时，万圣是一个宗教节日，但随着时代的变迁，它逐渐失去了原有的意义和功能，变得世俗化和普遍化了。就在十九世纪爱尔兰人和英格兰人移民遍布美国时，万圣节纯粹成为儿童节日了。

万佛圣城育良小学、培德中学的教职员，本着佛法在世间，不离世间觉的精神，运用悲心和智慧，将佛法融入西方的节日中，使原本日趋愈下的万圣节变得富有教育意义。

是日﹙十月三十日﹚晚上六点十五分到九点三十分之间，校方安排有化妆游行、地狱游记、游戏多争乱、悲心施鬼魂等，邀请家长和学生参加，智慧精心的安排，令佛陀的教义，流入学生和家长心中，启发出人性的善良面，达到教育的功能。

如何在这些节目中达到教育的功能?

众生性皆平等：藉着所有的学生都参加化妆游行的机会来解释：虽然我们有着各种不同的容貌，但是都具有一颗善良纯洁的心，每一位过去或未来都会有各种不同的生命形式，因而有不同的面貌和特征。但纵使经历生死轮回，我们还是具有一个纯洁无染的本性，一个不因生死而有所变化的良知，这种自然的禀赋，我们称为佛性。

地狱的痛苦：晚会中做了一个模拟的地狱，在孩子们参观时，他们因此亲身体验身处地狱的种种苦难和迷惘。参观完毕，老师再对学生们说明因果业报，和真正地狱中，不可言说的痛苦。

人界的扭曲：学校将乒乓室改装成游戏室，又准备了很多种游戏，学生由此而了解，当游戏进行时，是多乱而且充满了争斗。这就是人类和人界的特征。人类是如此地受着欲望的支配而颠颠倒倒，遗忘了其他众生的存在。这在游戏进行中，很多学生常常忘记回大厅听简报，就可以说明这一点。

启发对受难众生的慈悲心：在万圣晚会的最后，校方准备一些食物，施给饿鬼、游魂及各种狱界的众生，并且向学生解释鬼和人的相似性。鬼也有六亲眷属，也有感情，不全都是坏的。他们比人类不幸的地方是，他们须受种种的痛苦，如饥饿和永处幽暗中。我们有责任度化他们，除了施给他们一些食物和饮料外，特别是要告诉他们真理。

若人欲了知 三世一切佛
应观法界性 一切唯心造

若人欲了知 三世一切鬼
应观法界性 一切唯心造

目标
下列目标是预计在万圣节晚会中达到的：

一、可以加强学校与家长的联系：老师至少能够有些时间来影响家长们。这种自然的影响，形成双方的了解，对教学工作很有助益。

二、学生学习到感激父母，是如何照顾他们：由此可扩展子女对父母尽孝道的责任。

三、引导学生对学校有更深的认识：学校不只是单纯地提供知识，培养品德的所在，也提供乐趣与安适，育乐兼并。如果学生对学校的看法转变，学习的态度必然会更加积极。

四、高中生大有机会发挥服务与负责的精神：同时在企划、组织与服务的过程中，他们也学习领导、展现创作力和实践公民职责。

五、加强校方处事的能力，兼融佛教徒与出世法的精神。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

教学园地一

教学园地

教师必须随时成长

◎ 黄培荣 文

当一般教师在教学时，往往把儿童看做一种容器，只等着用各种知识与经验去装满。教师们并不明白儿童必须发展自己生命潜能的真相。

事实上，教师必须预备一个符合儿童内在需求的“适当”环境，以充分发挥其学习潜能。教师应当知道如何准备一个生动、活泼的环境。教师是儿童与环境之间的“有力联系”。一个教师的工作便是建立起环境与儿童心智的联系。教师在儿童学习环境中是一个主要成员。

所以，教师必须经过训练，因为并不是单用逻辑就可以解决问题的。教师必须知道儿童是如何发展，并且要放弃所有先入为主的观念。要想了解儿童的心智，需要机智与细心，但是成人很少具备足够的条件。所幸儿童从环境中所学习的，比从我们身上所学习的还要多，但是教师仍需要心理学的见识，才能尽我们所能去帮助儿童。所以教师必须随时成长，为发挥自己的潜能而不断努力。为了达成这个目标，教师必须真正了解这种需求，而且懂得如何客观地反省自己的能力与行为。

每个儿童都是家庭的一份子，而不是被隔离的个体。在一个儿童生命中，最大的影响是来自教室外的体验。所以，很显然地，如果学校不跟儿童家长保持密切的联系与合作，那么虽然学生整天都在学校上课，仍然不可能有效地改变他。人是社会的“产物”，在教育的过程中，个人的社会环境便是家庭。除了要与儿童的家长及家庭生活尽可能地保持密切接触之外，学校更重要的任务，是要将教育的目的传达于整个社会。

佛陀的教育——摘自《佛陀的人格与教育》

◎文 陈伯达

早在两千五百多年前，佛陀便认为每一个人都具有许多潜在的能力。而这些潜能的发挥，除了靠自我努力、自我教育的因素外，还有待于外在环境的助长，如良好的导师、书本、朋友（佛经称之为“善知识”）、学习设备等。佛陀甚至把学生比喻为幼苗，把教师比喻为园丁。每一棵幼苗都能够自行生长，而且能够长成某种形态。但是形态可能有美丑、荣枯之分。假如有好的园丁来照料，经常浇水、灌溉、施肥，幼苗便可以长得更茁壮、更美好。换句话说，浇水、灌溉、施肥是帮助幼苗成长的手段和过程。同样的道理，教师将精粹的知识传授给学生，和启发学生的潜能并不相冲突，而且这两者经常相辅相成，不容易严格划分。

佛陀在《妙法莲华经》的〈药草喻品〉中将各种根器、性向、兴趣不同的学生比喻为小药草、中药草和上药草。小药草是下智下愚的学生，中药草是平庸的学生，上药草是天赋聪颖过人的学生。他把自己譬喻为一片云朵，把自己所说的道理比喻为雨滴。因为学生的禀赋和兴趣各不相同，所以佛陀采取各种不同教育方式来适应、启发他们，使每个人都得到最佳的成长。

纵使佛陀随便说了一些道理，每个弟子因为禀赋的差异，感受也都不同。这好比云朵下过雨后，所有的草木都得到滋润，每一棵花草，都随着自己的需要吸收并保存了适当的水份。所以说佛陀是一位伟大的教师。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

学子园地——

学子园地

我们的学校为何与众不同?

◎陈彦君 12岁

我们在小的时候要学如何成为一个好人，认识什么是好的，什么是不好的，这就是育良小学及培德中学所教的。老师们要小朋友有好的人格，那么在他们长大之后才能有益于社会。

学校的目标是教小朋友使他们成为好人。这包括尊敬师长及孝顺父母。我们应该听父母的话，做好他们所吩咐的事情，这就是孝顺。在学校学生不可以欺骗、偷窃或打架。我们应该对人和善，经常在别人需要时给予帮助。这个学校有些地方很特殊，那就是我们可以学佛，还有读写中文。这在别的学校是学不到的。

这是一个很特别、很好的学校，我喜欢它，因为它与所有其他的学校都不一样。老师帮助我们做一个好人，我们都努力学习往这个方向走。

◎倪妙华 11岁

我们的学校教导我们对父母要孝顺，对师长要尊敬，还有如何成为一个好人。我们学校的学生来自世界各地，有些学生会讲两种语言，还又在学第三种。大家都学中文，对有些人，这是他们第三种语言。有些小孩子学英文，我们都帮他们。我们不喜欢杀动物，所以我们吃素，而且我们不浪费食物。大孩子照顾小的孩子。我们都互相学习，一起工作。我们的学生来自很多不同的宗教及国家，我们都互相学习。

◎罗慧安 11岁

我们的学校与众不同是有很多原因的，其中一点使得我们学校很特殊。这个因素就是孝道，我认为所有的学校都应该教导孝道。还有一些其他的因素，例如：学生对老师都很尊敬，而老师对学生也很和蔼。在这里老师间的相处情形比大多数学校要好。如果教师是一位法师，那么学生一定要尊重老师的宗教信仰。在我们学校里，有很多人来自不同的宗教信仰，如佛教，回教，基督教。另一些学生则没有信仰。除了孝道之外，其他还有一些原因使我们的学校与众不同。这里列举一些：学习佛陀一生以及他的教化，有机会学到大多数其他学校不教的语言—中文，学习中国伦常和弟子规，以及受到不同于这附近大多数学校的较好的教育。

◎艾慧心 11岁

学校教我们要互相尊敬，对父母师长要孝顺。我们学校有很好的教育，而我们学校之所以特别，是因为有来自许多不同宗教信仰背景的学生。老师

对学生的意见都很欢迎，学校教我们佛学及中文。我们学校在万佛城里，环境很好。年级大一点的学生帮助低年级如幼稚园及一年级至三年级的学生。我们学校的特点在于教导我们做好人，也许有一天，我们能对这个国家有点帮助。对我来说，我觉得这个学校很特别，因为老师对学生都很关怀；而且他们都尽力给我们一个好的教育。

我的学习心得

如何培养正气

◎吴适有 文

正气是什么？正气是一种精神，这种精神存在宇宙大地之间，也在人的心中。这是一种坚定、百折不挠、不畏恶势力的精神。当人有正气时，这人就知道如何立身处世，如何修身养性。

我们应该如何培养这股正气呢？我个人认为可以从二处同时下手：第一，由内下手。就是在心中存一正念，能明辨是非善恶，放下自我。在日常生活中多看古圣先贤书、研读佛经，都能帮助存这一善念。第二，从外下手。就是遵照“诸恶莫作，众善奉行”的原则，只要行得正，心自然就正，浩然正气便会自然而生。

事实上，这二方面是相辅相成的，心中有正念，行为自然而然会作得正。行为上正，心中自有正念。一个心中不存正念，行为不正的人，日积月累，其人将会更邪里邪气。相反的，一个人行得正，心中存善念，正气就会日益增长。所以假如我们要培养正气，只要做到“心中永存一正念，举止常奉百善行”就行了。

朋友

◎林日祥 文

想要得到朋友，你必须先成为别人的朋友。朋友的特点是能互相信任了解，彼此有话讲，也能互相帮助，更能互相学习。这是一些做人家朋友的，所应知道的基本道理。

当你的朋友很沮丧时，要想办法去帮助他；可是他若希望单独一个人时，做朋友的人，就该让他这样做。随顺他人是比较好的。我希望能有真正可以帮助我的好朋友，在和乐中，共同求进步，这是我所期待的。总之，能拥有一些好的朋友，是生命中一件美好的事。

精进佛七

◎ 陈彦君12 岁 文

去年年底，我第一次参加万佛圣城举办的佛七，那是一年中很特殊的时候，有很多人就因为要参加这个法会，所以从很远的地方来。

我本来是准备到洛杉矶去的，可是最后决定参加这个很特殊的法会。当时一共有五个女校学生参加，开始时我们都很兴奋，我告诉你，你就会知道为什么了。佛七的规矩是这样的：法会期间禁语，过午不食，还有不睡高广大床，其他还有很多我们需要遵守的规矩。

在法会期间我们都很开心，有时候我们一天拜两千多次佛，这是一个很特别的经验。佛七结束时，我真希望它没有完，因为它让我很忙，而且我们在念佛号时都非常快乐。我真的很高兴，我留下来参加了这个法会。

不同的学校

◎潘慧来13岁 文

我搬来这里以前，住在克劳芙达(Cloverdale)。我在那儿上克劳芙达华盛顿学校。现在我住在达摩镇(Talmage)就来育良女校上课。

这两所学校有很多地方不同。举例来说，克劳芙达华盛顿学校就大多了，一共有五百五十多个学生。而且是一所公立学校，在那里成就智慧的机会没有这里多。育良的教育帮助我了解我的家庭，和对家人不可以没有礼貌。总之，在这儿我交了很多新朋友，有几个成了好朋友，而在我搬来之前，根本还不认识她们呢。

供养诸佛

@ 陈彦旭 9岁 文

我为什么供养诸佛？就是表示我的恭敬之意。我如何供养呢？首先我要表现我的诚意与恭敬。我可以供养食物，但是不可以供养肉类、大蒜或葱类的食物。还可以供养水果，以及法食。法食是佛讲的法，出家人供养大众的话。我还可以供养智慧或精神。如果我译经，这就是供养智慧。精神就是由智慧生出来的。

我是这样供养：先拜三下再一问讯，把水果、食物装在盘子里放在佛桌上，再拜三下和一问讯。供养佛的时候，我要很诚心、很恭敬，静下心来，清清楚楚，专心一意地供养。供养使我头脑清楚，供养完了心里真是快乐，我觉得每个人都应该试试看。

我的恭敬

◎黄献元 12 岁 文

布施别人，供养诸佛，和帮助父母是很重要的；因为这表示我们的尊敬和关怀。我可以用食物、净水、鲜花来供佛。我可以帮父母做家里的一些杂事，比如洗厕所、洗碗盘、吸尘，如果有小弟弟，可以﹙免费﹚帮忙父母照顾他。不要令父母担忧也算是一种帮助。出门前先告诉父母一声，免得他们担心。我时时守规矩，所以不论去哪里，爸妈知道我不会惹麻烦，别人也会欢迎我。至于帮助他人，我可以出钱或出力做义工。老师说过：“不论你为别人做多少事，总是要有诚心。”供佛的食物和水，我一定都用干净新鲜的。帮助父母或他人时，我保持一颗快乐的心，时时乐于助人。要是我有钱可以捐助或做其他的善事时，我一定要怀抱一颗谦虚诚恳的心。

品德与学问

◎林圣杰17岁 文

品德是为人的品行与道德；学问是世上的知识。从这两方面来考察一下，我们会发现，在世间，人有三种典型：

第一种人：一心跟著名利跑。这种人为人卑鄙，只知道追求世间的知识，为了私利，甚至不惜用知识来危害世人。

第二种人：品德高超，但没有读过许多书。这种人可以说不用读书就超过了许多读书人。虽然他们世间的知识暂时还不充实，但品德的修养与善根的力量，一步步地在开启着他们本有的大智慧。因缘俱备时，他们甚至可能达到开悟佛的知见，圆满一切事理的境界。例如六祖大师，道德深厚；虽然没读过书，却具足智慧。他讲的高深道理，是书本所无法完整表达的。

第三种人：品德与学问俱佳。他们的内心修养，与世间利益人群这两方面，能够形成良好的互动关系，这是最好的。

谈到品德，不禁使我想起我们学校对学生品德培养的重视；谈到学问，也使我想起灵活应用学问的重要性。要培养学生的品德，需要讲究技巧；要讲技巧，就要有懂得学生心理的学问。

平常在学校常听老师说，学生哪里不好，哪里需要改进。但是学生真的就是那么不好吗？不，绝对不是。因为我们学校的规矩很严，相对之下就显示出学生“不好”。但是，我们这批“不好”的学生，到外面时，却是佼佼者，别人都说我们有修养，气质好呢！我们也知道在学校老师的心里面，我们并不真是那么的不好，只是老师们希望我们好上再好，所以才这样要求我们。

要消除这种的距离，在老师良好的心愿与学生的努力之间，就需要有技巧地善用世间的学问，架起一座既通情又合理的桥梁。这样，我们作学生的会更爱护学校；学校自然也会越来越好。

在生活中，师长们若要正确地培养学生的品德、传授学问，则不但需要学生自己内心的善愿做动力，也需要师长外在的鼓励来配合。毕竟我们还是孩子，尤其是住校生，远离父母；学校中的老师，身兼着为我们严父与慈母的双重责任。严父般地训练，固然给了我们学习的方向；而慈母般地温柔，却可带给我们勇气，使我们愿意迈步。

记得爸爸曾经告诫我：“学问固然重要；但培养良好的品德才是最究竟的。”随着年龄的增长，我越来越能体会到这句话的涵意了。

童心篇

◎陈心平采访

美国加州西尔斯堡小学一年级学生黄佑琰，常随父母到柏林根市国际译经院参加晚课，很喜欢唱诵“阿弥陀佛”圣号。有一次，在学校要表演唱歌，黄佑琰一时想不起唱什么歌好，灵机一动，大声唱起“南无阿弥陀佛”，声音嘹亮，唱腔独特。他的美国同学们纷纷好奇追问歌名，黄佑琰很得意也很神气地教同学们唱诵“阿弥陀佛”圣号。一时，纯真的童音齐唱佛号，唱诵声缭绕整间教室。六岁小儿竟能掌握良机，为同学们种善根，岂非正法将大兴于美国之先兆！

赤子心声

◎释照钦12岁 文

现在科学发达，时代随着潮流在改变，人们都在现实社会里你争我夺，为求名利而生活，造成世界上的变动。

现在的人总是贪求金钱，时时刻刻在金钱上用功夫，为了利益自己，在社会上打转，竞争人我，连自己是谁，都不晓得，甚至社会起了变动，他也动无动于衷，不当一回事，出了问题，就推卸责任给其他人。

愚笨的众生啊！你们本来的面目心灵，是善良纯洁的，只是你们被现实社会骗了；被名利金钱迷住了，就好像皎洁的月光，被乌云遮住，现不出光明来，在社会上打转，找不到目标，你看有多么可怜啊！

就是因为这样，世界才造成许多问题。就拿教育来说，影响世界各国非常大。现在社会工作的人多，只顾工作，只想名利，忽略小孩子的教育问题。例如一个家庭，父母亲都在上班。那小孩怎么办？所以现在职业妇女很多，造成小孩思想、观念、教育各方面等种种问题。

以前的人都是“男主外，女主内”，父亲工作，母亲在家里照理小孩。如果每个家庭都能这样，教育也不会失败。现在就是因为作母亲的也贪求名利，多赚点钱，过好生活，图享受，如果社会每个人都有这种观念，贪求名利，自私自利，忽略小孩教育问题，那么全人类一定会灭种了。你看现在社会的不良少年，吸毒、杀人、放火、抢劫、男女乱交等，都比癌症、爱死病

还要严重。如果不赶快改善教育问题，那世界很快便会灭亡的。

这些青年人，就是因为从小母亲没有负起教育小孩的责任，使他们不知道做人的道理。小孩在成长的期间，如果父母亲没有注意他们的思想、行为，不多去关爱他们，让他们随便发展；或教给他们不正当的思想、行为，没有好好培养他们。将来小孩失去父母的关爱与教育，他会认为自己活在世上没有什么意义，于是在社会上失去了人格品行，就想自杀、或是做不正当的事情。他们既已失去做人的本份，没有志气，也得不到成功。

对现在的小朋友而言，父母亲要负起教育责任，做好榜样，给他们好的思想观念，教他们做人的道理，让他们学习。因为现代小孩的学习能力很快，他们就像一部电脑，看到什么就学起来，很快就输入电脑里，所以一定要教他们好的榜样，因为小孩子还没有能力分辨善恶，所以做父母的要让他们种好的种子，不要种染污的种子，这样小孩子才会有好的人格。

现在每个家庭都会有电视机，这电视机对他们影响很大，令他们学习不好的行为，头脑装的都是打打杀杀、情情爱爱，不营养的东西都在里面，等到种子发芽，他们的思想观念会非常奇怪。

电视机放在每个家庭里，就像魔鬼一样使人变坏，引起贪瞋痴三毒，现代人都被电视、电影迷住了，被魔王利用，变成他的魔子魔孙，听他的使唤，在社会胡作非为。另一方面，父母亲常吵架，或是买些不良玩具或书籍、电动玩具，父母行为不正当，或师长不负责任等，都会影响小孩教育问题。

如果要改善教育问题，应该实施儒家思想，用中国传统文化伦理道德“礼义廉耻”、“忠孝仁爱信义和平”，来教育孩子做人的基本道理，让他们有成就美好的人生，做一个有利益国家的主人翁。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

不要用钱用暴力来教育孩子

不要用钱用暴力来教育孩子

◎蔡幸娥

一九九四年七月四日至十一日在南台湾举办的“法界儿童夏令营”中，有十七年幼教经验的恒泉法师，邀请于活动最后一天来接孩童回家的家长们，来到佛堂大厅中，谈论儿童的教育问题，她指出当父母给孩子功课名次高低的压力时，相对也给自己很大的压力。

许多父母将“功课”视为孩子唯一重心，功课考第一名就给孩子钱或其他物质性的奖励；若考不好，则打骂罚之。恒泉法师希望为人父母者不要用钱、用暴力来教导孩子。

恒泉法师表示，读书有它的乐趣及趣味，但不应该是压力。读书的环境很重要，有些父母舍得花钱买名牌服饰、用品给孩子，平常却舍不得买好书、订优良书报给他看；甚至平常赶着看电视的孩子快去做功课，大人却不肯关掉电视机。

“以身作则”是恒泉法师提供给家长的教育法则。

曾有一位在家居士向恒泉法师炫耀他的教育成绩说：“家中的五岁孩儿除了吃素之外，我每天还规定他必须念一○八遍的往生咒。”这位居士的一番说词，直叫法师为那位孩童感到心痛。法师问这位父亲：你每天也念一○八遍的往生咒吗？恒泉法师说，如果五岁孩童每天如此做功课，那大人一天得要将往生咒念二十万遍才行。

大人往往对自己行为的矛盾毫不自知。而在“孩子，我要你比我好”的要求下，孩子通常成为家长实现理想、目标的“实验品”。

恒泉法师强调，不对孩子施以暴力，因为在孩童幼年所承受的暴力行动，可能就在他身上埋下一颗潜藏的暴力因子，长大后，只要有诱因，他都可能爆发出来。

同样强调不用财力来教导孩子的法师担心，在物质诱因下长大的孩子，将变得没有感恩心，而且长大后，较容易成为凡事从利字看人。

另外，恒泉法师也指出，教导孩子不要情绪化，让他看你的脸色行事，讨你欢心，至于事情的是非黑白反而不重要了。

对孩子有所尊重，身教重于言教，孩子会快乐的拥有他的童年岁月。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

点亮自性的心光

点亮自性的心光

辛劳化甘露

◎果同 文

一九九四年七月，一项由爱心织成的活动，在南台湾一座寺里展开了。

近日来，阳光亮丽耀眼，青空湛蓝如缎，白云点缀其间，环寺繁花香气扑鼻，青山翠竹也与寺侧清溪，共同谱着沁心悦耳自然的乐章。

“法界儿童夏令营”，是法师们和发心的在家居士，以办“百年教育”的真心与毅力筹办的。单单为“大地游戏”和“带动唱”选曲，三位居士就听了许多音乐带，好不容易才选出几首健康无染，且投合儿童所好的歌曲。至于课程拟订软硬体设施，其竭心尽力，更不在话下了。

夏令营开始前一周，法师们即减少平日静坐修行的时间，带领正法佛学院的学生，和提早到寺的在家居士，整理清洁所需物品：曝晒去年夏令营洗净收藏的被子、枕头，冲洗锅碗、擦洗寮房，用艾草薰蚊子等等，上上下下忙得不亦乐乎。法师们顾不得白天汗湿衣衫，每晚检讨会总开到十一点，并再三传授辅导老师带好孩子的诀窍。

我是第一次担任夏令营义工，也是有生以来头一遭，面对一盆盆堆叠如小山般，数百个大小碗、盘、匙、勺子，外加几口罕见的大锅，几乎退心了，但还是鼓起勇气和大家一起洗完它。在我洗得腰酸腿麻双手变色时，不由得深深佩服法师们和始终参与其中的义工们，这种由自性流露的牺牲奉献，行菩萨道的精神实令我感动，值得我学习。

所谓“万事齐备，只欠东风”七月九日就是第一梯次﹙九日至十五日﹚可爱的“东风”报到之日，夏令营区顿时热闹了起来，可喜的是这些小女生

在辅导老师引领下，都能立即进入情况，按部就班热心学习。小朋友尤其喜欢听故事。上课的法师们就有说不完的佛法故事来引导她们。其他课程如香花供佛、小厨师、林园之旅、大地游戏，以及每天固定在大殿上的早晚课、拜愿、诵咒心等等，也都同样兴致勃勃。

七月十八日是第二梯次〈十八日至二十四日〉小男生报到的日子。他们说话的声音和活动量之大，较上期女生高出一倍有余，法师和辅导老师得花更多心力，怕他们一不小心玩得起性，打起架来。于是每队〈十四至十六人〉两位男老师亦步亦趋，视线不敢远离孩子，但是一到下课休息时间，这几位年轻力壮的大哥哥，常常由着孩子们爬在背上，压在头上，捶捶打打玩个不停，笑闹成一团，好不快乐！

在结业前一天，有一堂“我有话要说”的课，孩子们个个踊跃发言，欲罢不能。他们说出了许多有道理、有趣又感人的话。例如：“我喜欢念佛，也喜欢听念佛的声音。”“我喜欢敲打法器。”“我学会了打坐和拜佛。”“这里蚊子多，我总是被叮到。”“我听到有人洗澡还背咒心。”〈法师即时说明，在不净处只宜默念。〉“我最喜欢听法师和老师讲故事了。”“我听了故事后，就打电话回家问候妈妈，让妈妈听到我的声音，也算是尽孝吧！”“我喜欢听雨打在屋顶和树叶上的声音。”“我喜欢背诵咒心，也喜欢学插花用香花供佛。”“我现在知道要惜福，回家要劝家人多吃蔬菜少吃肉。”

“无尽灯之夜”气氛庄严感人，在梵音和烛光传递中，连平日最爱动的孩子，也以柔和的童言，随众优雅唱诵“南无 本师 释迦 牟尼佛。”自性的心光在此点亮了！

从孩子们的心声及表现，我们心中的莲花开了，两星期来日间陪着孩子上下课，夜间因帮孩子盖被，或陪着去洗手间而不能安眠等等辛劳，此刻也化为甘露，于是我诚恳相约：明年再见。

真诚地感谢佛、菩萨，和龙天护法的保佑与护持，让孩子们能平安快乐，善根增长；感谢寺方以及每位法师，让我参与这项深具意义的工作；亦感

谢这些可爱的小朋友来到“法界儿童夏令营”，圆满了我为他们服务的心愿！

一封来自长家的信

◎陈礼智 文

慈悲的师父们：阿弥陀佛!弟子写此信，内心充满无限感激，短短几天。整个家都感受到那种法喜，那种清凉。弟子是贵寺此次举办第二梯次夏令营学生 陈益田的家长。 首先请师父们放心，孩子已经安全到家，在此向师父合掌报平安。孩子回来第一句话就问“爸爸明年还有没有，我还要再去”，让五岁的小妹妹好羡慕，说她也要去。今天中午吃到益田为我们做的面条，说是老师教他做的，两个小手，用尽全身力气，把面团杆平，然后再切细，让妈妈下面，一盘一盘的端在桌子上，全家吃得好开心。饭后，还亲手切水果让大家吃，让妈妈好感动，孩子完全变成另一个人。有时候，不小心把妹妹弄痛了，会摸摸妹妹的小手说对不起，还会讲不要杀生的故事，和因果报应的故事给妹妹听，跟妈妈说：“我们全家都吃素好不好？”小小心灵已经懂得很多道理，让我们感到很安慰。 做晚课时，自已发愿说：要到万佛圣城念书，我说只要你每天虔诚的拜佛、礼佛就能满你的愿。临别前法师的赠言：“让孩子感受父母亲的爱，父母更要保持情绪的平和，” 真是世间所有皆尽见，一切无有如佛者，最后感谢师父们的照顾，感谢师父们的教导。

七日值星有感

◎果维 文

夏令营结束，小朋友跟着父母纷纷回家。几位老师、义工和我开始收拾教室。回想报到时的些许陌生，不也是在这里开始的吗？就在这里，我和一个个从台中、台北、彰化、台南、高雄来的小朋友们，一起练习营歌，想想真的很有缘，大家才会从不同的时空来相聚。

大概是第一天比较不适应吧！第二天早课时，有几个小朋友因为不舒服而离开大殿。我有些懊恼担心，于是就陪着他们去医护组。

医护组已有两三个小朋友，有一位还躺着，身上盖着被子。但是，令我惊讶又感动的是，他虽然脸色不很好，两眼也都闭着，但看他的口形，却一句一句念着“南无观世音菩萨”、、、。那时，心想，这位小朋友真有善根，如果是我病着躺在床上，佛菩萨都不知道忘到哪里去啦！

再回到大殿以后，我开始静下心来，因为，医护组只剩下两个小朋友，又有护士小姐在看护，再担心也是多余的，不如跟着大家安心做早课。果然，早课之后，一切都比较顺利了。

实在要感谢那孩子，也要感谢大众早课的共修。确实，大众一起念佛等共修力量是很大的，很有功德的，很能安定人心。

第二天以后，小朋友们渐渐开始展现他们的活力，大部分都能认真学习，也很有礼貌。而辅导老师则是用心地陪伴着小朋友，上课、下课、用斋、午休都陪着他们。倒是我这做值星官的，有时没有和孩子们一起上课，想想也不知道在忙什么。

七天的课程中，现在回想起来印象较深的是几节小朋友自己动手做的课，例如做三明治、创意书签、故事擂台和我有话要说等等。

做完三明治的当天午斋时，有三位小朋友把他们做的三明治送给我吃，谢谢他们。知道这是他们最真心的礼物，所以我也就不客气，很高兴的收下了。

创意书签真有不少创意，有的小朋友做半圆形、锯齿的花边，有的是自己构思了很有意义的文句；也有色彩配合得很悦目；可能要我做还做的没有他们好呢！

“故事擂台”和“我有话要说”是小朋友的口才训练和即时的发言。“故事擂台”比赛，有些小朋友平常不太有机会上台，临时又要面对那么多人，因此显得紧张，声音较小；但也有小朋友不慌不忙，讲得很好。总之，对上台参加的小朋友而言，这都是一次难得的学习经验。

第六天的“我有话要说”，孩子们道出了他们的心声。仔细聆听才发现，小朋友所看到、听到、想到的，和我们大人所想的，有时竟是那么不一样。

第一位发言的小朋友说，他很喜欢这次的夏令营，因为他认识了很多新朋友。是的，这不正是夏令营的目的之一吗？想想我自己，平时没什么知己好友，在这里真的也结了许多好缘。除了第一位之外，还有两三个孩子提及：暑假在家很无聊，在夏令营这里过得很充实、很快乐。这或许意味着漫长的暑假对太忙的家长和太闲的孩子，都是不容易善用的，而佛学夏令营真的是最能引导小朋友向善的。然而，夏令营毕竟只有七天，怎样能使夏令营的功能延续，对孩子循循善诱，带动整个家庭一起成长，那父母亲应是责无旁贷的了。

另外有，在学佛、念佛方面，有的小朋友说，他很喜欢念佛打坐，有的很喜欢咒心，因为他们觉得身心很清凉，听他们这么说，我实在为他们高兴，因为我也有相同的感受呢！而更令人惊讶的是，有一个小朋友梦到了极乐世界！他说，有金色的树，银色的树枝等等。法师问他，在家里是怎样学佛的？他回答说，平常父亲就常常带他们念佛，抄佛经、、、。这真是一位学佛的好父亲，一个学佛的好家庭！

而在生活方面，有的小朋友喜欢看寮房外的绿竹林；有的喜欢听雨声入睡；有的说，虽然老师让小朋友去图书馆看书，但有人却没有把书放好；还有一位说，希望大家上厕所时能注意卫生，不要让别人用的时候不“方便”。这两位小朋友是很有正义感，很有公德心，十分难得。

举办一次夏令营需要许许多多的因缘和合，要感谢的人也很多。就我个人来说，我要感谢督导余老师的引荐，茂法师对我的肯定与指导，第一梯次值星官徐老师，两位默默付出的义工刘大哥及林大哥，以及法师和其他工作人员，大家共同发心才能成就这一次夏令营。

最后，我还要谢谢五十八位小朋友，因为他们的参加，我七天的生活才有了目标，有了回忆；还有就是九位同甘共苦的辅导老师了。他们年轻、发心、有活力，而且有一份亲近孩子的菩萨心。夏令营是圆满的，不是吗？ 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

近百年被遗忘的教育

近百年被遗忘的教育

将圣贤请到家中

亲近经典，等于把圣贤请到家中教小孩子，他还会变坏吗？

栽培善根、人格培养、文化薰陶、语文程度都在此一举，有什么比这种教育更有价值？

佛教经咒偈诵也好，四书五经也好，常讽咏、朗诵，可以怡悦性情，涵养气质，打下人格基础、增进语文能力。

善用儿童记忆力的黄金时代

教儿童读经的方式，就是‘反覆背诵’别无妙方。

只要反覆，他就会背，背下来便成为一生的智慧财产——儿童不怕反覆，儿童善于背诵，不要错用了教育方式，浪费了他这段好时光。

儿童〈十三岁以前〉是记忆的黄金时代，就要让他多记得一些有永恒价值的经典文句。理解力不足，不强迫理解，他会在生命中自我酝酿；时机成熟，或一点就通，或不点自通。若平时无所积蓄，到时一点也无用。

读经乐融融 终身用无穷

让读经之声上闻于天，下沛于地，利益社会群生。

只会白话文，不一定会古文，会古文必大有益于白话文。 古文训练不难，只要每天读经〈最有价值的佛经、古文书〉二十分钟，一年即可对古文有亲近感，二年即可阅读，三年即成专家。

您可以 自己教自己的小孩，一家读经其乐融融。

您可以 组成社区读经班，一村一里读经其风洽洽。

读经之声上闻于天，莲华之邦、文化之国，处处皆是。

读经一年，有高中程度。

读经二年，有大学程度。

读经三年，有科班专家的国文程度，终身受用无穷。

尤其是读佛经，所种的善根种子，更是生生世世受用不尽。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

开发儿童智慧，提倡儿童读经

开发儿童智慧，提倡儿童读经

◎信愿 文

一九九八年八月三日，台湾“儿童读经”教育的发起人，国立台中师范学院的王财贵教授应邀来到万佛圣城。七点半晚课之后，王教授就在佛殿为大家做了“读经与背经”的专题演讲。

王教授指出，所谓“经”就是有价值的书，每个民族都有其历史上共认的“经书”，比如中国的四书五经，印度的吠陀和佛典，西方的圣经都是。在与各民族文化交流的过程中，我们的古人表现出良好的气度与广大的心胸。例如，中国古人看到来自西域和尚有智慧，有道德，就虚心向他们学习。没有妄自菲薄自己的文化，而是努力将异域的文化加以吸收融合。就佛教而言，我们不仅吸收继承了印度的大乘佛法，而且还创立了自己的宗派。中国文化的主流也由儒道两家演进为儒释道三家。相形之下，许多近代中国人在面对西方文化的冲击时，其反应是很偏激的。他们认为要“西化”就必须打倒“传统”；东西两种文化水火不相容，不能并存。

在这样的思想领导下，民国元年元月十九日，中华民国政府的教育部长下令“小学堂读经科一律废止。”同年五月，又下令“废止师范、中、小学读经科。”从此儿童启蒙时不再读经。白话文的提倡，也渐渐使中国人丧失了读古文经典的能力，更不用提了解其中的思想了，至此我们民族文化的承传出现了很大的断层。

另一方面，台湾的教育理论因袭美国过甚，其教学方法乃依儿童理解力的发展过程为依据，其重要的一个观念是：“不应教儿童所不能理解的内容。

”

这种理论完全忽视了对记忆力的开发。其实从出生到十三岁是人一生中记忆力发展的最重要阶段。举例而言，诺贝尔物理学奖得主杨振宁博士，小时候就在父亲的督促下背会了“孟子”。其中的许多精神思想，如“万物皆备于我”，对他以后的发展，影响甚巨。

近人胡适之的白话文写得很好，实则得力于他深厚的古文基础。他从四岁开始读古文；五、六岁背四书五经；十一岁读“资治通鉴”；十三岁就读“左传”了。如果儿童在此黄金阶段不能接触、记忆有价值的东西，并让其在心中扎下根，那么宝贵的光阴就浪费掉了，而许多精神文化上没有价值的东西也会流入，占据他们的心灵。儿童记忆力强，理解力弱。提倡“读经”，可谓扬长避短。让他们记住有用的东西，一时虽不能理解，但将来长大渐懂人事后，即可由脑中拿出来活用。

“儿童读经”，既可以使我国数千年的文化传统得以延续，也可以有效地对治现代教育模式所产生出的诸多弊端，从道德到科学不一而足。“儿童读经”的具体做法又是非常简单的。老师或家长只要选择出“有价值的书”，然后引导儿童反覆多念，至会背诵为止。

次日八月四日，应听众的要求，风趣健谈的王教授，再就同一题目，主持座谈会。本来的安排只是到中午为止，可因为听众有许多问题，所以临时又加了下午一场。这样王教授的行程就塞得满满的。有人关心地问他：“王教授，您搭今天半夜的飞机；从昨天晚上一来就没停过，您吃得消吗？”他说：“只要有助于读经事业的，我累点都无所谓！”王教授有志于让读经成为自五四运动以来一场最大的文化运动。为此理想，他投入了自己的热忱与心血，于个人的付出他是在所不计的。

下午的座谈会，与会者更多，好几个圣城的小孩也去聆听他“说法”。上午的侧重点在于一些基本文化的概念与承传；下午则落实到一些具体的推广方法。对于在读经运动中容易碰到的问题，王教授一一加以释疑解难。与会者还兴致勃勃地观摩参与了王教授的读经教学示范。

王教授主张背经，这与宣公上人多次开示的背经法门有不少相通之处。修行人背经，可以少打妄想，训练定力，乃至净化身心，开启智慧。上人说：“学习的方法是要天天把你已经能背得出的经文，重新温习一次。不要贪多贪快；天天温习，才会熟能生巧，巧能生灵。千万不要舍近求远，向外驰求，这样只是在皮毛上打转，而不能深入经藏，不会开智慧。、、、读书方法要有三到：眼到、口到、心到。你的眼睛、口、心都应专心一致于书本上；又有三上：路上、枕上、厕上，在这三上正好背经。你们谁用这种方法，谁就能把经背得很熟。各位可以试一试！”

上人并指示圣城的小学生要背会“三字经”、“弟子规”。培德中学、育良小学的老师们，对背经很早就已有亲身的经验，因此对王教授的话皆深有同感。更有不少家长深深地意识到子女在海外学习中文的不利条件，因此时时留意有关的资讯。王教授的来访，无疑使大家获得了一个交流、请益的机会。王教授认为万佛圣城的育良小学培德中学能自编课程，具备推广读经的得天独厚的条件。只要老师们持之以恒，加以努力，一定会见成效。在这次来访的鼓舞下，现在圣城的不少学童已对诵经、背经得到更多的鼓励，有的老师还准备开学后为美国学生试行此法哩。

王教授的来访也在圣城掀起了正视，并探讨如何复兴中华传统文化的高潮。对于中国传统道德的价值，我们可以从宣公上人以下的话语中来体悟。他说：“现在我要用‘孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻’这八德，来周游列国，用这帖灵丹，来救全世界，全人类年轻人的灵魂、生命和本性。”而“八德”要在中国，乃至全世界提倡、推广，所谓“文以载道”；“载道”的文字是至为重要的。因此“儿童读经”教育的展开，其意义也是不可限量的。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|

教育语录

教育语录

◎国际译经学院编辑

◎要改变教育的风气，为这个，我们办教育。

◎我办教育，不单是续佛慧命，也是续众生的慧命。我们把学校办好了，将来学生出了校门，能懂得怎么面对社会，就能影响全社会都改变风气了。

◎我们办教育要挑选人才。什么样的人才呢？聪明有智慧的人才。那么愚痴的，我们就不要了吗？也不能不要。愚痴的，我们也要想办法，开启他们本有的智慧，这是我们学校的一种目标。

◎读书不是为求名、求利，是为了将来给人群谋幸福，给世界造和平。

◎我们的教育，不是打倒他人的教育，树立自己的教育。也不是和人斗争，和人比赛，而是站在教育的立场上，来教育第二代。不管他人做的对不对，只要我们所行所做行得正，不违背自己的良心，那就够了。 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录|

时时保持赤子心

时时保持赤子心

◎一九九二年十月七日
宣化上人在万佛城长青大学开示

各位善知识：

现在世界大同的开幕，是万国一家，百万人都要集成一体，像一个人似的，互相不争、互相不贪、互相不求、互相不自私、互相不自利、互利不打妄语。到这个时候，这个世界也太平了，各处的人都是和平共处了，不像今天这样子，勾心斗角、你抢我夺、杀人放火、贩毒，到处都是这样了。那么这样子人应该厌烦这种生活了，要改变方针、改变作风、改变行为、改变思想，那么能以不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语，都能这个样子，这世界就是和平了。

至于我们人为什么要做人？做人的天职是什么？做人的义务是什么？做人的责任是什么？我们要把这个问题弄清楚了它。如果不知道我们天职是什

么，不知道我们应尽的义务是什么，不知道我们应负的责任是什么，这就是枉做这个世界的人，所谓没有价值。

人人都免不了生、老、病、死苦，这生来了，怎么样生的。我们到底是天生的？地生的？或者是人生的？或者是自然而生的？生出来又为的是什么？我们的责任是什么？我们应尽的义务是什么？我们的天职是什么？这个事情要弄清楚了，才不辜负做人一场。如果我们不知道这个问题，啊！糊涂生了；又糊涂长成了；又糊里糊涂老了；不久又糊里糊涂死了。这生老病死苦是人人都免不了的，我们要弄清楚这个问题，我们才没有白做人一次。做人的义务天职是什么？责任是什么？

我们做人就应该合群爱众，对大家都和合相处，不要有纷争，不要彼此啊贪而无厌、你争我夺的，不要向外驰求。我们应该得的，我们就得到；不应得的，我就不要去妄贪。各守各的岗位，各尽各人的责任，也不自私、也不自利、也不打妄语，能以这样子，这世界就太平了。你不叫它太平，它也太平了，你不叫它平安，它也平安了。那么为什么现在不平安？为什么不太平？就因为人人都向外去找去，不知道回光返照，反求诸己。每一天都放纵这个眼、耳、鼻、舌、身、意这六根，跟着这色、声、香、味、触、法来跑，来转转，被这个色、声、香、味、触、法支配得我们人啊颠颠倒倒，就把做人的本分都忘了，所以你们各位年轻的朋友和幼小的朋友和经验阅历丰富的人，都能以认清自己的天职，认清了自己的义务，认清了自己的责任。那么，这样子对于世界就是一个大转变，这叫翻天覆地，把这个天地啊这种空气都改变了，改变这虚空的空气，把这个染污的空气都变为清洁的空气，我们有清洁的空气，呼吸清洁的空气，这个人啊都会健康长寿的。

我方才所说的不争、不贪、不求、不自私、不自利、不打妄语，有的人啊！我不知道这个人啊是年轻的？是小孩子？就是反对我这个说法，说是人在世界上啊，你若不争，怎么样会生存？你若不贪，怎么可以生存？不求，怎么样可以生存？不自私，在这个世界又怎么样生存？不自利，在这个世界又怎么样生存？不打妄语，又怎么样生存？这个问题啊！我不同意你这个说法，你这个说法啊，是没有智慧的人说的。你说得很对，我就是因为没有智

慧，所以要说这个没有智慧的法。你看看那初生的婴儿，他争过什么？他贪过什么？他求过什么？他自私过什么？他自利什么？他怎么样打妄语？那就是天真无邪，自性本来的表现。可是人一长大了，“性相近”，性和佛性是相近的；“习相远”，我这个习气毛病有的时候就离这个道远了。争也现出来了，贪也现出来了，求也现出来了，自私也现出来了，自利也现出来了，也学会骗人了，这是习相远了！我们人要时时能保持混沌赤子之心，小孩子似的，时时都不会老的，时时都不会死的，所以我说健康长寿嘛，只要把世间的财、色、名、食、睡放下了，那个真的自然就现前了。你财、色、名、食、睡这五欲，你不放下，你不把它撇离开，这离道越跑越远，跑来跑去就跑老了，老了又跑死了，这是必然的道路。你要把这六种毛病﹝争、贪、求、自私、自利、妄语﹞都去了，时时都是年轻的，时时都是天真无邪那个样子，所谓老顽童，你能这个样子，虽然活到八百岁，也就像小孩子一样，不失赤子的心。虽然老了，还要变小孩子，变婴儿那种的性情和行为，也不争第一，也不挂着发财。你看看，这个你第一了，又能有什么用？你发财了，又能有什么用？

所谓“鱼在水里跃，人在世上闹，不知为善德，亏心把孽造，金银堆成山，闭眼全都撂，空手见阎君，悔心把泪掉。”

说这个鱼啊！它在水里也是生活着，它跳上跳下的，游水啊觉得快然自得，觉得很喜欢的，其实被打鱼的打去，被人吃了它还不知道呢？这“鱼在水里跃，人在世上闹”，人在世上啊！忽东忽西，忽南忽北，忽上忽下的，这一生什么时候死，他也不知道，你看这是不是胡闹呢？人在世上就胡闹着。

“不知为善德”，他不知道做善做德，其实人的一生啊！我们是应该给他人谋福利的，不是为自己。那么自己一个人是有限的，众人是无量无边的，你若能叫大家都沾到自己的福利，这就是佛光普照，这就是雨露均沾。“不知为善德”，不知道做善做德，“亏心把孽造”，他尽做一些个亏心的事情，一生啊骗人啊，来欺负人啊，来害人啊，做种种犯法的事情。你看，这个是不是在世界胡闹呢？

“金银堆成山”，金子、银子堆得像山那样高几堆，几个大山。“闭眼全都撂”，你两个眼睛一闭，手一伸啊，腿一伸的时候啊，什么都撇下了，什么都没有了。

“空手见阎君”，空着两只手去见阎罗王去了。“悔心把泪掉”，到那儿才知道后悔，说：“唉唷，阎罗王啊你原谅我，我在世界上啊，不懂得做人，尽犯过错了，现在我知道后悔了，请你不要惩罚我了。”可是阎罗王说：“不行！不行！照罚可也。” 法界佛教总会 / DRBA．BTTS．DRBU |←上一页．目录．下一页→|